

**PENGARUH METODE INKUIRI BERBASIS EKSPERIMEN TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV DI MITAHASSUS MA'ARIF
NU PRAPAGKIDUL KECAMATAN PITURUH
KABUPATEN PURWOREJO**



SKRIPSI

Oleh:

SITI SAMCHATUROHMAH

1912887

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN**

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 Tahun 2013
Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902 Kebumen
54316 <http://www.iainukebumen.ac.id> Email :
info@iainukebumen.ac.id

Nota Dinas

Hal : Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

Di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In 11/X.10/IAINU/FTY/XI/113/2022 Tertanggal 15 November 2022 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2022/2023. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

Nama : Siti Samchaturochmah
NIM : 1912887
Jurusan/Program : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2022/2023
Judul Skripsi : **PENGARUH METODE INKUIRI BERBASIS
EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
KELAS IV DI MI TAHASSUS MA'ARIF NU
PRAPAGKIDUL KECAMATAN PITURUH
KABUPATEN PURWOREJO**

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Kebumen, 2023
Dosen Pembimbing

Oly Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102

SKRIPSI

**PENGARUH METODE INKUIRI BERBASIS EKSPERIMEN TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV DI MITAHASSUS MA'ARIF NU
PRAPAGKIDUL KECAMATAN PITURUH
KABUPATEN PURWOREJO**

Oleh
SITI SAMCHATUROCHMAH
1912887

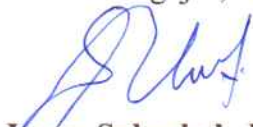
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 20 Juni 2023
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Pendidikan
Pada Tanggal 20 Juni 2023

Pembimbing,



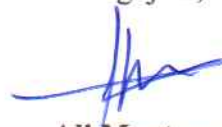
Oky Ristya Trisnawati, M. Pd
NIDN 2106109102

Penguji I,



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN 2129078202

Penguji II,



Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN 2116058201

Pimpinan Sidang

Ketua,



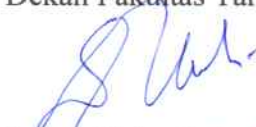
Imam Subarkah, M.Pd
NIDN 2129078202

Sekretaris,



Tahrir Rosadi, M.Pd
NIDN 2110027801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI SAMCHATUROCHMAH
NIM : 1912887
Judul Skripsi : PENGARUH METODE INKUIRI BERBASIS
EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV DI MI TAHASSUS MA'ARIF NU
PRAPAGKIDUL KECAMATAN PITURUH
KABUPATEN PURWOREJO

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, ... Juni 2023



Siti Samehaturochmah

HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya : Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Q. Al-Insyiroh (94): 5 -6)¹

¹QS. Al-Insyiroh(94): 5-6

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah telah terselesaikan laporan skripsi yang berjudul:

PENGARUH METODE INKUIRI BERBASIS EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV DI MI TAHASSUS MA'ARIF NU PRAPAGKIDUL KECAMATAN PITURUH KABUPATEN PURWOREJO

Sebuah hasil karya tulis terbaik saya, dan saya sampaikan sebagai ungkapan rasa sayang yang tulus dan penuh kasih untuk:

1. Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rahmat serta hidayah-Nya
2. Almarhum Ayah (Samino) dan Almarhumah Ibu (Nurjanah) yang belum sempat saya berikan kebahagiaan dan rasa bangga. Semoga kalian bahagia disana dan bangga dengan perjuanganku sampai di titik ini.
3. Terimakasih banyak kepada Dosen Pembimbing yang dengan sabar mengarahkan, membimbing dan membenarkan segala salah dalam skripsi saya.
4. Semua sahabat perjuangan angkatan 2019 atas kebersamaan dan semoga kita selalu menjaga silaturahmi
5. Almamaterku "IAINU Kebumen" yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu yang bermanfaat.

