

**STRATEGI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DI MAN 4 KEBUMEN  
MASA PANDEMI COVID-19**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**RISA ANGGRAENI**

**18116427**

**Diajukan sebagai Rencana Penyusunan Skripsi Program Studi**

**Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

**2022**

**SKRIPSI**

**STRATEGI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DI MAN 4 KEBUMEN  
MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh

**RISA ANGGRAENI**  
18116427

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 5 September 2022  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 5 September 2022

Pembimbing I

  
**Dr. Slamet Mujiono, M.Hum**

NIDN. 2107076601

Pembimbing II

  
**Dr. Maryanto, M.Sc**

NIDN.2114028202

Penguji I

  
**Dr. Eliyanto, M.Pd**

NIDN.2108058801

Penguji II

  
**Shohibul Adib, M.Si**

NIDN.2122047901

Pimpinan Sidang

Ketua

  
**Dr. Benny Kurniawan, M.Pd**

NIDN.2110068702

Sekretaris

  
**Mustajab, M.Pd**

NIDN.2130018601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

  
**Imam Subarkah, M.Pd**

NIDN.2129078202

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risa Anggraeni

NIM : 18116427

Judul Skripsi : STRATEGI BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DI MAN 4 KEBUMEN MASA PANDEMI COVID-19

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, Agustus 2022



Risa Anggraeni

NIM. 18116427

## **MOTTO**

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya.” (QS.Al-Baqarah : 286)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> QS.Al-Baqarah : 286

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah telah terselesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul:

“STRATEGI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK DI MAN 4 KEBUMEN MASA PANDEMI COVID-19”

Sebuah karya terbaik ini sebagai ungkapan cinta kasih tulus dari hati, saya persembahkan untuk:

1. Kepada Allah SWT yang selalu memberikan anugrah terindah kedalam hidupku
2. Kepada Mama dan Bapa tercinta yang tak henti-hentinya mensupport dengan selalu memberikan kebahagiaan dan selalu mengusahakan setiap hal yang terbaik untuk anaknya, yang membuat sesuatu yang tidak mungkin menjadi mungkin.
3. Terimakasih kepada saudara perempuanku, kakak perempuanku satu-satunya yang telah memberikan dukungan, semangat serta doa sehingga skripsi ini dapat tersusun.
4. Untuk Nenek yang telah memberikan dukungan penuh akan pilihan cucunya yang ingin melanjutkan study nya ke jenjang yang lebih tinggi. Terimakasih karena telah memberikan dukungan penuh seperti Mamah dan Bapak.

5. Terimakasih Bapak Dr. Slamet Mujiono, M.Hum dan Bapak Maryanto, M.Sc, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya dalam proses penulisan skripsi ini.
6. Terimakasih kepada Mas Shoumu Abdullah Majid yang telah memberikan support penuh dan selalu memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Terimakasih kepada teman-teman kelas PAI A , PPL dan teman-teman KKN yang saling memberikan support dan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini bersama dengan tujuan masuk dan lulus kuliah bersama.
8. Terimakasih kepada almamaterku IAINU Kebumen, kampus hijauku tercinta, atas segala ilmu dan bimbingan yang telah aku dapatkan selama berkuliah disini.
9. Terimakasih kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

## ABSTRAK

**Risa Anggraeni, 18116427.** Strategi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 4 Kebumen Masa Pandemi Covid-19. Skripsi. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas XI MAN 4 Kebumen masa pandemi Covid-19; (2) Untuk mengetahui strategi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas XI MAN 4 Kebumen masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini berupa penelitian lapangan. Penelitian ini menggunakan Pendekatan Kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah Strategi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, serta dokumentasi. Sedangkan teknik analisis menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Proses belajar pada mata pelajaran akidah akhlak terhadap siswa siswi kelas XI di MAN 4 Kebumen selama masa pandemi covid-19, yaitu menggunakan strategi belajar tidak langsung dan strategi belajar secara daring karena selama masa pandemi tidak diperbolehkan pembelajaran secara tatap muka. (2) Strategi belajar yang digunakan oleh guru akidah akhlak terhadap siswa siswi MAN 4 Kebumen, yaitu pendidik menggunakan strategi belajar tidak langsung dan menggunakan strategi belajar secara daring menggunakan media yang ada seperti E-Learning, Telegram, Google Form maupun WA Grup. Dengan demikian siswa dapat memahami materi pembelajaran yang telah disampaikan oleh guru akidah akhlak karena pendidik telah menggunakan strategi belajar yang telah di pilih untuk bisa memudahkan peserta didik dalam memahami dan menguasai hasil akhir dari materi pembelajaran dengan demikian pendidik bisa mencapai tujuan dari pembelajaran tersebut

