

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMK MA'ARIF 6 AYAH**



SKRIPSI

Oleh

RANI FITRIYANI

19116741

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

PENGESAHAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMK MA'ARIF 6
AYAH**

Oleh

RANI FITRIYANI

19116741

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 06 Juli 2023

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Srata 1 Pendidikan

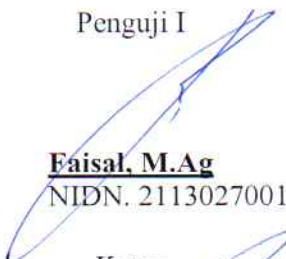
Pada Tanggal 06 Juli 2023

Pembimbing I.



Dr. Maryanto, M.Sc
NIDN. 2114028202

Penguji I



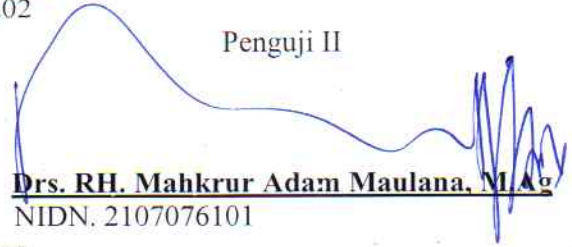
Faisal, M.Ag
NIDN. 2113027001

Ketua



Faisal, M.Ag
NIDN. 2113027001

Penguji II



Drs. RH. Mahkrur Adam Maulana, M.Ag
NIDN. 2107076101

Pimpinan Sidang

Sekretaris



Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd
NIDN. 2122019103

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rani Fitriyani

NIM : 19116741

Judul Skripsi : **Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata**

Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK

Ma'arif 6 Ayah

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 06 Juli 2023



Rani Fitriyani

NIM 19116741

MOTTO

Hasan Al Bashri pernah berkata: “Seseorang bertindak tanpa ilmu ibarat bepergian tanpa petunjuk. Dan sudah banyak yang tahu kalau orang seperti itu kiranya akan hancur, bukan selamat.”¹

¹ Hasan Al Bashri, <https://www.brilio.net>, (Diakses Pada Tanggal 7 Juli 2023).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT Pencipta semesta alam yang telah memberikan hidup dan berkah serta rizki-Nya.
2. Ayah dan Ibu tercinta terimakasih atas dukungan dan pengorbanannya sungguh cinta kasih ayah dan ibu yang tulus, doa serta kasih sayangnya yang tidak akan pernah terlupakan.
3. Untuk kekasihku yang selalu mendukungku dalam kelancaran skripsi ini, terimakasih atas motivasi dan dukungannya.
4. Almamater IAINU Kebumen.
5. Seluruh temanku yang telah memberikan dukungan.
6. Pondok Pesantren Mahasiswa An-Nahdlah tempat yang memberi banyak ilmu.
7. SMK Ma'arif 6 Ayah yang telah mendukung dan memberikan banyak pengalaman.

ABSTRAK

Rani Fitriyani. 19116741. Skripsi ini merupakan hasil penelitian lapangan mengenai "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Ma'arif 6 Ayah" dengan tujuan untuk mengetahui persiapan guru PAI dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Ma'arif 6 Ayah, untuk mengetahui implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Ma'arif 6 ayah, dan untuk mengetahui kendala dan hambatan dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka pada pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Ma'arif 6 Ayah. Adapun yang melatarbelakangi penelitian ini adalah dimana masih ada peserta didik yang masih kurang penanaman elemen kurikulum merdeka terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Dala penelitian ini peneliti menemukan indikasi dalam penerapan kurikulum merdeka di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Ma'arif 6 Ayah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Ma'arif 6 Ayah Tahun Pelajaran 2022/2023.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) Persiapan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Ma'arif 6 Ayah sudah sesuai. Hal ini dilihat dari bagaimana cara guru menyusun tujuan pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran, membuat modul ajar, dan membuat rencana assesmen. Mengapa demikian dikatakan sudah sesuai oleh peneliti, karena peneliti menganalisi dari hasil wawancara dan observasi serta hasil komparansi dari buku panduan pembelajaran dan assesmen; (2) Implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Kejuruan) SMK Ma'arif 6 Ayah sudah sesuai. Hal ini ditunjukkan dengan bagaimana cara guru melakukan pembelajaran di kelas. Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Ma'arif 6 Ayah ini pembelajarannya yang dilkauan oleh guru di dalam kelas yakni berpusat pada peserta didik dan berdiferensiasi. Oleh karena itu, peneliti menganalisi hasil wawancara dan observasi serta mengkomparasikan dengan buku panduan pembelajaran dan assesmen; (3) Dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka tentunya terdapat rintangan dan hambatan seperti banyaknya kegiatan yang bersifat parsial (mendadak), tidak semua peserta didik memanfaatkan Handphone, peserta diidk yang masih terpaku dala buku, kurang aktifnya peserta didik, dan lain sebagainya.

Kata Kunci : *Implementasi, Kurikulum Merdeka, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*

Abstract

Rani Fitriyani. 19116741. This thesis is the result of field research on "Implementation of the Independent Curriculum in the Subject of Islamic Religious Education (PAI) at Vocational High School (SMK) Ma'arif 6 Ayah" with the aim of knowing the preparation of PAI teachers in implementing the independent curriculum at Vocational High School (SMK) Ma'arif 6 Ayah, to find out the implementation of the independent curriculum in the subject of Islamic Religious Education (PAI) at Vocational High School (SMK) Ma'arif 6 Ayah, and to find out the obstacles and obstacles in implementing the independent curriculum in PAI lessons at the Ma'arif 6 Ayah Vocational High School (SMK). As for the background of this research, there are still students who are still lacking in planting independent curriculum elements, especially in Islamic Religious Education (PAI) subjects. In this study the researchers found indications of the implementation of the independent curriculum at the Ma'arif 6 Ayah Vocational High School (SMK) in the subject of Islamic Religious Education (PAI). The research method used by researchers is qualitative with data collection techniques including interviews, observation, and documentation. The sample in this study were students of class X at the Ma'arif 6 Ayah Vocational High School (SMK) for the 2022/2023 academic year.