ABSTRAK

Siti Samchaturochmah 1912887 Pengaruh Metode Inkuiri berbasis eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di MI Tahassus Ma'arif NU Prapagkidul Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo

Tujuan penelitian adalah: (1) untuk mengetahui bagaimana penerapan metode inkuiri berbasis eksperimen terhadap hasil belajar IPA pada siswa Kelas IV di MI Tahassu Ma'arif NU Prapagkidul; (2) untuk mengetahui bagaimana pengaruh metode inkuiri berbasis eksperimen terhadap hasil belajar IPA pada siswa Kelas IV di MI Tahassus Ma'arif NU Prapagkidul

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas IV B di MI Tahassus Ma'arif NU Prapagkidul yang berjumlah 25 siswa. Data yang dikumpulkan berupa data pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri dan hasil belajar. Analisa data yang digunakan adalah analisa kuantitatif menggunakan pendekatan statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode inkuiri berbasis eksperimen dilakukan dengan enam langkah, yaitu: menyajikan masalah, menyusun hipotesis, merancang percobaan, melakukan percobaan, menganalisis data dan menyimpulkan. Kemudian pengaruh metode inkuiri berbasis eksperimen dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yang memperoleh nilai sig yang bernilai 0.00 dimana nilai tersebut sesuai dengan kriteria tolak H_0 . Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterimadimana H_a berbunyi "Terdapat pengaruh metode inkuiri berbasis eksperimen terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPA Kelas IV di MI Tahassus Ma'arif NU Prapagkidul".

Kata Kunci : Metode Inkuiri, Pembelajaran IPA

ABSTRACT

Siti Samchaturochmah 1912887. The Influence of Experiment-Based Inquiry Method on the Learning Outcomes of Fourth-Grade Students at MI Tahassus Ma'arif NU Prapagkidul, Pituruh District, Purworejo Regency

The research objectives are: (1) to determine the implementation of the experiment-based inquiry method on the science learning outcomes of fourth-grade students at MI Tahassus Ma'arif NU Prapagkidul, (2) to determine the influence of the experiment-based inquiry method on the science learning outcomes of fourth-grade students at MI Tahassus Ma'arif NU Prapagkidul.

This research is a quantitative study. The subjects of the study were 25 students from class IV B at MI Tahassus Ma'arif NU Prapagkidul. The data collected consisted of the implementation of the inquiry method and learning outcomes. The data analysis used quantitative analysis with a statistical approach.

The results of the research show that the implementation of the experiment-based inquiry method is conducted through six steps: presenting the problem, formulating hypotheses, designing experiments, conducting experiments, analyzing data, and drawing conclusions. Furthermore, the influence of the experiment-based inquiry method is supported by the hypothesis test results, which obtained a significance value (sig) of 0.00, indicating that the null hypothesis (Ho) is rejected. Therefore, it can be concluded that Ho is rejected, and the alternative hypothesis (Ha) is accepted, which states that "There is an influence of the experiment-based inquiry method on the science learning outcomes of fourth-grade students at MI Tahassus Ma'arif NU Prapagkidul."

Keywords: Inquiry Method, Science Learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa hambatan. Shalawat serta salam baik semoga senantiasa tercurah kepada Yang Mulia Rasulullah SAW, sang perantara dan tauladan yang baik bagi setiap kerabatnya, agar kita selamat dari zaman Jahiliyah secara umum. Semoga kita termasuk orang yang mendapatkan syafa'atnya Aamiin.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dari penulis ditujukan kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan dan bantuan apapun yang sangat berarti bagi para ahli. Banyak kewajiban yang diteruskan kepada yang terhormat:

1. Bapak Fikria Nadjitama, M.Si selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdatul Ulama (IAINU) Kebumen yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada seluruh mahasiswanya.
2. Bapak Imam Subarkah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memimpin Fakultas Tarbiyah dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Oky Trisnawati, M.Pd selaku Kaprodi PGMI dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, masukan dan nasihat demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Seluruh Dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya

5. Bapak Zuhro, MAg selaku Kepala Madrasah yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di MI Tahassus Ma'arif NU Prapagkidul Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo.
6. Keluarga besar MI Tahassus Ma'arif NU Prapagkidul Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo yang telah banyak membantu peneliti dalam proses penelitian
7. Ayahanda Samino (Alm), Ibunda tercinta Nurjanah (Almh), dan keluargaku yang selalu menjadi motivasi dan penyemangat dalam berproses untuk menyelesaikan penulisan ini.
8. Mas Frengki Irawan yang telah menjadi sosok rumah yang selalu memberi motivasi dan semangat dalam proses menyelesaikan penulisan ini. Terimakasih selalu ada disetiap proses kehidupanku.
9. Semua sahabatku "Nailatul 'izzah, Nur Khotijah, Anisa Nur Wakhidah dan Salma Indrayanti" yang biasa kami panggil "Albesty" yang sudah saling menguatkan dalam berproses luar biasa selama ini.

Hanya ucapan terima kasih yang dapat disampaikan, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan sebaik-baiknya balasan. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan sehingga penulis mengharap kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki penelitian mendatang.

Kebumen, Juni 2023

Siti Samchaturochmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah	8
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II : KAJIAN TEORETIS	12
A. Landasan Teori	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu	35
C. Hipotesis Penelitian	38
D. Instrumen Penelitian	39
BAB III : METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Desain Penelitian	42
C. Subjek Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	47
F. Sistematika Skripsi	54
BAB IV : HASIL PENELITIAN	55
A. Gambaran Umum	55
B. Hasil dan Pembahasan	60

BAB V : PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran-saran	74
C. Kata Penutup.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Pendiri MI Tahassus Ma'arif NU Prapagkidul.....	57
Tabel 2. Indikator Visi MI Tahassus Ma'arif NU Prapagkidul	58
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretes</i>	64
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i>	66
Tabel 5. Uji Normalitas	68
Tabel 6. Uji homogenitas	69
Tabel 7. Uji <i>Paired Sample Statisti</i>	70
Tabel 8. Uji <i>Paired Sample Correlation</i>	71
Tabel 9. Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Histogram Hasil Belajar Siswa (<i>Pretest</i>)	65
Gambar 2. Histogram Hasil Belajar Siswa (<i>Posttest</i>).....	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Riset
- Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara Pra Penelitian
- Lampiran 4. Hasil Wawancara Penelitian
- Lampiran 5. Hasil Wawancara tidak terstruktur bersama siswa kelas IV
- Lampiran 6. Lembar Observasi Penelitian
- Lampiran 7. Hasil Observasi Penelitian
- Lampiran 8. Lembar Observasi yang dilakukan oleh Observer
- Lampiran 9. Lembar Hasil Observasi yang dilakukan oleh Observer
- Lampiran 10. Kisi-kisi Instrumen Tes (*Pretest* dan *Posttest*)
- Lampiran 11. Hasil Uji Coba Instrument Tes
- Lampiran 12. Output SPS Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes
- Lampiran 13. Soal *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 14. Hasil Skor dan Nilai *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 15. Distribusi Frekuensi Data *Pretest*
- Lampiran 16. Distribusi Frekuensi Data *Posttest*
- Lampiran 17. Hasil Output SPS Uji Normalitas Shapiro-Wilk
- Lampiran 18. Hasil Output SPS Uji Homogenitas
- Lampiran 19. Hasil Output SPS Uji hipotesis Parametrik (*Uji Paired Sample Statistic* , *Uji Paired Sample Correlation* dan *Uji Paired Sample T-Test*)
- Lampiran 20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) IPA Kelas IV
- Lampiran 21. Silabus IPA kelas IV

Lampiran 22. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Lampiran 23. Data Siswa Kelas IV dan Siswa MI Ma'arif NU Prapagkidul

Lampiran 24. Keadaan Sarana dan Prasarana

Lampiran 25. Kriteria Ketuntasan Minimal

Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 27. Biodata Penulis