

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS DAN MANDIRI
SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN HUSNUL HIDAYAH
KARANG TANJUNG ALIAN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**ANIS NURUL KARIMAH
18116535**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
Di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.In.11/X.10/IAINU/FTY/X/50/2021 Tertanggal 20 November 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2019/2020. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Anis Nurul Karimah
NIM : 18116535
Jurusan : PAI
Tahun Akademik : 2021/2022
Judul Skripsi : Internalisasi Nilai-nilai Karakter Religius dan Mandiri Santri Putri di Pondok Pesantren Husnul Hidayah Karang Tanjung Alian Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

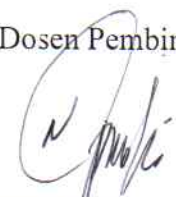
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 17 Oktober 2022

Dosen Pembimbing I


Faisal, M. Ag.
NIDN. 2113027001

Dosen Pembimbing II


Nginavatul Khasanah, M. Pd. I
NIDN. 2112018702

SKRIPSI
INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS DAN MANDIRI
SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN HUSNUL HIDAYAH
KARANG TANJUNG ALIAN KEBUMEN

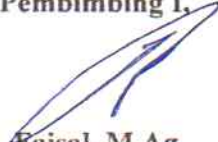
Oleh

ANIS NURUL KARIMAH

18116535

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 24 Oktober 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 24 Oktober 2022

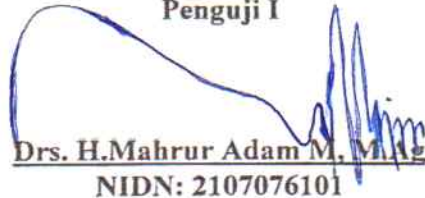
Pembimbing I,



Faisal, M.Ag

NIDN: 2113027001

Penguji I



Drs. H. Mahrur Adam M., M.Ag

NIDN: 2107076101

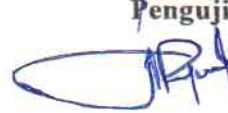
Pembimbing II,



Nginavatul Khasanah, M.Pd.I

NIDN: 2112018702

Penguji II,



Nurhidayah, M.Pd

NIDN: 2101068201

Pimpinan Sidang,

Ketua,



Faisal, M.Ag

NIDN: 2113027001

Sekretaris,



Tahrir Rosadi, M.Pd

NIDN: 2110027801

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah



Imam Subarkah, M.Pd

NIDN: 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : ANIS NURUL KARIMAH
NIM : 18116535
Judul skripsi : **Internalisasi Nilai-nilai Karakter Religius dan Mandiri Santri Putri di Pondok Pesantren Husnul Hidayah Karang Tanjung Alian Kebumen**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis aatau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,.....2022



Anis Nurul Karimah

NIM. 18116535

Motto

“Nek tuku meja mesti ulih saklongane”

*“Kalau membeli meja pasti sekalian dapat kolongnya juga,
kalau kita mengejar akhirat pasti dapat dunianya juga.”*

(Simbah K.H. Ahmad Zaini Rifa’i. Alm)

“Allohumma paksa, Allohumma biasa, Allohumma bisa”

(KH. M. Amir Misbah)

*“Ketika prosesmu dipercepat, Allah ingin kamu bersyukur
Ketika prosesmu diperlambat, Allah ingin kamu bersabar
Percayalah semua itu pasti ada hikmahnya.”*

(Anonim)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'aalamiin dengan rasa syukur kepada Allah SWT., penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Terkhusus Orangtua kandungku tersayang Ibu Tongatun dan Bapak Torikin yang tidak pernah henti-hentinya memberikan segala dukungan lahir batin yang tak terhingga dan segala doa-doa baik yang selalu mereka panjatkan agar anak-anaknya menjadi orang yang sukses dunia akhirat.
2. Kakakku Lulu Lutfiyatun Fajriyah, adik-adikku Siti Khoerunnisa dan Ahmad Lukman Syarifuddin tersayang yang senantiasa memberikan support dan doanya. Semoga kita senantiasa guyub rukun, menjadi orang-orang yang sukses dunia akhirat.
3. Bapak Yai dan Ibu Nyai tercinta beserta para *dzurriyah*-nya yang senantiasa diharapkan doa restu dan barokah ilmunya. Semoga senantiasa diberikan kesehatan, umur panjang berkah.
4. Bapak Faisal, M. Ag., dan Ibu Nginayatul Hasanah, M. Pd.I, yang telah sabar memberikan bimbingan, perhatian, motivasi, diskusi, berbagi pengalaman dan mengarahkanku dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
5. Almamater tercinta Pondok Pesantren Husnul Hidayah Karang Tanjung tempatku menimba ilmu agama, semoga menjadi *ma'hadan mubarokan*.
6. Almamater tercinta kampus IAINU Kebumen, semoga semakin keren.
7. Diriku sendiri yang sudah mau bertahan melewati segala suka duka sampai dititik sekarang ini.
8. Calon imamku kelak.

