

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Melihat kembali hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dengan memuat rumusan masalah yaitu bagaimana strategi belajar siswa pada kelas XI mata pelajaran akidah akhlak di MAN 4 Kebumen dan apakah strategi belajar tersebut berpengaruh dalam membantu hasil belajar siswa terlebih pada kondisi pandemi covid-19 seperti sekarang ini.

1. Proses belajar pada mata pelajaran akidah akhlak terhadap siswa siswi kelas XI di MAN 4 Kebumen selama masa pandemi covid-19, menggunakan strategi belajar dengan media Whatsapp, Telegram dan E-learning Madrasah, selama masa pandemi tidak diperbolehkan pembelajaran secara tatap muka. Dengan adanya strategi tersebut dapat mempermudah proses pembelajaran antara guru dengan peserta didik. Proses belajar mata pelajaran akidah akhlak di masa pandemi ini membuat peserta didik tidak merasa terbebani karena guru memudahkan dan memberikan keringanan terhadap tugas-tugas yang diberikan. Selain itu proses pembelajaran di masa seperti ini yang dilakukan secara online. Proses pembelajaran menggunakan Whatsapp, Telegram, dan E-Learning Madrasah, guru juga memberikan kesempatan bahwa orang tua juga harus berperan aktif untuk ikut serta dalam rangka untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan bersama.

2. Upaya untuk mendukung strategi belajar yang digunakan oleh guru akidah akhlak terhadap siswa siswi MAN 4 Kebumen yang dapat membantu pendidik atau guru yaitu dengan menggunakan media yang ada seperti E-Learning, Telegram, maupun WA Grup untuk melakukan evaluasi pembelajaran dengan melakukan ulangan atau mengadakan kuis pada CBT sebagai pengganti lembar soal dan jawaban. Dengan demikian guru dapat dengan mudah mengetahui seberapa jauh pengetahuan siswa tentang materi pembelajaran yang disampaikan secara daring melalui media online. CBT ini juga sangat memudahkan peserta didik dalam mengetahui hasil belajar dari soal-soal atau kuis yang guru berikan karena hasilnya dapat langsung dilihat pada akhir pengerjaan. Dengan demikian pendidik bisa mencapai tujuan dari pembelajaran tersebut dan dapat menunjang hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MAN 4 Kebumen, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Strategi belajar harus dibuat menarik apalagi dengan kondisi pembelajaran secara online di masa pandemi seperti sekarang ini.
2. Sebaiknya pendidik lebih mengoptimalkan strategi belajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal dan tidak ada peserta didik yang tidak mengikuti proses pembelajaran secara daring, dengan tujuan agar dapat mencapai tujuan akhir kegiatan.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Strategi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 4 Kebumen Masa Pandemi Covid-19 dengan baik tanpa halangan suatu apapun. Selain itu proses pembelajaran akidah akhlak terhadap siswa siswi MAN 4 Kebumen, penulisan skripsi ini juga mengembangkan dampak strategi belajar terhadap siswa siswi MAN 4 Kebumen.