

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 WONOREJO  
KARANGANYAR KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**Oleh  
MOVIE HARTANTO  
16115899**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2020**

**SKRIPSI**  
**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**DALAM PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN**  
**DI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 WONOREJO**  
**KARANGANYAR KEBUMEN**

Oleh

**MOVIE HARTANTO**  
**16115899**

Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 12 Desember 2020  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal .....

Pembimbing I,

  
**Faisal, S.Ag., M.Ag.**

NIDN. 2113027001

Pembimbing II,

  
**M. Achid Nurseha, S.H.M.S.I**

NIDN.2113018804

Penguji I,

  
**Dr. Sudadi, M.Pd.I**

NIDN. 2112105601

Penguji II,

  
**Dr. Eliyanto, M.Pd**

NIDN. 2108058801

Pimpinan Sidang

Ketua,

  
**Fikria Najitama, M.S.I**

NIDN. 2010090114

Sekretaris,

  
**Nginayatul Khasanah, M.Pd.I**

NIDN. 2112018702

Mengesahkan,

  
**Benny Kurniawan, M.Pd.I**

NIDN. 2110068702

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Movie Hartanto**

NIM : **16115899**

Judul Skripsi : **Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran  
Baca Tulis Al-Qur'an di Sekolah Dasar Negeri 3 Wonorejo  
Karanganyar Kebumen**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian dan pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi ini karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang

Kebumen,  
  
Movie Hartanto  
NIM.16115899

## (٨) وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ

*“Dan Kami akan memudahkan bagimu jalan kemudahan  
(mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat)”<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI. Al-Qur'an dan Terjemahnya. (Jakarta: Percetakan Diponegoro, 2011), ayat 8

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Alhamdullilahirobil'alamin, segala puja dan puji bagi Allah Tuhan seruan sekalian alam atas segala karunia nikmat-Nya dan pertolongan-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam tak lupa tucurahkan kepada Nabi Agung Muhammad Saw, yang senantiasa menjadi tauladan bagi seluruh umat. Semoga kita termasuk golongan-golongan yang dicintainya, Amin*

*Karya ini kupersembahkan kepada*

*Kedua orang tuaku ayahanda Sudarno dan ibu Mintarsih yang selalu memberikan dukungan kasih sayang, semangat, motivasi dalam segala hal baik secara moril dan materil, sehingga saya dapat melewati rintangan yang ada sehingga sampai pada tahap ini.*

*Tak lupa kepada saudaraku tercinta kakak dan adik, dan sahabat yang selalu memberikan motivasi dukungan sehingga dapat bertahan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.*

## ABSTRAK

**Movie Hartanto, 2020.** “Strategi Guru PAI dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an di SD N 3 Wonorejo Karanganyar Kebumen”. Skripsi fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Latar belakang yang mendasari penelitian ini ialah masih adanya siswa di Sekolah Dasar Negeri 3 Wonorejo Kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen belum lancar dalam membaca dan menulis Al-Qur’an

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah (1) mengetahui strategi yang digunakan guru pendidikan Islam dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur’an di Sekolah Dasar Negeri 3 Wonorejo Karanganyar Kebumen (2) mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat guru pendidikan agama Islam dalam penerapan strategi pembelajaran baca tulis Al-Qur’an di Sekolah Dasar Negeri 3 Wonorejo Karanganyar Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif bersifat deskriptif yang menggunakan pendekatan penelitian secara deskriptif kualitatif dengan metode pengumpulan data berdasarkan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) strategi yang digunakan guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur’an di kelas V Sekolah Dasar Negeri 3 Wonorejo Karanganyar Kebumen adalah pengelompokan siswa berdasarkan kemampuan, hafalan surah pendek pada Juz-Amma dan mencontohkan bacaan melalui video dan permainan berupa potongan ayat. (2) Sementara faktor-faktor pendukung guru dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur’an di Sekolah Dasar Negeri 3 Wonorejo Karanganyar Kebumen ialah adanya taman pendidikan Al-Qur’an yang berada di lingkungan sekolah, selain itu adanya dorongan orang tua dalam mengarahkan siswa untuk lebih rajin dalam mengaji. Faktor penghambat guru pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 3 Wonorejo Karanganyar Kebumen dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur’an ialah terbatasnya waktu pembelajaran, karakter siswa yang berbeda-beda, dan kurangnya disiplin dari siswa.

**Kata Kunci:** *Strategi, Guru PAI, Baca Tulis Al-Qur’an*

## ABSTRACT

**Movie Hartanto, 2020.** The Strategy of Islamic Education Teachers in Learning and Writing Al-Qur'an at State Elementary School 3 Wonorejo Karanganyar Kebumen. Tarbiyah faculty thesis, Islamic Religious Education Study Program.

The background underlying this research is that there are still participants at State Elementary School 3 Wonorejo Karanganyar Kebumen who are not fluent in reading and writing the Al-Qur'an.

