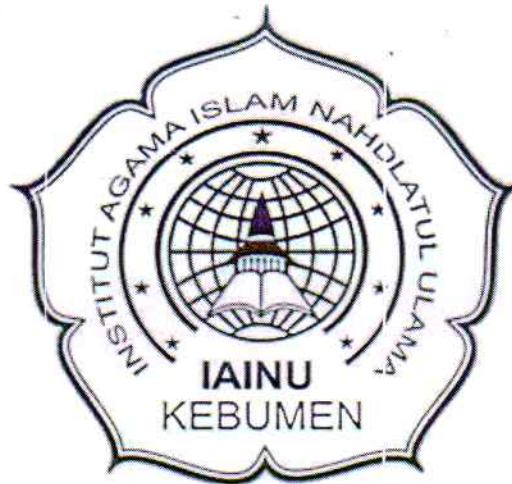


**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* PADA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)  
KELAS IV MI MUHAMMADIYAH MADURESO**



**SKRIPSI**

Oleh

**HAJRUL FITRIYANI**

**1912869**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Program Studi Pendidikan

Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

**2023**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(IAINU) KEBUMEN**

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 Tahun 2013  
Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902 Kebumen  
54316 <http://www.iainukebumen.ac.id> Email :  
[info@iainukebumen.ac.id](mailto:info@iainukebumen.ac.id)

**Nota Dinas**

Hal : Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

Di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.In.11/X.10/IAINU/FTY/XI/113/2022 Tertanggal 15 November 2022 Tentang judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2022/2023. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

**Nama : Hajrul Fitriyani**

**NIM : 1912869**

**Jurusan/Program : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Tahun Akademik : 2022/2023**

**Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
PROBLEM BASED LEARNING PADA PELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) KELAS IV MI  
MUHAMMADIYAH MADURESO**

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Kebumen, 22 Juni 2023

Dosen Pembimbing

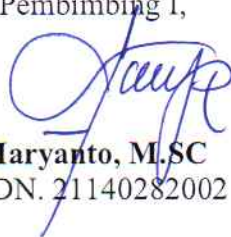
Maryanto, M.Sc.  
NIDN.21140282002

**SKRIPSI**  
**IMPLEMENTASI MODEL PEMBEAJARAN PROBLE BASED**  
**LEARNING**  
**PADA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) KELAS IV**  
**MI MUHAMMADIYAH MADURESO**

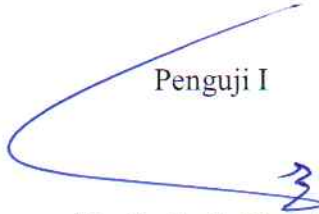
Oleh  
**HAJRUL FITRIYANI**  
**1912869**

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 13 Juli 2023  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 13 Juli 2023

Pembimbing I,

  
**Maryanto, M.SC**  
NIDN. 21140282002

Penguji I

  
**Dr. Sudadi, M.Pd.I.**  
NIDN. 2112105601

Penguji II

  
**Nginayatul Khasanah, M.Pd.I.**  
NIDN. 2112018702

Pimpinan Sidang

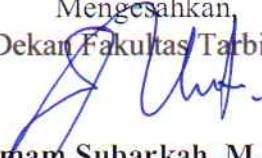
Ketua

  
**Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I.**  
NIDN. 2110068702

Sekretaris,

  
**Fibriyan Irodati, M.Pd.I.**  
NIDN. 2120029101

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah

  
**Imam Subarkah, M.Pd.**  
NIDN. 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hajrul Fitriyani

NIM : 1912869

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) KELAS IV MI MUHAMMADIYAH MADURESO

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 28 Juni 2023



Hajrul Fitriyani

## MOTTO

“Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya”.<sup>1</sup>

(Q.S Al –Baqarah:286)

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019, Juz 1—10*. (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019), hal.286.



## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillahirobbil'alamin, semangat, usaha dan Do'a akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sebagai tanda bakti dan kasih sayang penulis persembahkan kepada :

1. Teristimewa dan tersayang kepada Ibunda Musriyati yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta Do'a yang tiada henti dan akhirnya sampai saat ini penulis bisa menyelesaikan kuliah ini dengan baik.
2. Lelaki terhebat penulis kepada Bapak Akhmad Muslih yang sangat penulis sayangi kupersembahkan skripsi ini atas kasih sayang, Do'a, bimbingan, nasihat, dan dukungan moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Lelaki kedua setelah Bapak, yang tersayang Tofik Hidayat selaku calon suami, terimakasih atas dukungan dan semangat yang diberikan sehingga bisa menguatkan dan menambahkan semangat saya dalam pembuatan skripsi ini.

## ABSTRAK

**Hajrul Fitriyani. 1912869.** Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV MI Muhammadiyah Madureso.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk materi sifat-sifat bayangan pada cermin 2) untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap tingkat pemahaman siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian *Mix Methods* yaitu penggabungan penelitian kualitatif dan kuantitatif. Data penelitian ini bersumber dari kelas IV MI Muhammadiyah Madureso. Pengumpulan data kuantitatif dikumpulkan melalui test tertulis dan dianalisis melalui uji T sedangkan pengumpulan data kualitatif dikumpulkan melalui hasil observasi dan wawancara dianalisis menggunakan reduksi data. Subjek penelitian ini adalah Eli Sohiroh S.Pd.I selaku guru kelas IV 4A, Siswa-siswi kelas IVA dan Siswa-siswi kelas IVB.

Berdasarkan hasil penelitian yang berkaitan dengan implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk materi sifat-sifat bayangan pada cermin adalah sebagai berikut: 1) Dalam tahap perencanaan model pembelajaran *Problem Based Learning* materi sifat-sifat bayangan pada cermin terdiri dari menyiapkan materi bahan ajar, menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) serta mempersiapkan alat evaluasi dan media pembelajaran. Adapun sintaks pelaksanaan model pembelajaran *problem based learning* meliputi 1) orientasi siswa terhadap masalah, 2) organisasi siswa terhadap pembelajaran, 3) melakukan investigasi mandiri dan kelompok, 4) mengembangkan dan mempresentasikan hasil karya, 5) menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Berdasarkan kegiatan penilaian hasil belajar siswa terdiri dari 1) aspek afektif telah berjalan dengan baik pada penilaian spiritual, dan sosial siswa, 2) aspek kognitif, adanya peningkatan pemahaman setelah diterapkannya model pembelajaran *Problem Based Learning* dan rata-rata tuntas dalam mata pelajaran IPA materi sifat-sifat bayangan pada cermin, dan 3) aspek psikomotorik ditinjau dari pemecahan masalah dan tes praktik mengidentifikasi sifat-sifat bayangan pada cermin dilakukan secara baik.

Model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap tingkat pemahaman siswa pada pelajaran IPA materi sifat-sifat bayangan pada cermin hal ini terbukti berdasarkan uji t test dengan menggunakan software excel yaitu data  $t_{stat} 6,135 > t_{tabel} 1,667$ .

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Pemahaman IPA.

## ABSTRACT

**Hajrul Fitriyani. 1912869.** *Implementation of the Problem-Based Learning Learning Model in Class IV Natural Sciences (IPA) MI Muhammadiyah Madureso.*

*The aims of this study were 1) to find out the implementation of the Problem-Based Learning model for material on the properties of images in mirrors and 2) to find out whether the Problem-Based Learning model affected the level of student understanding.*

*This research is a Mix Methods research, namely a combination of qualitative research and quantitative. The research data comes from class IV MI Muhammadiyah Madureso. Quantitative data collection was collected through a written test and analyzed through a T-test while collecting qualitative data was collected through observations and interviews and analyzed using data reduction. The subject of this research was Eli Sohiroh S.Pd.I am the teacher of class IV 4A, students of class IVA, and students of class IVB.*

