

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini dilaksanakan di sekolah MAN 4 KEBUMEN tentang Strategi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 4 Kebumen masa pandemi Covid-19. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

#### **A. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. David William sebagaimana dikutip oleh Lexy J. Moloeng mendefinisikan pendekatan kualitatif sebagai pengumpulan data pada suatu latar alamiah, dengan menggunakan metode alamiah dan dilakukan oleh orang atau peneliti yang tertarik secara alamiah.<sup>1</sup> Sementara Denzin dan Lincoln sebagaimana dikutip oleh John W. Creswell mendefinisikan pendekatan kualitatif sebagai suatu aktifitas yang mempelajari benda-benda di lingkungan alamiahnya, berusaha untuk menafsirkan fenomena dalam sudut pandang makna-makna yang diberikan oleh masyarakat.<sup>2</sup> Jane Richie sebagaimana dikutip oleh Lexy J. Moloeng mengartikan pendekatan kualitatif sebagai upaya untuk menyajikan dunia sosial dan perspektifnya di dalam dunia, dari segi konsep, perilaku, persepsi dan persoalan tentang manusia yang teliti.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet. kedua puluh Sembilan, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2011), hal.5

<sup>2</sup> John W. Creswell, *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih di antara Lima Pendekatan*, Cet. Kesatu, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), hal.58

<sup>3</sup> Lexy J. Moleong, Op., Cit., hal.6

Penelitian kualitatif dilakukan melalui beberapa pertimbangan, diantaranya: (1) implisit yaitu peneliti memiliki komitmen, etika dan tidak selalu menguji sesuai yang digunakan; (2) interaktif yaitu peneliti memiliki hubungan secara timbal balik dengan orang yang diteliti dan lingkungan tempat peneliti yang dilakukan; (3) iteratif yaitu penelitian bisa didapatkan dari mengumpulkan data, menganalisis, menyimpulkan, timbul pertanyaan serta menyimpulkan data; (4) imajinatif yaitu peneliti memiliki kesimpulan sebuah makna yang didapatkan dari data, kalimat, bahasa tubuh responden, gambar yang diperolehnya.<sup>4</sup>

Metode penelitian ini digunakan apabila masalah dalam penelitian belum diketahui secara jelas, sehingga dengan menggunakan metode penelitian kualitatif, peneliti akan dapat melaksanakan observasi langsung untuk menemukan masalah dan potensi yang ada pada objek yang akan diteliti.<sup>5</sup>

Jadi penelitian ini akan mendeskripsikan mengenai strategi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 4 Kebumen masa pandemi covid-19, serta apa saja faktor yang mempengaruhi strategi belajar akidah akhlak pada masa pandemi covid-19 ini khususnya pada siswa kelas XI.

---

<sup>4</sup> Husaini usman & Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, Edisi ketiga (Jakarta: Bumi Aksara, 2017). hal.123-124

<sup>5</sup> Ibid halaman 361

## B. Desain Penelitian

Desain penelitian sangatlah diperlukan untuk memperoleh dan mengorganisir data-data yang ada agar lebih akurat dan relevan dengan permasalahan yang dibahas. Desain yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu penelitian yang berusaha mendeskripsikan dan menginterpretasikan sesuatu, misalnya kondisi atau hubungan yang ada, pendapat yang berkembang, proses yang sedang berlangsung, akibat atau efek yang terjadi atau tentang kecenderungan yang tengah berlangsung. Whitney (1960) berpendapat, metode deskriptif adalah pencarian fakta dengan interpretasi yang tepat. Penelitian deskriptif mempelajari masalah-masalah dalam masyarakat, serta tata cara yang berlaku dalam masyarakat serta situasi-situasi tertentu, termasuk tentang hubungan, kegiatan-kegiatan, sikap-sikap, pandangan-pandangan serta proses-proses yang sedang berlangsung dan pengaruh-pengaruh dari suatu fenomena.<sup>6</sup> Jadi peneliti akan mendeskripsikan kondisi saat ini terkait tentang strategi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak MAN 4 Kebumen masa pandemi Covid-19.

## C. Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber utama data penelitian, yang memiliki data mengenai variabel-variabel yang diteliti.<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup> M Linarwati, A Fatoni, MM Minarsih, *studi deskripif pelatihan dan pengembangan sumberdaya manusia serta penggunaan metode behavioral event interview dalam merekrut karyawan baru di bank mega cabang kodus*, jurnal of management Vol.2 No.2, Maret 2016

<sup>7</sup> Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet.Kesebelas, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hal.14

Data yang diperoleh dari penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi dengan subjek sesuai dengan judul penelitian yaitu Strategi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 4 Kebumen masa pandemi Covid-19. Dalam hal ini yang menjadi sumber informan adalah :

1. Strategi Belajar melalui media WA, Telegram dan E-Learning MAN 4 Kebumen
2. Guru Akidah Akhlak kelas 11 MAN 4 Kebumen
3. Siswa kelas 11 MAN 4 Kebumen

