

**UPAYA GURU MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PADA SISWA DI SD NEGERI INDROSARI**



SKRIPSI

Oleh

PUTRI KURNIAWATI

18116459

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna

Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

(IAINU) KEBUMEN

2022

SKRIPSI

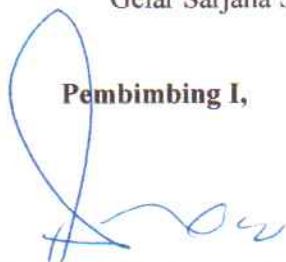
**UPAYA GURU MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PADA SISWA DI SD NEGERI INDROSARI**

Oleh

**PUTRI KURNIAWATI
18116459**

Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 28 Oktober 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Pada Tanggal 28 Oktober 2022

Pembimbing I,



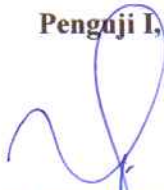
Dr. Slamet Mujiono, S.Ag, M.Hum
NIDN. 2107076601

Pembimbing II,



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102

Penguji I,



Umi Arifah, M.M
NIDN. 2114088703

Penguji II,



Syifa Hamama, M.Si
NIDN. 2116028603

Pimpinan Sidang

Ketua



Faisal, M.Ag
NIDN. 2113027001

Sekretaris



Devi Yaniar, M.Pd.I
NIDN. 211308803

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PUTRI KURNIAWATI

NIM : 18116459

Judul Skripsi : **UPAYA GURU MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA DI SD
NEGERI INDROSARI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen.

Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis yang diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi Karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 20 Oktober 2022



Putri Kurniawati

18116459

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا
وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَاهُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ
خَبِيرٌ – { ١٣ }

“Artinya : Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Mahateliti.”¹

¹ Departemen Agama RI Al-Quran dan Terjemahnya, Q.S Al-Hujurat (49): 13, Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2014, hal.517

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan tulus hati penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orangtua penulis bapak Indra Setiawan dan ibu penulis Siti Rofahiyati dan Mbah Chosin tercinta yang telah memberikan bimbingan, mendidik, mencurahkan kasih sayang, memberikan pengorbanan dan dukungan yang berupa moril maupun materil, serta tak bosan-bosannya mendoakan dengan tulus dan ikhlas.
2. Sholihatun ibu dari calon imam yang selalu mendoakan dan memberikan support
3. Calon imam Moh Fatkhurrozaq yang masih saya tunggu untuk menghalalkanku
4. Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan terkhusus kelas PAI B yang telah menjadi penyemangat dan saling berbagi kegembiraan.
5. Almamater tercinta, IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.
6. Pembaca yang budiman semoga kita senantiasa mensyukuri segala nikmat karunia yang diberikan Allah SWT.

Tiada kata yang lebih indah selain kata “Alhamdulillah dan terimakasih” yang dapat peneliti berikan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya bagi kita semua. Aamiin.

ABSTRAK

Putri Kurniawati. 18116459. Upaya Guru Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa di SD Negeri Indrosari

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis upaya guru pendidikan agama Islam dalam mendorong minat belajar pada siswa di SD Negeri Indrosari.

Pendekatan yang dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif. Desain ini adalah jenis adalah jenis penelitian deskriptif karena penelitian tentang upaya guru pendidikan agama Islam dan kegiatan-kegiatan dalam meningkatkan minat belajar siswa di SD Negeri Indrosari tidak hanya cukup dengan kajian teori tetapi penelitian secara langsung ke lokasi yang diteliti. Data diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru yang dilakukan guru pendidikan agama Islam di SD Negeri Indrosari dalam mendorong minat belajar siswa memiliki berbagai cara, memberikan reward/punishmen, memberikan tugas, memberikan nilai tambahan, memberikan nasehat-nasehat. Adapun kegiatan-kegiatan dalam mendorong minat belajar siswa yaitu adanya kegiatan rutin yang berkaitan dengan pendidikan agama Islam di agendakan minggu pertama diadakan tahlilan, kegiatan kedua diadakannya hafalan surat pendek, minggu ketiga diadakan tadarusan dan minggu keempat diadakan kebersihan.