## **ABSTRACT**

Risa Anggraeni, 18116427. Student Learning Strategies on Akhlak Akidah Subjects at MAN 4 Kebumen during the Covid-19 Pandemic. Thesis. Nahdlatul Ulama Institute of Islam Kebumen.

This study aims (1) to determine the application of contextual learning strategies to Akidah Akhlak subjects in class XI MAN 4 Kebumen during the Covid-19 pandemic; (2) To find out strategies for improving student learning outcomes in Akidah Akhlak subjects in class XI MAN 4 Kebumen during the Covid-19 pandemic.

This research is in the form of field research. This research uses a qualitative approach. The object of this research is Learning Strategies in Akhlak Akidah Subjects. Data collection methods used are observation, interviews, and documentation. While the analysis technique uses data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study can be concluded that: (1) The learning process on the subject of moral aqidah to class XI students at MAN 4 Kebumen during the covid-19 pandemic, namely using indirect learning strategies and online learning strategies because during the pandemic it is not allowed face-to-face learning. (2) The learning strategies used by the aqidah morality teachers for the students of MAN 4 Kebumen, namely educators using indirect learning strategies and using online learning strategies using existing media such as E-Learning, Telegram, Google Form and WA Group. Thus students can understand the learning materials that have been delivered by the moral aqidah teacher because educators have used the learning strategies that have been chosen to make it easier for students to understand and master the final results of the learning material so that educators can achieve the objectives of the learning.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين والصلاة والسلام على اشرف  
الانبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan semesta alam, Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, semoga kita termasuk kepada golongan orang-orang yang mendapatkan syafaat beliau nantinya.

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kenikmatan, melimpahkan kasih sayang, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir penelitian ini dengan baik, lancar dan tanpa halangan suatu apapun. Skripsi ini berjudul “Strategi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 4 Kebumen Masa Pandemi Covid-19”, merupakan bagian tugas akhir yang harus penulis selesaikan guna menempuh pendidikan mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S.1) pada Program Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen Tahun Akademik 2021/2022.

Tidak sedikit hambatan serta kesulitan yang penulis alami dalam menyusun skripsi ini. Namun berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan semangat. Penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa melibatkan banyak pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberi bantuan dan dorongan terutama kepada:

1. Fikria Najitama, M.Si selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah membawa kampus tercinta IAINU Kebumen menjadi lebih baik.
2. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan semangat serta motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Atim Rinawati, M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen yang telah memberikan segala informasi terkait penulisan skripsi dari awal hingga akhir.
4. Dr. Slamet Mujiono, M.Hum selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta masukan dalam penulisan skripsi ini. Terkhusus beliau penulis dan peneliti memohon maaf yang sebesar-besarnya atas lambatnya pemahaman dalam arahan yang diberikan. Penulis ucapkan juga terima kasih yang setulus-tulusnya.
5. Dr. Maryanto, M.Sc selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini, tidak lupa penulis ucapkan rasa terima kasih atas segala bimbingan dan arahan selama ini. Mohon maaf apabila seringkali lalai dalam memperbaiki skripsi ini.
6. Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah dengan sabar menyalurkan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan.
7. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 4 Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menggali informasi, serta memfasilitasi peneliti

dengan memberikan sejumlah informasi yang berkaitan dengan judul penelitian ini.

8. Guru Bimbingan Mata Pelajaran Akidah Akhlak MAN 4 Kebumen Ibu Veni Muharomah, S.Pd yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan informasi terkait serta berbagi pengalaman terkait penelitian ini baik berbagi ilmu secara langsung maupun secara online.
9. Bapak Warisman dan Ibu Waginah, kedua orangtua yang telah mendoakan putrinya dan selalu memberikan dukungan penuh dan memberikan yang terbaik.
10. Kakak perempuan tersayang Devi Kamelia yang selalu memberikan dukungan penuh atas semua pilihan adiknya.