Based on the results of the study it can be concluded that: (1) The preparation of Islamic Religious Education (PAI) teachers in implementing the independent curriculum at Ma'arif 6 Ayah Vocational High School (SMK) is appropriate. This can be seen from how the teacher arranges learning objectives and the flow of learning objectives, makes teaching modules, and makes assessment plans. Why is that said to be appropriate by researchers, because researchers analyze from the results of interviews and observations as well as the results of comparisons from learning guidebooks and assessments; (2) The implementation of the independent curriculum in Islamic religious education (PAI) subjects at Vocational High School) Ma'arif 6 Ayah Vocational School is appropriate. This is shown by how the teacher conducts learning in class. At the Ma'arif 6 Ayah Vocational High School (SMK), the learning is carried out by the teacher in the classroom, namely student-centered and differentiated. Therefore, the researcher analyzed the results of the interviews and observations and compared them with the learning guidebooks and assessments; (3) In implementing the independent curriculum, of course, there are obstacles and obstacles such as the number of partial (sudden) activities, not all students use cellphones, students who are still fixated on books, students who are less active, and so on.

Keywords: *Implementation, Independent Curriculum, Educational Subjects Islamic Religion (PAI)*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmats, taufik, dan hidayahnya, sehingga Saya dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Ma’arif 6 Ayah”. Shalawat serta salam semoga senantiasa selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Sang revolusioner sejati, cahaya dalam kejahiliahn umatnya, penegak sesungguhnya, sehingga kita dapat merasakan nikmatnya menuntut ilmu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tak terhitung bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Fikria Najitama, M.SI selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan motivasi dan kesempatan kepada peneliti menjadi salah satu mahasiswa di kampus ini.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan IAINU Kebumen yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan kepada kami selaku mahasiswa melalui keorganisasian yang kami jalankan.

3. Faisal, M,Ag selaku Wakil Rektor II Bidang Keuangan IAINU Kebumen yang telah memberikan motivasi kepada kami selaku mahasiswa di IAINU Kebumen.
4. Dr. Maryanto, M.Sc selaku Dosen Pembinaan I yang telah susah payah memberikan arahan, kritikan, dan saran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Iman Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan pelayanan dan pengarahan dalam menyelesaikan perkuliahan.
6. Atim Rinawati, M. Pd selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan perkuliahan.
7. Seluruh Dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan kontribusi pemikiran, dan pencerahan wawasan keilmuan, sehingga dapat membuka cakrawala pengetahuan penulis selama menempuh studi di IAINU Kebumen.
8. Kepala staf perpustakaan IAINU Kebumen beserta staf kaeyawan yang telah berkenan membrikan informasi mengenai buku-buku yang ada di perpustakaan.
9. Seluruh karyawan IAINU Kebumen yang telah membantu, mengarahkan, dan menyediakan sarana prasarana selama kuliah.
10. Agus Priyanto, S.T, selaku Kepala Sekolah SMK Ma'arif 6 Ayah yang telah memberikan izin dan dukungan selama penliti melaksanakan penelitian di SMK Ma'arif 6 Ayah.

11. Wahyu Kuntarti, S.H, selaku Waka Kesiswaan SMK Ma'arif 6 Ayah yang telah memberikan waktu, arahan, dan dukungan kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
12. Mohammad Rofik Habibi, S.Si, S.Pd, selaku Waka Kurikulum SMK Ma'arif 6 Ayah yang telah memberikan waktu dan arahan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
13. Akhmad Muslikhudin, selaku KA TU SMK Ma'arif 6 Ayah yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti sehingga skripsi ini mampu diselesaikan dengan tepat waktu.
14. Tri Wanto, S.Pd.I, selaku Guru PAI kelas X di SMK Ma'arif 6 Ayah yang telah memberikan arahan sejak awal penelitian hingga selessainya penelitian di SMK Ma'arif 6 Ayah.
15. Peserta didik kelas X SMK Ma'arif 6 Ayah yang bersedia dengan semangat dan atusias mengikuti arahan yang disampaikan peneliti.
16. Kepada SMK Ma'arif 6 Ayah yang telah berkerjasama dengan peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
17. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Mugiyanto dan Ibu Samilah Agustina yang telah memberikan kasih sayang, doa, nasihat, serta kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah saya, yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup saya. Saya berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
18. Teruntuk Gading Aji Saputra yang selalu memberikan semangat dan support dengan kebahagiaan sederhana, terima kasih selalu menemani sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kebahagiaan.

19. Teruntuk Anggita Khoerun Nisa yang telah memberikan semangat dan dukungannya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

20. Semua teman-teman dan sahabat sesama perkuliahan dan proses di IAINU Kebumen dan pihak-pihak yang namanya tidak sempat penulis sebut dalam kata pengantar ini, semoga senantiasa mendapat perlindungan dan magrifah Allah SAW.

Selama dalam penulisan skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran peneliti harapkan dari pembaca guna untuk membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Kebumen, 25 Mei 2023

Peneliti

Rani Fitriyani

DAFTAR ISI