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data adalah langkah inti dalam penelitian. Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan informasi atau data.<sup>8</sup> Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Observasi

Observasi dalam penelitian diartikan sebagai pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan melibatkan seluruh indera untuk mendapatkan data. Observasi merupakan pengamatan langsung dengan menggunakan penglihatan, penciuman, pendengaran, perabaan atau kalau perlu dengan pengecap. Instrumen yang digunakan dalam observasi dapat berupa pedoman, tes, kuisisioner, rekaman gambar dan

---

<sup>8</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hal.62

rekaman suara.<sup>9</sup> Dalam penelitian ini peneliti bertemu langsung dengan objek penelitian, mendengarkan pendapat-pendapat informan. Metode observasi yang akan digunakan peneliti dalam memperoleh data berupa :

- a. Kegiatan belajar-mengajar pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 4 Kebumen masa pandemi Covid-19
- b. Pelaksanaan strategi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 4 Kebumen masa pandemi Covid-19

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan suatu percakapan dua orang atau lebih yang bertukar informasi atau ide melalui kegiatan tanya jawab, sehingga akan mendapatkan informasi dalam suatu topik.<sup>10</sup> Wawancara mendalam adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka dengan pewawancara dengan informan atau orang yang di wawancarai, dengan atau menggunakan pedoman wawancara, dimana pewawancara dan informan terlibat dalam kehidupan sosial yang relatif lama.<sup>11</sup>

Narasumber dari metode wawancara ini nantinya yaitu, Guru mata pelajaran akidah akhlak dan perwakilan siswa kelas 11.

---

<sup>9</sup> Thalha Alhamd dan Budur Anufia, *resume: instrument pengumpulan data, STAIN Sorong*, hal.10, 2019

<sup>10</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*, (Bandung, Alfabeta, 2019), hal.413-414.

<sup>11</sup> M Linarwati, A Fatoni, MM Minarsih, *studi deskripif pelatihan dan pengembangan sumbedaya manusia serta penggunaan metode behavioral event interview dalam merekrut karyawan baru di bank mega cabang kodus*, jurnal of management Vol.2 No.2, Maret 2016

Tujuan dari metode ini, untuk menggali data tentang profil MAN 4 Kebumen, pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar pada mata pelajaran akidah akhlak dan strategi belajar yang digunakan dalam proses belajar-mengajar yang berlangsung.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi yang akan diperoleh dapat berupa catatan harian, dokumen, buku teks, notulen, dan dokumentasi gambar. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang yang dapat membantu dalam proses penulisan.<sup>12</sup>

Metode dokumentasi ini digunakan untuk mengumpulkan data berupa data tertulis yang mengandung keterangan serta penjelasan tentang fenomena aktual.<sup>13</sup> Penelitian ini menggunakan metode dokumentasi sebagai metode pendukung yang digunakan untuk mendapatkan berbagai informasi melalui sumber tertulis maupun dokumen tentang profil, visi, misi, struktur organisasi serta administrasi lain di sekolah yang mendukung.

Dokumen dalam penelitian kualitatif dapat berupa tulisan, gambar atau karya monumental dari objek yang diteliti.<sup>14</sup> Metode dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh informasi data yang berkaitan dengan

---

<sup>12</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*, (Bandung, Alfabeta, 2019), hal.430

<sup>13</sup> Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), hal.152

<sup>14</sup> Thalha Alhamd dan Budur Anufia, *resume: instrument pengumpulan data, STAIN Sorong*, hal.11, 2019

komponen-komponen dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di MAN 4 Kebumen.

#### **E. Teknik Analisis Data**

Analisis data dalam penelitian kualitatif merupakan suatu kegiatan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh melalui wawancara mendalam, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga mudah dipahami dan hasil temuannya dapat disampaikan kepada orang lain.<sup>15</sup> Dalam penelitian kualitatif data itu diperoleh dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang bermacam-macam, dan dilakukan terus-menerus hingga memunculkan variasi data yang tinggi.<sup>16</sup> Analisis data dapat dilakukan dengan mengorganisasi data, menjabarkannya ke dalam unit-unit, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain.<sup>17</sup>

Adapun tahapan analisis data yang akan dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Selama penelitian lapangan berlangsung, dapat memperoleh gambaran yang lebih jelas dalam melakukan penelitian selanjutnya.
2. Mendapatkan hasil yang relevan sesuai dengan apa yang terjadi di lapangan.

---

<sup>15</sup> Djamal, *Paradigma Penelitian Kualitatif*, Cet. Kedua, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), hal.75, 2015

<sup>16</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, (Kuantatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*, (Bandung: Alfabeta, 2019), hal.434

<sup>17</sup> Ibid, hal 435

3. Menarik kesimpulan dari strategi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN 4 Kebumen masa pandemi Covid-19.