

PENERAPAN NILAI-NILAI AKHLAK DALAM KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM PADA ASRAMA AL-MA'UNAH MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KEBUMEN TAHUN AJARAN 2021/2022



SKRIPSI

Oleh

NADYAH RAMDHANI

18116456

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

SKRIPSI

**PENERAPAN NILAI-NILAI AKHLAK DALAM KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALIM PADA ASRAMA AL-MA'UNAH MADRASAH ALIYAH
NEGERI 3 KEBUMEN TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh

**NADYAH RAMDHANI
18116456**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Pengaji
Pada Tanggal 30 Agustus 2022
Dan Telah dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 30 Agustus 2022

Pembimbing I,

Slamet Mujiono, M. Hum
NIDN. 2107076601

Pembimbing II,

Nihayatul Husna, Lc, M.Pd
NIDN. 2122078703

Pengaji I,

Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I
NIDN. 2107078201

Pengaji II,

Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Pimpinan Sidang

Ketua,

Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I
NIDN. 2107078201

Sekretaris,

Fibriyan Irodati, M.Pd.I
NIDN. 2120029101

Mengesahkan,

Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadyah Ramdhani

NIM : 18116456

Judul Skripsi : Penerapan Nilai-nilai Akhlak dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim pada Asrama Al-Ma'unah MAN 3 Kebumen
Tahun Ajaran 2021/2022

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 18 Agustus 2022



Nadyah Ramdhani
NIM. 18116456

MOTTO

انما من خياركم احسنكم اخلاقا

“Sesungguhnya orang-orang pilihan di antara kamu ialah yang paling indah budi pekertinya”¹

خير الناس انفعهم للناس

“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”²

¹ Imam Muslim, *Shahih Muslim*, (Surabaya: Dar al-‘Ilm), hal.420

² HR. Ahmad At-Thabrani Ad-Daruqutni, *ShahihulJami'*, no.3239

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin. Allahumma sholli 'ala sayyidina Muhammad wa 'ala ali sayyidina Muhammad. Alhamdulillah Skripsi ini telah selesai dan Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, ibunda Nani Hidayati dan Ayahanda Tahir Ashari yang selalu mendo'akan, menyemangati, memberi motivasi dan pengorbanan sepenuh hati dengan penuh keikhlasan.
2. Diriku sendiri. Terima kasih untuk semangat dan segalanya.
3. Kakakku tercinta Umi Hanik dan Lilik Rochmat Nurcholiso dan kedua keponakanku Aisyah Naura Fatiha Kamalia dan Khumaira Zahra Nurul Aini serta kedua adik kesayanganku Muhammad Lutfi Alhakim dan Faisal Aziz. Terima kasih atas limpahan kasih sayang, do'a, dan motivasi yang luar biasa dari kalian.
4. Saudara dan keluarga besar. Terima kasih atas do'a dan pertanyaan yang sering kudengar: "sudah selesai belum skripsinya? kapan kesini lagi?".
5. Anggi Budi Setiawan yang selalu mendo'akan, menyemangati, dan mengingatkan pada kebaikan.
6. Abah yai Muhammad Syamsuddin Al-'Aly dan Ibu Nyai Laila Nailatil Yusroh beserta dzuriyah Pondok Pesantren Al-Fattah Pule, Tanjunganom, Nganjuk, yang telah mencerahkan hatiku dengan islamiddin, do'a restu serta barokah ilmunya.
7. Sahabat-sahabatku Ngizzu Ni'mah, Supriyani, Nailatun Irsyadah, Siti Umi Nadziroh, dan Nining Mudhofiroh yang tak henti-hentinya menyemangati dan mendo'akan yang terbaik.
8. Teman seperjuangan KKN dan PPL yang luar biasa dan memotivasi.
9. Bapak dan ibu dosen IAINU Kebumen yang telah berbagi ilmu. Semoga menjadi amal jariyah yang tiada pernah terputus.
10. Teman seperjuangan kelas PAI VIII B dan semua teman-temanku di mana saja berada yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas do'a dan semangat yang luar biasa.

