

**PERAN KYAI DALAM MENANAMKAN AKHLAKUL KARIMAH  
DI PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAH KEBUMEN**



**Oleh**

**MAHRUS ALWI  
17116326**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama  
Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**

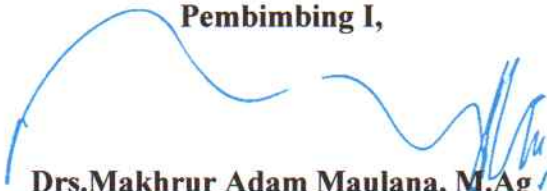
**SKRIPSI**  
**PERAN KYAI DALAM MENANAMKAN AKHLAKUL KARIMAH DI**  
**PONDOK PESANTREN AL HIDAYAH KEBUMEN**

**Oleh**  
**MAHRUS ALWI**  
**17116326**


Telah Dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji  
pada tanggal *14 September 2021*  
dan telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

**PERNYATAAN**

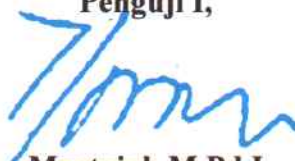
**Pembimbing I,**

  
**Drs. Makhrur Adam Maulana, M.Ag**  
**NIDN. 2107076101**


**Pembimbing II,**

  
**Dr. Eliyanto, M.Pd**  
**NIDN.2108058801**

**Penguji I,**


  
**Mustajab, M.Pd.I**  
**NIDN.2130018601**

**Penguji II,**


  
**H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I**  
**NIDN.2102026601**

**Pimpinan Sidang**


**Ketua,**

  
**Beny Kurniawan, M.Pd**  
**NIDN.2110068702**

**Sekretaris,**

  
**Agus Nursoleh, M.Pd**  
**NIDN.2120508802**

**Mengessahkan,**

  
**Beny Kurniawan, M.Pd**  
**NIDN.2110068702**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahrus Alwi

NIM : 17116326

Judul Skripsi : PERAN KYAI DALAM MENANAMKAN AKHLAKUL  
KARIMAH DI PONDOK PESANTREN AL HIDAYAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 19 Oktober 2021

Yang menyatakan,



MAHRUS ALWI

## MOTTO

لَوْلَا الْعِلْمُ لَكَانَ النَّاسُ كَالْبَهَائِمِ

(”Seandainya tiada berilmu niscaya manusia seperti hewan”<sup>1</sup>)

---

<sup>1</sup> Ashar Arsyad, *Retorika kaum bijak media pembangkit dan daya hidup serta penanaman nilai-nilai budi luhur* hal 15

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati tak henti-hentinya saya ucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas karuni dan Rahmat-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan karya tulis ini. Sebagai tanda bukti dan cinta yang tulus kupersembahkan karya tulis ini kepada:

1. Allah SWT yang mana saya sangat bersyukur atas segala kemudahan dan Ilmu yang saya dapatkan.
2. Kedua orang tua saya, bapak Romelan dan Ibunda tercinta Siti Mu'minah yang tak henti selalu mendoakan dan memberikan semangat perhatiannya.
3. Beliau Kyai Hakim Musyaffa yang selalu membimbing saya untuk mengapai cita-citaku.
4. Semua rekan-rekan santri Pondok Pesantren Al Hidayah Kebumen yang selalu setia menemani perjuanganku selama melaksanakan kewajibanku.
5. Pembaca yang budiman

## ABSTRAK

Mahrus Alwi. 17116326. Peran Kyai Dalam Menanamkan akhlakul Karimah di Pondok Pesantren Al Hidayah Kebumen.

Peran penting pondok pesantren tidak terlepas dari fungsi tradisionalnya yaitu sebagai transmisi oleh transfer ilmu-ilmu islam, pemeliharaan tradisi islam, dan tradisionalnya itu menjadi pusat pemberdayaan sosial, ekonomi, masyarakat, tetapi bahkan juga berperan social lain seperti menjadi pusat rehabilitasi sosial dilakukan oleh pihak-pihak terkait seperti orang tua, lembaga pendidikan, pemerintahan maupun pihak lain secara.

Kyai memiliki peran yang besar dan strategis dalam upaya melakukan pembinaan akhlak santri dalam lembaga pesantren agar mereka dapat istiqomah dalam mengaplikasikan akhlak secara baik. Berdasarkan hasil pra penelitian di pondok pesantren Al Hidayah Kebumen, kyai telah berperan dalam menanamkan akhlak santri hal ini dapat di lihat dari kegiatan-kegiatan yang dilakukan baik melalui nasehat, hukuman dengan cara mendidik maupun pendidikan dengan cara menanamkan nilai-nilai moral.

Penelitian ini bersifat penelitian lapangan, adapun jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang difokuskan pada objek dan subjek penelitian (kyai dan santri) dengan rujukan penelitian untuk mengetahui peran kyai dalam membimbing perilaku akhlak santri di pondok pesantren AL Hidayah Kebumen.

Berdasarkan hasil pengumpulan data dan analisis data sehingga hasil penelitian adalah yaitu a).kyai sebagai pengasuh pondok dan pembimbing bagi santri. b). Kyai sebagai orang tua kedua bagi santri .c).kyai sebagai pemimpin d.) kyai sebagai mubaligh. Namun tidak cukup sebatas peran-peran tersebut melainkan juga perlu memohon kepada Dzat yang maha kuasa agar tugas-tugas yang di jalankan menghasilkan suatu yang bermanfaat.