ABSTRACT

Putri Kurniawati. 18116459. Teachers Efforts to Increase Interest in Learning Islamic Religious Education in Students at SD Negeri Indrosari

The purpose of this study was to analyze the efforts of Islamic religious education teachers in encouraging student interest period at Indrosari State Elementary School. The approach taken uses a qualitative approach.

This design is a descriptive type of research because research on the efforts of Islamic religious education teachers and activities in encouraging students' interest in learning at SD Negeri Indrosari is not only sufficient with theoretical studies but direct research to the locations studied. Data obtained from observations, interviews and documentation.

The results showed that the efforts of teachers of Islamic religious education at SD Negeri Indrosari in encouraging students' interest in learning had various ways, giving rewards/punishments, giving assignments, providing additional values, and giving advice. As for the internal activities that encourage students' interest in learning, namely the existence of activities related to Islamic religious education in the first week of holding tahlilan, the second activity of memorizing short letters, the third week of holding tadarusan and the fourth week of cleaning.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah serta petunjuk-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Guru Mendorong Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Di Masa *Covid-19* SD Negeri Indrosari” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, kepada keluarga dan sahabatnya dengan harapan kita mendapat syafa’atnya di hari kiamat nanti.

Ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya penulis sampaikan pada pihak-pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada yang terhormat :

1. Fikria Najitama, M.S.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdhlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memimpin dan mengatur lembaga dalam penyelenggaraan pendidikan sehingga bertambah maju dan jaya.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen
3. Faisal, M.Ag selaku wakil Rektor 2 IAINU Kebumen
4. Imam Subarkah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membuat Fakultas Tarbiyah lebih diminati masyarakat.

5. Dr. Slamet Mujiono, M. Hum., dan Oki Ristya Trisnawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk berdiskusi dan berargumentasi dengan penulis dengan sabar dan tulus dalam memberikan bimbingan, arahan, motivasi, masukan dan saran yang berharga demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis dan membantu kelancaran kuliah sampai penyelesaian penulisan skripsi ini.
7. Muntiamah, M.Pd., selaku kepala sekolah dan keluarga besar SD Negeri Indrosari Buluspesantren Kebumen yang telah banyak membantu selama penelitian dilaksanakan.
8. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi baik berupa bantuan moril maupun spiritual yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian ucapan terimakasih dengan tulus dan iringan do'a, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kebumen, 11 Oktober 2022

Putri Kurniawati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latarbelakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	2
C. Perumusan Masalah.....	3
D. Penegasan Istilah.....	3
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	8
A. Landasan Teori	8
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	31
C. Fokus Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Umum Sekolah Dasar Negeri Indrosari.....	40
B. Minat Belajar pendidikan agama Islam di SD Negeri Indrosari	47
C. Faktor yang melatarbelakangi rendahnya minat belajar Pendidikanagamaislam.....	64
D. Upaya guru pendidikan agama Islam dalam mendorong minat belajar siswa.....	68
BAB VPENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	81
C. Kata Penutup	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.....	43
Tabel 2.....	45
Tabel 3.....	46
Tabel 4.....	53
Tabel 5.....	54
Tabel 6.....	57
Tabel 7.....	59
Tabel 8.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 :.....	40
Gambar 2 :.....	52
Gambar 3 :.....	54
Gambar 4 :.....	56
Gambar 5 :.....	58
Gambar 6 :.....	59
Gambar 7 :.....	61
Gambar 8 :.....	64
Gambar 9 :	67
Gambar 10 :.....	68
Gambar 11 :	69
Gambar 12 :.....	70
Gambar 13 :.....	71
Gambar 14 :.....	72
Gambar 15 :.....	74
Gambar 16 :.....	76
Gambar 17 :.....	78

PEDOMAN WAWANCARA

PEDOMAN OBSERVASI

TRANSKRIP WAWANCARA