

**IMPLEMENTASI METODE QIRAATI DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ NURUL HIDAYAH
BANYUMUDAL PANJER KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**AGUS SUPRIYANTO
17116332**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2021**

**IMPLEMENTASI METODE QIRAATI DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ NURUL HIDAYAH
BANYUMUDAL PANJER KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**AGUS SUPRIYANTO
17116332**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2021**

SKRIPSI

IMPLEMENTASI METODE QIRAATI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ NURUL HIDAYAH BANYUMUDAL PANJER KEBUMEN

Oleh

AGUS SUPRIYANTO
17116332

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji Pada Tanggal 30 Agustus 2021 dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Pada Tanggal 30 Agustus 2021

Pembimbing I

H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I
NIDN. 2102026601

Pembimbing II

Drs. H. Cholidy Ibhar, MA
NIDN. 2117116101

Penguji I

Imam Subarkah, M.Pd
NIDN 2129078202

Penguji II

Mustajab, M.Pd.
NIDN. 2130018601

Pimpinan Sidang

Ketua

Faisal, S.Ag., M.Ag.
NIDN. 2113027001

Sekretaris

M. Achid Nurseha, S.H.I, M.S.I
NIDN. 2113018804

Mengesahkan

Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agus Supriyanto
NIM : 17116332
Judul : **IMPLEMENTASI METODE QIRAATI DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ
NURUL HIDAYAH BANYUMUDAL PANJER
KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Sripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, Agustus 2021



MOTTO

USAHA TANPA DOA ADALAH SOMBONG

DOA TANPA USAHA ADALAH BOHONG

(K.H. Ahmad Nasihudin, S.Ag., M.Pd.I)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah atas petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sebuah karya terbaik ini saya persembahkan untuk :

Kedua Orang tuaku (Bpk. Daryono dan Ibu Siti Sangadah)

Yang selalu memberikan semangat untuk mencari ilmu serta tiada hentinya selalu mendo'akan dan mendambakan keberhasilan dan kesuksesanku. Semoga Allah menerima amal ibadah dan jasa kalian selama ini.

Adik-adikku tersayang (Dwi Indah Suryani dan Anisa Rahmawati)

Yang selalu membantu kelancaran kuliahku selama ini dan selalu memberikan motivasi dan juga selalu mendo'akanku. Semoga Allah selalu memberikah kemudahan di setiap langkah kehidupanmu.

Teman seperjuangan kelas F

yang selalu memberikan motivasi dan semangat sekaligus memberikan doa kepadaku.

Kepada seseorang yang paling spesial yaitu calon makmumku yang tidak pernah lelah memberikan semangat, motivasi dan tidak lupa mendo'akan untuk keberhasilanku.

Almamater IAINU tercinta

Pembaca yang budiman

ABSTRAK

AGUS SUPRIYANTO (17116332). Implementasi Metode Qiraati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di TPQ Nurul Hidayah Banyuwidal Panjer Kebumen.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui penerapan Metode Qiraati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Hidayah Banyuwidal Panjer Kebumen; (2) untuk mengetahui faktor penghambat dalam mengimplementasikan Metode Qiraati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Hidayah Banyuwidal Panjer Kebumen; (3) untuk mengetahui solusi untuk menyelesaikan faktor penghambat dalam mengimplementasikan Metode Qiraati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Hidayah Banyuwidal Panjer Kebumen.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Data-data yang terkumpul kemudian dianalisis dan diinterpretasikan dalam bentuk yang singkat dan jelas sehingga mudah dipahami dan disimpulkan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian yang dilakukan peneliti yaitu dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi. Adapun subjek penelitian untuk memperoleh data atau fakta dalam penelitian, yaitu: (1) Kepala TPQ Nurul Hidayah; (2) Ustadz/ah TPQ Nurul Hidayah; (3) Takmir Masjid Banyuwidal.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa TPQ Nurul Hidayah merupakan salah satu lembaga yang mengimplementasikan metode Qiraati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an. Pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Hidayah dilaksanakan sesuai dengan metodologi Qiraati, yaitu selama 75 menit. Kegiatan pembelajaran di TPQ Nurul Hidayah menggunakan "*Child Centered*" atau pemusatan anak, yakni memberi kesempatan kepada anak untuk berkembang sesuai dengan kemampuannya. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan sistem klasikal dan individual. Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Nurul Hidayah juga menggunakan prinsip metode Qiraati, yaitu tidak menuntun, teliti-waspada-tegas, aktif mandiri serta lancar-cepat-tepat-benar.

Faktor yang menghambat TPQ Nurul Hidayah dalam upaya mengimplementasikan metode Qiraati, yaitu kurang maksimalnya peran orang tua, pengurus, tokoh masyarakat dan lingkungan dalam mendukung program kegiatan belajar, perkembangan teknologi yang begitu cepat dan kurangnya tenaga pengajar.

