

**KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI MASA COVID 19 PADA
MATA PELAJARAN FIQIH KELAS XI DI MA SALAFIYAH
WONOSOSO KEBUMEN TAHUN AJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Oleh

**Muhamad Sultonudin
17116360**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2021**

**KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI MASA COVID 19 PADA
MATA PELAJARAN FIQH KELAS XI DI MA SALAFIYAH
WONROYOSO KEBUMEN TAHUN AJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Oleh

**Muhamad Sultonudin
17116360**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2021**

SKRIPSI

**KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI MASA COVID 19 PADA
MATA PELAJARAN FIQIH KELAS XI DI MA SALAFIYAH
WONROYOSO KEBUMEN TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh
Muhamad Sultonudin
17116360

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 07 September 2021
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 07 September 2021

Pembimbing 1,


Dr. Slamet Mujiono S.Ag., M.Hum
NIDN. 2107076601

Pembimbing 2,


Muzzayin, M.Hum
NIDN. 2101128702

Penguji I,


Fikria Najitama, M.S.I
NIDN. 2107076601

Penguji II,


Mustajab, M.Pd.I
NIDN. 21300186201

Pimpinan Sidang

Ketua,


Fikria Najitama, M.S.I
NIDN. 2107076601

Sekretaris,


Nur Iman Hakim A., S.Ei., M.Ek
NIDN. 2108028901

Mengesahkan,


Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 210068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Sultonudin

NIM : 17116360

Judul Skripsi : KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI MASA COVID 19 PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS XI DI MA SALAFIYAH WONOYOSO KEBUMEN TAHUN AJARAN 2020/2021

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 31 Agustus 2021



MUHAMAD SULTONUDIN

MOTTO

*"Menyesali nasib tidak akan mengubah keadaan, terus berkarya dan
bekerjalah yang membuat kita berharga"*

(K.H. Abdurrahman Wahid)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah telah terselesaikan laporan skripsi yang berjudul:

“KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI MASA COVID 19 PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS XI DI MA SALAFIYAH WONOYOSO KEBUMEN TAHUN AJARAN 2020/2021”

Sebuah karya terbaik ini sebagai ungkapan cinta yang tulus dan penuh kasih yang saya persembahkan untuk:

- a. Allah SWT yang telah memberi anugerah sepanjang hidupku dan senantiasa mencurahkan rahmat serta hidayah-Nya.
- b. Ayah dan Ibunda tercinta (Bapak Nasihin dan Ibu Siti Rofingah) Terimakasih atas dukungan yang telah kalian berikan dan terimakasih atas doa-doa yang tiada henti dipanjatkan untukku, semoga tetesan butir-butir keringatmu membuahakan keberhasilan dan kebahagiaan untukku.
- c. Adik-adiku yang saya sayangi (Siti Istirokhah, Iham Kholik dan Zidni Nawawi) yang selalu memberi semangat dan dukungan.
- d. Orang-orang terkasih yang selalu menyemangati dan memotivasi untuk mengerjakan karya terbaik ini.
- e. Almamater IAINU Kebumen yang telah menjadi jendela pembuka kesuksesan hidup bagi penulis.
- f. Tanah airku tercinta, tanah air tanpa penindasan. INDONESIA RAYA.

ABSTRAK

Muhamad Sultonudin. 17116360. Kemandirian Belajar Peserta Didik di Masa COVID 19 pada Mata Pelajaran Fiqih kelas XI di MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen Tahun Ajaran 2020/2021.

Kemandirian belajar pada penelitian ini bagaimana peserta didik dapat belajar secara mandiri tanpa pendampingan secara langsung oleh guru ataupun orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemandirian belajar peserta didik kelas XI MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen di masa pandemi COVID 19 pada mata pelajaran fiqih tahun 2020/2021.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan metode deskriptif, yang mengambil lokasi penelitian di MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen dan di tunjang dengan penelitian lapangan dan referensi berkaitan dengan tema yang di bahas. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa kemandirian belajar peserta didik di MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen pada mata pelajaran fiqih kelas XI sudah berkembang dengan baik, kemandirian belajar menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar, siswa yang memiliki kemandirian belajar tinggi akan dapat menyelesaikan tugas yang di berikan oleh gurunya dengan kemampuannya sendiri. Bentuk kemandirian belajar yang dikembangkan di MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen didukung dengan diantaranya percaya diri, aktif dalam belajar, disiplin dan tanggung jawab.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Fiqih, Masa Pandemi Covid-19

ABSTRACT

Muhammad Sultonudin. 17116360. Independent Learning of Students in the COVID-19 Period in Class XI Fiqh Subjects at MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen for the 2020/2021 Academic Year.