Kata Kunci: peran kyai, Akhlakul Karimah Santri

## **ABSTRACT**

Mahrus Alwi. 17116326. The Role of Kyai in Instilling Morals of Karimah in Al Hidayah Islamic Boarding School Kebumen.

The important role of Islamic boarding schools cannot be separated from their traditional functions, namely as transmission of the transfer of Islamic knowledge, maintenance of Islamic traditions, and traditional ones that become centers of social, economic, community empowerment, but even have other social roles such as being a center for social rehabilitation carried out by parties. related parties such as parents, educational institutions, government and other parties personally.

Kyai have a big and strategic role in the effort to develop the morals of students in Islamic boarding schools so that they can istiqomah in applying good morals. Based on the results of the pre-research at the Al Hidayah Islamic Boarding School, Kebumen, the kyai has played a role in instilling the character of the students, this can be seen from the activities carried out both through advice, punishment by educating and education by instilling moral values.

This research is a field research, while this type of research is a qualitative descriptive study that focuses on the object and subject of research (kyai and santri) with the aim of research to determine the role of kyai in guiding the moral behavior of students in AL Hidayah Islamic boarding school Kebumen.

Based on the results of data collection and data analysis so that the results of the study are a). Kyai as caretakers of boarding schools and mentors for students. b). Kyai as second parents for santri. c). Kyai as leader d.) Kyai as preacher. However, it is not enough to be limited to these roles, but also to ask the almighty Essence so that the tasks carried out produce something useful.

Keywords: the role of kyai, Akhlakul Karimah Santri

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah SWT yang telah mengangkat derajat umat manusia dengan ilmu dan amal, atas seluruh alam. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah atas Nabi Muhammad SAW, pemimpin seluruh umat manusia, dan semoga pula tercurah atas keluarga dan para sahabatnya yang menjadi sumber ilmu dan hikmah.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak sehingga skripsi yang berjudul “Peran Kyai Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah di Pondok Pesantren Al Hidayah Kebumen” ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis haturkan terima kasih kepada:

1. Rektor IAINU Kebumen, , Fikria Najitama, S.HI., M.SI
2. Wakil Rektor, Faisal, S.Ag., M.Ag.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, Benny Kurniawan, M.Pd.I.
4. Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam, Imam Subarkah , M.Pd.
5. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II, Drs. Makhrur Adam Maulana M,Ag, M.Pd., dan Dr. Eliyanto, M.Pd., yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah, Biro Skripsi, Karyawan Fakultas Tarbiyah dan seluruh civitas akademika di lingkungan IAINU Kebumen yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
7. Kepala Perpustakaan IAINU Kebumen beserta seluruh Pustakawan yang telah memberikan pelayanan literatur bacaan yang baik.
8. Orang tua tercinta saya yang sangat saya sayangi. Atas segala pengorbanan dan kasih sayangnya serta untaian do’a yang tiada hentinya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.



9. Pengasuh pondok pesantren Al Hidayah beliau Kyai Hakim Musyafa yg telah mengizinkan saya untuk mengerjakan penelitian naskah skripsi ini.
10. Ustadz-ustadz dan pengurus pondok pesantren Al Hidayah Kebumen di yang selalu memacu diri saya menyelesaikan studi.
11. Teman PAI 2017 seangkatanku, teman PPL Mts N 2 Kebumen, teman KKN Bumirejo.
12. Semua pihak teman-teman santri yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis sehingga dapat diselesaikannya skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga kehadiran skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak pada masa akan datang.

Kebumen, .....

Penulis,

Mahrus Alwi

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	..ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	..iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	..vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	..vii
ABSTRAK .....	..viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Judul penelitian.....	1
B. Latar Belakang Masalah .....	1
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Penegasan Istilah.....	5
F. Tujuan.....	7
G. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori .....	9
B. Penelitian Terdahulu .....	24
C. Fokus Penelitian.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian .....	31
C. Subjek Penelitian .....	31
D. Teknik Pengumpulan Data .....	32
E. Teknik Analisis Data .....	34
F. Sistematika Skripsi.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum.....	39
B. Peran kyai dalam menanamkan akhlaku karimah di pondok pesantren Al Hidayah Kebumen .....	52
C. Metode Kyai Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah santri...55	

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68
C. Kata Penutup .....	68

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Sarana Prasarana PP.Al Hidayah Kebumen	Hal 46
Tabel 2	Guru pengampu PP. Al Hidayah Kebumen	Hal 47
Tabel 3	Jumlah Santri PP.Al Hidayah Kebumen	Hal 51

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	Lokasi Ndalem PP. Al Hidayah Kebumen	Hal 39
Gambar 2	Peraturan PP. Al Hidayah Kebumen	Hal 45
Gambar 3	Kamar asrama santri PP.Al Hidayah Kebumen	Hal 47
Gambar 4	Jadwal Madrasah PP. Al Hidayah Kebumen	Hal 48
Gambar 5	Pengajian kitab Akhlak PP.Al Hidayah Kebumen	Hal 50
Gambar 6	Wawancara dengan ketua PP.Al Hidayah Kebumen	Hal 53
Gambar 7	Wawancara dengan pengasuh PP. Al Hidayah Kebumen	Hal 54
Gambar 8	Wawancara dengan Nur Hafidz PP.Al Hidayah Kebumen	Hal 58
Gambar 9	Wawancara dengan Imam Haerudin PP.Al Hidayah Kebumen	Hal 61
Gambar 10	Wawancara dengan Alfi Rizki PP.Al Hidayah Kebumen	Hal 62