

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU AKIDAH AKHLAQ  
MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF WOTBUWONO  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



**SKRIPSI**

Oleh

**RIZQI NUR ANNISA  
1512702**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2019**

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU AKIDAH AKHLAQ  
MADRASAH IBITIDAIYAH MA'ARIF WOTBUWONO  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Oleh: .

**RIZQI NUR ANNISA**  
1512702

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 31 Oktober 2019  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Srata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 31 Oktober 2019.....

Pembimbing I



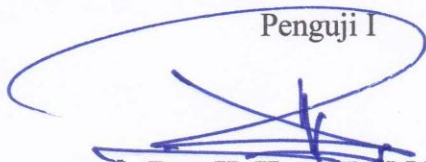
**H. M. Bahrul Ilmie, S.Ag., M.Hum**  
NIDN. 2121037101

Pembimbing II



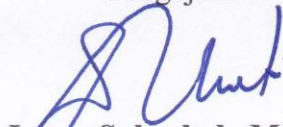
**Nur Hidayah, M.Pd.**  
NIDN. 2101068201

Penguji I



**Drs. H. Hartono, M.Pd.I.**  
NIDN. 2112105501

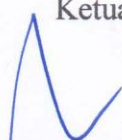
Penguji II



**Imam Subarkah, M.Pd.**  
NIDN. 2129078202

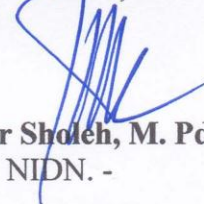
Pimpinan Sidang

Ketua,



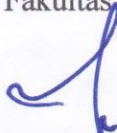
**Dr. Imam Satibi, M.Pd.I**  
NIDN. 2123027201

Sekretaris,



**Agus Nur Sholeh, M. Pd. I**  
NIDN. -

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN. 2110068702





**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(IAINU) KEBUMEN**

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 Tahun 2013  
Jl. Tentara Pelajar No. 55B. Telp.(0287) 385902 Kebumen 54316  
Website: [www.iainukebumen.ac.id](http://www.iainukebumen.ac.id) Email: [info@iainukebumen.ac.id](mailto:info@iainukebumen.ac.id)

**NOTA DINAS**

Hal: Skripsi

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen  
c/q Ka Biro Skripsi  
di  
Tempat



*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/XII/144/2018 Tertanggal 27 Desember 2018 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2018/2019. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi bahwa:

Nama : Rizqi Nur Annisa  
NIM : 1512702  
Jurusan/Program : S1 PGMI  
Tahun Akademik : 2018/2019  
Judul Skripsi : Kompetensi Profesional Guru Akidah Akhlaq Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Wotbuwono Tahun Pelajaran 2018/2019

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen. Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Kebumen, 19 - 10 - .....2019

Dosen Pembimbing I

H. M. Bahrul Ilmic, S.Ag., M.Hum  
NIDN.2121037101

Dosen Pembimbing II

Nur Hidayah, M.Pd.  
NIDN.2101068201

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizqi Nur Annisa

NIM : 1512702

Judul Skripsi : KOMPETENSI PROFESIONAL GURU AKIDAH AKHLAQ  
MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF WOTBUWONO  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.



Kebumen, 17 Oktober 2019

  
Rizqi Nur Annisa

## **MOTTO**

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

*QS. Al-Baqarah: 286*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*“Bismillah”*

*Pangkal segala kebaikan*

*Permulaan segala urusan penting*

*Dan dengannya juga*

*Kita memulai segala urusan*

*-Badiuzzaman Said Nursi*

Kupersembahkan karya sederhana ini sebagai bukti tanggungjawab dan tanda terimakasihku atas semua cinta, kasih sayang, motivasi, perhatian, nasihat yang tiada usai kepadaku. Semoga segala kebaikan dibalas oleh Tuhan karena Tuhanlah sebaik-baik pemberi balasan.

1. Kedua orang tuaku Bapak Atun As'ari dan Biyung Nur Muhimah, terimakasih untuk semuanya. Terimakasih dan maafkanlah anakmu ini,
2. Ketiga saudara kandungku Ali Ma'sum, Arina Asyiqotul Hafiyah, dan Ridho Alfirdaus,
3. Untuk Mufidatun saudaraku beda ayah beda ibu,
4. Untuk Febby, Umi, Andika, Aji, Ramdhan, Kusananto,
5. Untuk seluruh keluarga yang sudah mendukung,
6. Keluarga besar MI Ma'arif Wotbuwono
7. Teman-teman seperjuangan PGMI
8. IAINU Kebumen almamaterku,
9. dan semua yang tidak bisa kusebut satu per satu.

## ABSTRAK

**Rizqi Nur Annisa. 1512702.** Kompetensi Profesional Guru Akidah Akhlaq MI Ma'arif Wotbuwono Tahun Pelajaran 2018/2019.

Rendahnya kualitas pendidikan disebabkan oleh berbagai persoalan salah satunya adalah kompetensi profesional tenaga pendidik. Guru/tenaga pendidik memiliki tugas untuk mengajar dan mendidik peserta didiknya dimana tugas ini merupakan tugas yang sangat strategis dalam profesinya. Oleh karena itu guru harus memiliki kompetensi keguruan yang memadai termasuk kompetensi profesional guru. Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana Guru Akidah Akhlaq memenuhi kompetensi profesionalnya pada MI Ma'arif Wotbuwono tahun pelajaran 2018/2019 serta usaha madrasah dalam memelihara dan meningkatkan kompetensi profesional guru akidah akhlaq MI Ma'arif Wotbuwono.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah deduktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi profesional sudah baik karena sudah memenuhi hampir semua indikator kompetensi profesional yakni memiliki penguasaan materi yang baik, mampu melakukan program pengajaran, telah menggunakan metode, sumber, alat pembelajaran dengan baik sesuai dengan materi, dan telah menguasai kompetensi dasar dengan baik sesuai dengan mata pelajaran yang diampu, namun ada beberapa indikator yang belum maksimal yakni dalam penggunaan media pembelajaran masih belum menggunakan fasilitas yang telah disediakan, dan belum mengembangkan keprofesionalannya dengan melakukan tindakan reflektif seperti melakukan penelitian tindakan kelas.