The research aims to (1) determine the strategies used by Islamic education teachers in learning to read and writing the Al-Qur'an at State Elementary School 3 Wonorejo Karanganyar Kebumen (2) to find out the supporting and inhibiting factors for Islamic religious education teachers in implementing reading and learning strategies writing Al-Qur'an at State Elementary School 3 Wonorejo Karanganyar Kebumen.

This research used a descriptive qualitative research. that used a descriptive qualitative research approach with data collection methods based on interview, observation and documentation. The data analysis included data reduction, data presentation and data verification.

The results showed that: (1). The strategies used by Islamic religious education teachers in learning to read and writing Al-Qur'an in class V at State Elementary School 3 Wonorejo Karanganyar Kebumen are grouping students based on ability, memorizing short surahs in Juz-Amma and exemplifying reading through videos and games in the form of verse pieces. While the supporting factors for the teacher in learning to read and writing the Al-Qur'an at State Elementary School of 3 Wonorejo Karanganyar Kebumen is the existence of an Al-Qur'an education park in the school environment, besides that there is encouragement from parents in directing students to be more diligent in Read. The inhibiting factors for Islamic religious education teachers at State elementary school 3 Wonorejo Karanganyar Kebumen in learning to read and writing Al-Qur'an are the limited learning time, the different character of students, and the lack of discipline of students.

**Keywords:** Strategy, Islamic Education Teacher, Read and Write Al-Qur'an

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah, segala puji senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan hikmah, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an di Sekolah Dasar Negeri 3 Wonorejo Karanganyar Kebumen”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga sahabatnya dan kepada seluruh umat Islam yang dicintai oleh Allah SWT.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Selama penyusunan skripsi ini peneliti tidak lepas dari hambatan-hambatan yang dihadapi, akan tetapi peneliti banyak mendapat bantuan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak sehingga hambatan yang peneliti hadapi dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti akan menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Dr H. Imam Satibi, M.Pd.I, selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah memimpin dan mengatur lembaga dalam penyelenggara pendidikan serta menyediakan fasilitas administrasi dalam proses penyelesaian studi dan penulisan skripsi.



2. Fikria Najitama, S.HI., M.S.I., selaku Wakil Rektor 1 IAINU Kebumen yang telah membantu proses penyelesaian studi sampai dengan penyelesaian skripsi.
3. Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAINU Kebumen yang telah membimbing proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
5. Faisal, S.Ag.,M.Ag dan Achid Nurseha, SH.M.S.I, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktunya untuk berargumen, berdiskusi dengan peneliti dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan dan motivasi serta masukan dan saran yang berharga demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen yang secara konkrit memberikan bantuannya selama perkuliahan baik secara langsung maupun tidak langsung dengan penuh kesabaran, ketekunan sehingga peneliti sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini.
7. R. Yanu Budi Ashari, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah dan keluarga besar SD N 3 Wonorejo Karanganyar Kebumen yang telah mengizinkan dan banyak membantu selama peneliti melaksanakan penelitian.
8. Kedua Orang Tua yang saya cintai dan sayangi, terima kasih untuk kasih sayang, doa yang terus mengalir tiada hentinya, motivasi yang diberikan

serta segala hal yang telah diberikan secara moril dan materiil dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

9. Teman-teman dan segenap pihak yang telah ikut berjasa dalam memberikan doa maupun bantuan dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karenanya segala saran, dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan skripsi ini. Hanya ucapan terimakasih dan doa yang tulus semoga amal baik yang diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua. Aamiin.

Kebumen, , 2020

Movie Hartanto

NIM 16115899

## DAFTAR ISI

### HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PESEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Penegasan Istilah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Kegunaan Penelitian .....	9

### BAB II : KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori	
1. Strategi Pembelajaran	
a. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	11
b. Strategi Dasar Belajar Mengajar .....	13
c. Klasifikasi Strategi Belajar Mengajar .....	14
d. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran .....	19
e. Pertimbangan Pemilihan Strategi Belajar Mengajar ....	21
2. Guru Pendidikan Agama Islam	
a. Pengertian Guru .....	22
b. Pendidikan Agama Islam	
1) Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	23

2) Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	25
3. Baca Tulis Al-Qur'an	
a. Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an .....	26
b. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an .....	27
c. Tujuan Mengajar Al-Qur'an .....	28
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	29
C. Fokus Penelitian .....	35

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	36
B. Desain Penelitian .....	37
C. Subjek Penelitian .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	38
E. Teknik Analisis Data .....	40

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Profil SD N 3 Wonorejo Karanganyar Kebumen .....	43
B. Strategi yang digunakan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SD N 3 Wonorejo Karanganyar Kebumen .....	50
C. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penerapan Strategi Baca Tulis Al-Qur'an di SD N 3 Wonorejo Karanganyar Kebumen .....	59

### **BAB V: PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70
C. Penutup .....	71

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
-----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

### **TABEL**

- 1. Keadaan guru dan karyawan SD N 3 Wonorejo Karanganyar Kebumen**
- 2. Jumlah siswa SD N 3 Wonorejo Karanganyar Kebumen**
- 3. Keadaan siswa kelas V di SD N 3 Wonorejo Karanganyar Kebumen**