Independent learning in this study is how students can learn independently without direct assistance from teachers or parents. This study aims to determine the learning independence of students in class XI MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen during the COVID 19 period in fiqh subjects in 2020/2021.

The approach in this study is a qualitative approach, with a descriptive method, which takes the research location in MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen and is supported by field research and references related to the themes discussed. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation.

Based on the results of the research, it can be concluded that the learning independence of students at MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen in class XI fiqh subjects has developed well, learning independence is one of the factors that influence learning success, students who have high learning independence will be able to complete the tasks assigned to them. give by the teacher with his own ability. The form of independent learning developed at MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen is supported by including self-confidence, active learning, discipline and responsibility.

Keywords: *Independent Learning, Fiqh, Covid-19 Pandemic*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang merupakan Nabi serta Rasul yang paling dimuliakan dan sebaik-baiknya panutan. Semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya di hari akhir nanti. Amin.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Kemandirian Belajar Peserta Didik di Masa COVID 19 pada Mata Pelajaran Fiqih kelas XI di MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen Tahun Ajaran 2020/2021” Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.S.I. selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Dr.Slamet Mujiono, S.Ag., M.Hum dan Muzzayin, M.Hum selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, fikirannya, memberikan ide dan mengarahkan untuk membimbing penulis dalam pembuatan skripsi dari awal sampai akhir.
4. Seluruh civitas akademika IAINU Kebumen.

5. Hamdan Habib Haidar, S.Th.I., M.Pd selaku Kepala MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen beserta Bapak dan Ibu Guru yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Siswa-siswi kelas XI MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen atas kerjasama dan partisipasinya dalam penelitian.
7. Bapak Nasihin dan Ibu Siti Rofingah serta adik-adikku tercinta yang telah memberikan dukungan materil maupun moril dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman PAI E 2021, Trio koala (yang lain fans), ABCD grup, Racana, Dalimin FC, Sarkimpul, PT Ngarit Group dan terkhusus Qiladatun Nuril Jannah yang telah bersedia meminjamkan alat perang skripsi, serta semua pihak yang tidak mungkin disebut satu persatu yang telah memberikan bantuannya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Yang terakhir, terimakasih untuk diriku sendiri yang telah berhasil bertahan sejauh ini sampai 23 tahun hidup di dunia. Kamu hebat sudah bekerja keras sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Teruslah berjuang, jangan menyerah!

Akhir kata, semoga skripsi yang sederhana dan masih banyak kekurangan ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan keilmuan pendidikan guru agama islam khususnya dan bagi semua kalangan. Amin.

Kebumen, 30 Agustus 2021
Peneliti

Muhamad Sultonudin
NIM. 17116328

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	4
E. Tujuan Peneliiian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II : KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	8
B. Hasil Penelitian Terdahulu	13
C. Fokus Penelitian	15
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	16
B. Desain Penelitian	16
C. Subjek Penelitian	17
D. Teknik Pengumpulan Data	17

	E. Teknik Analisis Data	19
BAB IV	: HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen	22
	B. Kondisi kurikulum dan pembelajaran fiqih di MA Salafiyah Wonoyoso	39
	C. Kemandirian Belajar Peserta Didik di Masa COVID-19 Pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas XI MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen	46
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan	63
	B. Saran	64
	C. Penutup	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Bangunan Gedung MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen	22
Tabel 2	Data Perkakas dan mebelair MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen	28
Tabel 3	Data Buku Perpustakaan MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen.....	29
Tabel 4	Struktur Organisasi MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen	31
Tabel 5	Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen	37
Tabel 6	Keadaan Siswa MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen Tahu Pelajaran 2020/2021	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Gedung MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen.....	22
Gambar 2 Wawancara Waka Kuikulum MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen	41
Gambar 3 Wawancara guru mapel Fiqih MA Slafiyah Wonoyoso Kebumen	43
Gambar 4 Wawancara Waka Kesiswaan MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen.....	44
Gambar 5 Wawancara peserta didik kelas XI MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen	48
Gambar 6 Proses pembelajaran daring Fiqih Kelas XI MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen	51
Gambar 7 Wawancara dengan peserta didik Kelas XI MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen	58
Gambar 8 Wawancara dengan peserta didik Kelas XI MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen	59