ABSTRAK

Anis Nurul Karimah. 18116535. Internalisasi Nilai-nilai Karakter Religius dan Mandiri Santri Putri di Pondok Pesantren Husnul Hidayah Karang Tanjung.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui: (1) Upaya internalisasi nilai-nilai karakter mandiri dan religius pada santri putri Husnul Hidayah Karang Tanjung, Alian, Kebumen; dan (2) Faktor pendukung dan penghambat proses internalisasi nilai karakter religius dan mandiri santri putri di pondok pesantren Husnul Hidayah Karang Tanjung, Alian, Kebumen.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Santri yang diteliti adalah santri putri di pondok pesantren Husnul Hidayah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data pelaksanaan internalisasi karakter religius dan mandiri santri putri di pondok pesantren Husnul Hidayah. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: internalisasi nilai-nilai karakter religius dan mandiri santri putri di Husnul Hidayah Karang Tanjung Alian Kebumen melalui metode pemahaman, keteladanan, pembiasaan dan tata tertib. Faktor pendukung internalisasi tersebut yaitu adanya peran aktif antara santri, Pengasuhdan pengurus, terjalinnya hubungan pengurus dengan Pengasuhdan wali santri, letak pesantren strategis untuk belajar, dukungan pemerintah serta warga setempat. Adapun faktor penghambatnya yaitu rasa malas santri, santri susah di atur, perbedaan watak serta tingkat pemahaman santri, pengaruh lingkungan luar yang dibawa masuk ke pesantren dan kurangnya pemahaman orang tua dengan budaya peraturan di pesantren.

Kata kunci: Internalisasi, religius, mandiri

ABSTRACT

Anis Nurul Karimah. 18116535. Internalization of the Values of Religious and Independent Character of female students at Husnul Hidayah Islamic Boarding School Karang Tanjung.

The aims of the study were to determine: (1) Efforts to internalize independent and religious character values in female students of Husnul Hidayah Karang Tanjung, Alian, Kebumen; and (2) supporting and inhibiting factors in the process of internalizing the value of religious and independent character of female students at Husnul Hidayah Islamic Boarding School Karang Tanjung, Alian, Kebumen.

This research is a qualitative research. The students studied were female students at the Husnul Hidayah Islamic Boarding School. The method used in this research is qualitative method. The data collected in the form of data on the implementation of the internalization of the religious and independent character of female students at the Husnul Hidayah Islamic Boarding School. The data analysis used is qualitative data analysis. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it can be concluded that: internalizing the values of religious and independent character of female students at Husnul Hidayah Karang Tanjung Alian Kebumen through the methods of understanding, exemplary, habituation and discipline. The supporting factors for internalization are the active role of students, caregivers and administrators, the relationship between the administrators and the caregivers and guardians of students, the strategic location of the pesantren for learning, support from the government and local residents. The inhibiting factors are the students' laziness, the students difficult to manage, differences in character and level of understanding of students, the influence of the external environment brought into the pesantren and the lack of understanding of parents with the cultural regulations in the pesantren.

Keywords: *Internalization, religious, independent*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, segala puji bagi Allah SWT Tuhan Pencipta Alam penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul "***Internalisasi Nilai-nilai Karakter Religius dan Mandiri Santri Putri di Pondok Pesantren Husnul Hidayah Karang Tanjung Alian Kebumen***". Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW., yang selalu kita nantikan syafa'atnya besok di *yaumul qiyamah*.

Dalam menyusun skripsi ini, tidak sedikit hambatan-hambatan yang penulis hadapi, namun berkat dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, sehingga hambatan-hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Fikria Najitama, M.S.I., selaku Rektor IAINU Kebumen yang dengan kepemimpinannya dapat membawa IAINU menjadi lebih baik.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen yang telah membantu Rektor IAINU Kebumen dalam memimpin pelaksanaan pendidikan.
3. Faisal, M.Ag, selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

4. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah sabar membimbing mahasiswa Fakultas Tarbiyah semester delapan.
5. Atim Rinawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAINU Kebumen yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada mahasiswa semester delapan khususnya Prodi PAI.
6. Nginyatul Khasanah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II yang telah membantu membimbing penyelesaian penyusunan skripsi ini.
7. Segenap dosen IAINU Kebumen yang telah banyak mencurahkan waktu, tenaga dan ilmunya selama belajar di IAINU Kebumen.
8. Segenap karyawan IAINU Kebumen yang telah banyak melayani dan membantu kebutuhan mahasiswa dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Romo KH.Muhammad Amir Misbah dan Nyai Hj.Khoeruroh, selaku Pengasuh PP. Husnul Hidayah Karang Tanjung yang penulis ta'dzimi dan harapkan keberkahannya yang telah memberikan doa restu, sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan tugas skripsi.
10. Segenap pengurus dan santri putri pondok pesantren Husnul Hidayah Karang Tanjung yang telah banyak memberkan dukungan dan membantu penulis dalam proses pengumpulan data penelitian skripsi ini.
11. Torikin dan Tongatun, selaku orang tua kandung penulis yang telah banyak berkorban memberikan segala bentuk dukungan yang begitu besar kepada penulis demi keberhasilan penyelesaian tugas akhir ini.
12. Kakak, adik-adik penulis serta seluruh keluarga yang telah mendoakan dan memberikan support kepada penulis.

13. Sahabat-sahabat penulis angkatan 2018/2017, terkhusus kelas seperjuangan PAI E yaitu Melinda, Nurin, Ifah, Eni, Vella, Ovi, Wulan, Yaroh, Ibnu, Mahin, Subhi dan Rijal, terimakasih atas kebersamaannya yang penuh suka-duka, canda tawa, dan segala support, motivasi, inspirasi serta doa hingga menyelesaikan studi ini.

14. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya tugas akhir ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal dan akan mendapat balasan dari Allah SWT. *jazakumullah khairan bi ahsanil jaza'an katsiiran*. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang membangun dari para pembaca yang budiman sangat dibutuhkan untuk perbaikan karya tulis ini. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah SWT. senantiasa memberikan Rahmat-NYA kepada kita semua. Aamiin.

Kebumen,.....2022

Penulis

Anis Nurul Karimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PESETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. PEMBATASAN MASALAH	4
C. PERUMUSAN MASALAH.....	4
D. PENEGASAN ISTILAH.....	5
E. TUJUAN PENELITIAN.....	8
F. KEGUNAAN PENELITIAN.....	8

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. LANDASAN TEORI	10
1. Pendidikan Karakter	10
2. Pondok Pesantren	15
3. Internalisasi Nilai Religius dan Mandiri.....	20
B. HASIL PENELITIAN TERDAHULU	33
C. FOKUS PENELITIAN	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. PENDEKATAN PENELITIAN	38
B. DESAIN PENELITIAN.....	38
C. SUBJEK PENELITIAN.....	39
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	39
E. TEKNIK ANALISIS DATA.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Profil Pondok Pesantren Husnul Hidayah Karang Tanjung Alian Kebumen.....	44
1. Letak Geografis Pondok Pesantren Husnul Hidayah.....	44
2. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Husnul Hidayah.....	45

3. Visi dan Misi Pesantren	48
4. Pendidikan.....	48
5. Keadaan pendidik santri putri	50
6. Keadaan santri putri pondok pesantren Husnul Hidayah.....	51
7. Keadaan sarana prasarana dan fasilitas asrama putri	52
8. Kegiatan santri putri pondok pesantren Husnul Hidayah	53
B. Analisis dan Pembahasan Upaya Internalisasi Nilai Karakter Religius dan Mandiri Santri Putri di Pondok Pesantren Husnul Hidayah Karang Tanjung Alian Kebumen.....	55
1. Pemahaman	57
2. Keteladanan (uswah).....	60
3. Pembiasaan.....	61
4. Tata tertib.....	69
C. Faktor Pendukung Proses Internalisasi Nilai Religius dan Mandiri Santri Putri di Pondok Pesantren Husnul Hidayah Karang Tanjung.....	77
D. Faktor Penghambat Proses Internalisasi Nilai Religius dan Mandiri Santri Putri di Pondok Pesantren Husnul Hidayah Karang Tanjung.....	81
BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN.....	84
B. SARAN-SARAN	86
C. KATA PENUTUP	87
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Nilai dan deskripsi nilai-nilai karakter

Tabel 2 : Sarana dan prasarana asrama putri

Tabel 3 : Jadwal Harian Santri Putri Pondok Pesantren Husnul Hidayah

Tabel 4 : Tata tertib Santri Putri Pondok Pesantren Husnul Hidayah

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Pelajaran Santri Putri “Madrasah Dinniyah Malam”
- Lampiran 2 : Struktur Kepengurusan Santri Putri Husnul Hidayah
- Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Penelitian
- Lampiran 4 : Daftar Pertanyaan Wawancara Penelitian
- Lampiran 5 : Transkrip Wawancara Pengasuh
- Lampiran 6 : Transkrip Wawancara Pengurus
- Lampiran 7 : Transkrip Wawancara Santri
- Lampiran 8 : Gambar-gambar
- Lampiran 9 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 10 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 12 : Biodata Penulis