

Daftar Pustaka

- Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*, Cv. Syakir media Press
- Amaruddin, Hidar. (2020). *Membentuk Karakter Santun Anak Masa Kini*. Banyumas: Cv. Amerta Media
- Bisri, Hasan. (2016). *Kolaborasi Orang Tua dan Guru dalam Membentuk Karakter disiplin dan Jujur pada Anak didik: Studi Kasus pada Siswa Kelas 3 MIN malang 2*. UIN Maulana Malik Ibrahim.
<http://etheses.uin-malang.ac.id/6086/> 28 Juli 2022, Jam 17.41
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). Teknik penyelenggaraan kelompok bermain.
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. Ditjen Pendidikan Luar Sekolah Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Sosialisasi pendidikan anak usia dini*
- Ditjen PAUD dan Dikmas. (2017). *Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Falah, Ahmad Syukron. (2017). *Peran Guru PAI dalam Upaya Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Anak di Sd Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang*. UIN Walisongo Semarang.
<http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/8328/1/133111123.pdf> 28 juli 2022, jam 19.16
- Gunawan, Heri. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* Bandung: Alfabeta.
- Helmawati. (2016). *PENDIDIKAN KELUARGA*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ihsan, Fuad. (1995). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kusumaningrum, D. Yunita. (2014). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan pada Peserta Didik di SMA Al Hikmah Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol. 4. 190-200.

- Mini, Rose. (2011). *Disiplin Pada Anak*. Jakarta: Kemendiknas 2011.
- Mustari, Muhammad. (2011). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Nazir, Imam Ahmad Ibnu. (2009). *Membentuk & Meningkatkan Disiplin Anak Sejak Dini*. Jogjakarta: DIVA press.
- Patmonodewo, Soemiarti. (2003). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: PT Asdi Mahastya.
- Purwanto, Ngalim. *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Rosiana. (2022). *Peran Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Di MIN 1 Ponorogo*. IAIN Ponorogo <http://etheses.iainponorogo.ac.id/19779/> 28 Juli 2022. Jam 16.52
- Samsu. (2017). *METODE PENELITIAN: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Jambi: PUSAKA.
- Sudarna. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter*. Yogyakarta: FINT.
- Sugihandari.(2015, 5 Mei) Pentingnya Partisipasi Keluarga dalam Pendidikan Anak, Kompas online.
- Suriansyah, Ahmad. dkk. (2014) *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter* . Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Steinberg, L. (1996). *Beyond The Classroom: Why School Reform has Failed and what Parent Need to Do*. New York: Simon & Schuster.