Adapun solusi yang dilakukan oleh TPQ Nurul Hidayah dalam menghadapi hambatan tersebut, yaitu pendekatan kepada orang tua, pengurus dan tokoh masyarakat, penggunaan teknologi dengan pengawasan oleh orang tua dan pengondisian anak dengan cara pembagian anak sesuai kelas dan pembagian ustadz/zah per kelas dengan menggunakan dua waktu atau shift, agar pembelajaran juga menjadi lebih efektif.

Kata Kunci : Implementasi, Metode Qiraati, Taman Pendidikan Al-Qur'an

ABSTRACT

AGUS SUPRIYANTO (17116332). Implementation of the Qiraati Method in Learning to Read the Qur'an at TPQ Nurul Hidayah Banyumudal Panjer Kebumen.

The research objectives are: (1) to determine the application of the Qiraati Method in learning to read the Qur'an at TPQ Nurul Hidayah Banyumudal Panjer Kebumen; (2) to find out the inhibiting factors in implementing the Qiraati Method in learning to read the Qur'an at TPQ Nurul Hidayah Banyumudal Panjer Kebumen; (3) to find a solution to solve the inhibiting factors in implementing the Qiraati Method in learning to read the Qur'an at TPQ Nurul Hidayah Banyumudal Panjer Kebumen.

This research is a descriptive qualitative research. The collected data is then analyzed and interpreted in a concise and clear form so that it is easy to understand and conclude. Data collection techniques in research conducted by researchers are using observation, interview and documentation techniques. The research subjects to obtain data or facts in the study, namely: (1) Head of TPQ Nurul Hidayah; (2) Ustadz/ah TPQ Nurul Hidayah; (3) Takmir of Banyumudal Mosque.

Based on the research that TPQ Nurul Hidayah is one of the institutions that implements the qiraati method in learning to read the Qur'an. Learning to read the Qur'an at TPQ Nurul Hidayah is carried out according to the qiraati methodology, which is 75 minutes. Learning activities at TPQ Nurul Hidayah use child-centered or child-centred, which is to provide opportunities for children to develop according to their abilities. The implementation of learning uses a classical and individual system. Al Qur'an learning at TPQ Nurul Hidayah also uses the principle of the qiraati method, namely not guiding, careful-alert-firm, active, independent and fluent-fast-right-right.

Factors that hinder TPQ Nurul Hidayah in an effort to implement the Qiraati method are the less than optimal role of parents, community leaders and environmental management in supporting learning activities programs that develop technology so quickly and lack of teaching staff.

As for the solution carried out by TPQ Nurul Hidayah in dealing with these obstacles, namely an approach to parents, administrators and community leaders using technology and supervision by parents and conditioning children by dividing children according to class and dividing classy clerics using two times of shifts so that learning becomes more effective.

Keywords: Implementation, Qiraati Method, Al-Qur'an Education Park

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabat-Nya, yang telah membawa semua umat di alam semesta dari zaman kebodohan menuju ke zaman terang benderang penuh pengetahuan.

Penulis juga merasa bahwa skripsi ini bukan merupakan karya penulis semata, melainkan juga merupakan hasil dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati penulis haturkan banyak terimakasih kepada semua pihak atas segala bimbingan dan bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini, semoga amal baik tersebut mendapat balasan dari Allah SWT.

Sebagai ucapan rasa syukur, penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor, Wakil Rektor I dan Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang selalu diharapkan kontribusi kebijakan-kebijakan demi kemajuan IAINU Kebumen ke arah yang lebih baik dan berkualitas.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mengelola Fakultas dengan baik.

3. Imam Subarkah, M.Pd, selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen yang telah membimbing setiap program PAI dengan baik.
4. H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I dan Drs. H. Cholidy Ibar, MA selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membimbing dan mengarahkan sehingga akhirnya karya ilmiah ini dapat selesai.
5. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti serta kepada seluruh civitas akademik yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
6. TPQ Nurul Hidayah beserta segenap ustadz/zahnya, yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi baik secara moral, material ataupun do'a yang tidak dapat dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Semoga Allah SWT, menambahkan rahmat dan nikmat-Nya kepada kita semua dan senantiasa membalas segala bentuk kebaikan dari semua pihak yang telah diberikan kepada penulis. *Jazakumullah Khoiron katsiron.*

Kebumen, Agustus 2021

Penulis

Agus Supriyanto

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan	7
F. Kegunaan Penelitian	7

BAB II KERANGKA TEORITIS

A. Landasan Teori	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu	33

C. Fokus Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Desain Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran umum TPQ Nurul Hidayah	43
B. Implementasi Metode Qiraati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Hidayah	56
C. Hambatan Implementasi Metode Qiraati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Hidayah	68
D. Solusi dalam menghadapi hambatan Implementasi Metode Qiraati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Hidayah	74
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran-saran	80
C. Kata Penutup	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 1 Sarana & Prasarana TPQ Nurul Hidayah	47
TABEL 2 Data Pembagian Jilid TPQ Nurul Hidayah Tahun 2021/2021	53
TABEL 3 Rekapitulasi Data Santri Bulan Juni 2021	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi Kepengurusan TPQ Nurul Hidayah	52
--------------------------------------------------------------------------	----