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diketahui bahwa seorang pendidik penting sekali untuk menguasai kompetensi profesional guru.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional Guru



## ABSTRACT

**Rizqi Nur Annisa. 1512702.** Professional Competence of aqidah Akhlaq teachers MI Ma'arif Wotbuwono 2018/2019 Academic Year.

The low quality of education is caused by various problems, one of which is the professional competence of teaching staff. Teachers / educators have a duty to teach and educate their students where this task is a very strategic task in their profession. Therefore teachers must have adequate teacher competency including teacher professional competence. The problem in this research is how the Akhlaq Teachers meet their professional competence in MI Ma'arif Wotbuwono 2018/2019 academic year and madrasa efforts in maintaining and enhancing the professional competence of the Akidah MI MI's Wotbuwono.

This study uses a qualitative approach using data collection methods: interviews, observation, and documentation. While the analytical method used in this study is deductive.

The results showed that professional competency was good because it had fulfilled almost all the indicators of professional competence that is having good mastery of the material, able to conduct teaching programs, had used methods, resources, learning tools well in accordance with the material, and had mastered basic competencies properly according with the subjects being taught, but there are some indicators that have not been maximized namely in the use of instructional media, they have not used the facilities provided, and have not developed their professionalism by doing reflective actions such as conducting classroom action research.

Based on the above research results it can be seen that an educator is very important to master the professional competence of teachers.

Keywords: Teacher Professional Competence

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah Swt atas segala kuasaNya, kami masih banyak diberi kenikmatan khususnya nikmat sehat jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kompetensi Profesional Guru Akidah Akhlaq Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif Wotbuwono Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Sarjana pada jenjang Strata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Imam Satibi, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Bapak H. M. Bahrul Ilmie, S.Ag., M.Hum. dan Ibu Nurhidayah, M.Pd. selaku dosen pembimbing, terima kasih atas waktu yang telah diluangkan untuk arahan, bimbingan dan petunjuk dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.

4. Segenap Dosen IAINU Kebumen terima kasih untuk ilmu bermanfaat yang telah diajarkan.
5. Bapak Murtadlo, S.Pd.I selaku MI Ma'arif Wotbuwono yang telah memberi izin dan bantuan kepada penulis.
6. Bapak Samirin selaku guru akidah akhlaq MI ma'arif Wotbuwono terima kasih atas kesediaannya meluangkan waktu dan kerjasama demi kelancaran skripsi ini.
7. Keluarga penulis atas semua doa restu, kasih sayang, kesabaran dan dukungan moril dan materiil yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman satu angkatan terima kasih atas bantuan dan dukungannya selama ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Meskipun demikian penulis berusaha sesuai kemampuan dan pengetahuan serta bimbingan dari dosen pembimbing sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

***Wassalamualaikum Wr. Wb***

Kebumen, 17 Oktober 2019

Penulis,

Rizqi Nur Annisa

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Kompetensi Dasar Guru.....	8
2. Kompetensi Profesional Guru.....	12
3. Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru.....	16
4. Pendidikan Akidah Akhlaq.....	16
B. Hasil Penelitan Terdahulu.....	19
C. Fokus Penelitian.....	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan Penelitian.....	22
B. Desain Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Analisis Data.....	26
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	 29
A. Gambaran Umum MI Ma'arif Wotbuwono.....	29
1. Profil Madrasah.....	29
2. Sejarah MI Ma'arif Wotbuwono.....	30
3. Visi Dan Misi MI Ma'arif Wotbuwono.....	32
4. Keadaan Fisik Madrasah.....	33
5. Struktur Organisasi Madrasah.....	34
6. Keadaan Guru dan Karyawan.....	35
7. Keadaan Peserta Didik.....	37
8. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	39
9. Profil Guru Akidah Akhlaq MI Ma'arif Wotbuwono.....	41
B. Pemenuhan Kompetensi Professional Guru Akidah Akhlaq MI Ma'arif Wotbuwono.....	43
C. Usaha Madrasah Dalam Memelihara Dan Meningkatkan Kompetensi Professional Guru Akidah Akhlaq MI Ma'arif Wotbuwono.....	62
1. Usaha Dalam Memelihara Kompetensi Professional Guru Akidah Akhlaq MI Ma'arif Wotbuwono.....	62
2. Usaha Dalam Meningkatkan Kompetensi Professional Guru Akidah Akhlaq MI Ma'arif Wotbuwono.....	65
 BAB V PENUTUP.....	 67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
C. Kata Penutup.....	68

Daftar Pustaka

Lampiran-Lampiran

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 1: Tabel Data Guru dan Karyawan MI Ma'arif Wotbuwono
2. Tabel 2: Daftar Nama dan Tugas Guru MI Ma'arif Wotbuwono
3. Tabel 3: Jumlah Peserta didik MI Ma'arif Wotbuwono 3 Tahun Terakhir
4. Tabel 4: sarana dan Prasarana MI Ma'arif Wotbuwono

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar 1: Proses Belajar Mengajar di Kelas
2. Gambar 2: Pola Interaksi Belajar di Kelas