*Based on the results of research related to the implementation of the Problem-Based Learning model for the material properties of the image in the mirror are as follows: 1) In the planning stage of the Problem-Based Learning model the material properties of the image in the mirror consist of preparing teaching materials, preparing plans implementation of learning (RPP) as well as preparing evaluation tools and learning media. The syntax for implementing the problem-based learning model includes 1) student orientation towards problems, 2) student organizations towards learning, 3) conducting independent and group investigations, 4) developing and presenting work, and 5) analyzing and evaluating the problem-solving process. Based on the student learning outcomes assessment activities, it consists of 1) the affective aspect has gone well in the spiritual and social assessment of students, 2) the cognitive aspect, there is an increase in understanding after the implementation of the Problem-Based Learning model and the average completion in natural science subjects -the nature of the image in the mirror, and 3) the psychomotor aspect in terms of problem-solving and practice tests identifying the characteristics of the image in the mirror is done well.*

*The Problem-Based Learning model affects the level of students' understanding in science lessons about the properties of the image in the mirror, this is proven based on the t-test using Excel software, namely sig data.  $t_{stat} 6,135 > t_{critical} 1,667$ .*

**Keywords:** *Learning Model Problem Based Learning, Understanding Science.*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, serta karunianya kepada kita semua, sehingga saya Mahasiswa Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen dapat menyelesaikan pembuatan skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV MI Muhammadiyah Madureso”**. Tidak lupa pula sholwat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga serta sahabatnya. Saya ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Fikria Najitama, S.H.I, M.SI selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin dan mengatur penyelenggaraan pendidikan sehingga bertambah maju dan semakin jaya. Aamiin
2. Bapak Imam Subarkah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan pembinaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan tahap akhir.
3. Ibu Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.I selaku Kaprodi PGMI yang telah membina mahasiswa sampai tahap akhir skripsi.
4. Bapak Maryanto, M.SC., selaku pembimbing yang banyak meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan serta masukan dalam proses pembuatan skripsi saya.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta karyawan di lingkungan IAINU Kebumen yang telah membekali berbagai pengetahuan.

6. Keluarga besar MI Muhammadiyah Madureso yang telah banyak membantu peneliti dalam proses penelitian.
7. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak Akhmad Muslih dan Ibu Musriyati, yang selama ini telah memberikan perhatian dan kasih sayang, motivasi, dukungan, serta doa yang tiada henti untuk kelancaran saya dalam menyelesaikan skripsi.

Saya juga mengucapkan terima kasih banyak kepada kawan-kawan seperjuangan yang selalu ada bersama saya saat dalam keadaan ngedown, kesusahan, kesenangan, dan kebingungan, kawan yang selalu menasehati, memotivasi serta memberikan saran kepada saya dalam penulisan skripsi ini. Mohon maaf jika terdapat kekurangan dan kesalahan dari penulisan skripsi saya ini. Saya juga sedang dalam proses pembelajaran untuk menjadi lebih baik. Jika terdapat kesalahan harap dimaklumi, karena setiap kesalahan adalah awal dari kesuksesan orang tersebut.

Kebumen, 1 Mei 2023

Penulis,

Hajrul Fitriyani

## DAFTAR ISI

<b>Skripsi</b>	
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Penegasan Istilah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN TEORETIS .....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	22
C. Hipotesis Penelitian.....	25
D. Instrumen Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan Penelitian .....	27
B. Desain Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data .....	28
E. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	32
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	32

B. Implementasi Model Pembelajaran PBL Untuk Materi Sifat-sifat Bayangan Pada Cermin.....	33
C. Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa.....	51
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran-saran.....	57
C. Kata Penutup .....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN.....	62

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Sintaks Model Problem Based Learning .....	15
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Uji Normalitas.....	51
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Uji Homogenitas .....	51
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Uji T-Test.....	53