Akhirnya harapan dan do'a penulis semoga amal baik dan jasa dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini diterima Allah SWT sebagai amal yang bermanfaat di dunia maupun akhirat. Semoga kripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi semua pihak yang telah terkait, kemudian bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kebumen, 17 Agustus 2022

Risa Anggraeni

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b> .....   | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....  | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....   | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....   | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....  | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....  | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACK</b> .....   | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....  | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....   | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....   | 1           |
| B. Pembatasan Masalah .....   | 6           |
| C. Perumusan Masalah .....  | 6           |
| D. Penegasan Istilah .....  | 7           |
| E. Tujuan Penelitian .....  | 10          |
| F. Kegunaan Penelitian .....  | 10          |
| <b>BAB II: KAJIAN TEORI</b> .....   | <b>12</b>   |
| A. Landasan Teori .....   | 12          |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu .....   | 18          |
| C. Fokus Penelitian .....   | 20          |
| <b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN</b> .....   | <b>21</b>   |
| A. Pendekatan Penelitian .....  | 21          |
| B. Desain Penelitian .....  | 22          |
| C. Objek Penelitian .....   | 23          |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....  | 24          |
| E. Teknik Analisa Data .....  | 26          |
| <b>BAB IV: HASIL PENELITIAN</b> .....   | <b>28</b>   |
| A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri 4 Kebumen .....   | 28          |
| B. Proses Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap siswa<br>-siswi MAN 4 Kebumen Masa Pandemi Covid-19 ..... | 36          |
| 1. Kondisi Pembelajaran Akidah Akhlak Masa Covid-19.....  | 36          |
| 2. Awal Pembelajaran Daring .....   | 41          |

|  |           |
|--|-----------|
| 3. Kebijakan Pemerintah.....   | 46        |
| 4. Kebijakan Kabupaten Kebumen .....                                       | 47        |
| 5. Perubahan Pembelajaran Offline ke Online.....                           | 48        |
| 6. Komponen Pembelajaran .....   | 50        |
| C. Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Hasil<br>Belajar Siswa..... | 79        |
| <b>BAB V: PENUTUP .....</b>  | <b>85</b> |
| A. Kesimpulan .....  | 85        |
| B. Saran-Saran .....   | 86        |
| C. Kata Penutup .....  | 87        |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 3.1 Suasana Kelas saat PTM Terbatas .....   | 40 |
| Gambar 3.2 Vaksinasi Siswa.....                    | 41 |
| Gambar 3.3 Opening Pembelajaran Online .....       | 44 |
| Gambar 3.4 Gadget Siswa .....                      | 45 |
| Gambar 3.5 Penggunaan Gadget Siswa.....            | 46 |
| Gambar 3.6 Wifi Madrasah .....                     | 47 |
| Gambar 3.7 Komputer Madrasah.....                  | 47 |
| Gambar 3.8 PTM Terbatas .....                      | 50 |
| Gambar 3.9 Pemberian Materi.....                   | 54 |
| Gambar 3.10 Jadwal Palajaran selama PTM .....      | 56 |
| Gambar 3.11 Tadzqiro .....                         | 58 |
| Gambar 3.12 Silabus.....                           | 61 |
| Gambar 3.13 RPP .....                              | 62 |
| Gambar 3.14 RPP .....                              | 63 |
| Gambar 3.15 Buku Paket Akidah Akhlak.....          | 66 |
| Gambar 3.16 Materi.....                            | 67 |
| Gambar 3.17 Grup Whatsapp .....                    | 72 |
| Gambar 3.18 Chat Telegram .....                    | 74 |
| Gambar 3.19 Materi Pelajaran.....                  | 77 |
| Gambar 3.20 Login E-Learning .....                 | 78 |
| Gambar 3.21 Menu E-Learning .....                  | 79 |
| Gambar 3.22 Tampilan Kelas Pada E-Learningng ..... | 80 |
| Gambar 3.23 Daftar Ujian CBT .....                 | 83 |
| Gambar 3.24 Pelaksanaan Sholat Dhuha .....         | 85 |