ABSTRAK

Nadyah Ramdhani. 18116456. Penerapan Nilai-Nilai Akhlak dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim pada Asrama Al-Ma'unah Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen Tahun Ajaran 2021/2022.

Tujuan penelitian adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana pembelajaran kitab Ta'lim Al-Muta'allim pada asrama Al-Ma'unah Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen; (2) Untuk Menganalisis Bagaimana Hubungan antara Penerapan Akhlak Santri Asrama Al-Ma'unah dengan Nilai Akhlak dalam kitab Ta'lim Al-Muta'allim.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Objek yang diteliti adalah santri asrama Al-Ma'unah Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen sejumlah 21 santri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Data yang dikumpulkan berupa hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim di Asrama Al Ma'unah Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen telah berjalan dengan baik dan penerapan Nilai-nilai Akhlak dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim di Asrama Al-Ma'unah Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen meliputi (a) Penerapan nilai akhlak terhadap Allah SWT, (b) Penerapan nilai akhlak terhadap guru, (c) Penerapan nilai akhlak terhadap teman, (d) Penerapan nilai akhlak terhadap diri sendiri, (e) Penerapan nilai akhlak terhadap ilmu; (2) Hubungan Nilai-nilai Akhlak dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim dengan Penerapan Akhlak Santri Asrama Al-Ma'unah MAN 3 Kebumen berkaitan dan nilai akhlak dalam kitab Ta'lim Al-Muta'allim berpengaruh pada penerapan akhlak santri asrama Al-Ma'unah.

Kata kunci: Penerapan, Nilai Akhlak, Kitab Ta'lim Al-Muta'allim

صورة تجريبية

ناديه رمضانى. ١٨١٦٤٥٦. تطبيق القيم الأخلاقية في كتاب التعليم المتعلم في سكن المعونة في المدرسة العالية نيكري ٣ كييوبمين ، العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١
فالاغراض من هذا البحث هي : (١) التعرف على كيفية دراسة كتاب التعليم المتعلم في سكن المعونة في المدرسة العالية نيكري ٣ كييوبمين. (٢) تحليل العلاقة بين تطبيق أخلاق طلاب المسكن المعونة في المدرسة العالية نيكري ٣ كييوبمين مع القيم الأخلاقية في كتاب التعليم المتعلم.
هذا البحث هو بحث نوعي. البحث هو ٢١ طالبا من مدرسة المعونة المدرسة العالية نيكري ٣ كييوبمين. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي المنهج الوصفي النوعي. البيانات التي تم جمعها على شكل مقابلات وملحوظات وتوثيق. تحليل البيانات المفدى هو تحليل بيانات نوعي. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج
بناءً على نتائج الدراسة، يمكن الاستنتاج أن: (١) تنفيذ النشاط التعليم المتعلم في سكن المعونة في المدرسة العالية نيكري ٣ كييوبمين يسير على ما يرام وان تطبيق القيم الأخلاقية في كتاب التعليم المتعلم في سكن المعونة المدرسة العالية نيكري ٣ كييوبمين يتضمن (أ) تطبيق القيم الأخلاقية على الله سبحانه وتعالى،(ب) تطبيق القيم الأخلاقية على المعلمين، (ج) تطبيق القيم الأخلاقية على الأصدقاء ، (د) تطبيق القيم الأخلاقية على الذات ، (هـ) تطبيق القيم الأخلاقية على العلم (٢)ترتبط العلاقة بين القيم الأخلاقية في كتاب تعليم المتعلم وتطبيق أخلاق في سكن المعونة في المدرسة العالية نيكري ٣ كييوبمين والقيم الأخلاقية في الكتاب ا لتعليم المتعلم اثر في تطبيق أخلاق طلاب سكن المأونة.

الكلمات المفتاحية: التطبيق، القيمة الأخلاقية، كتاب التعليم المتعلم

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين
سیدنا ومولانا محمد وعلى الله وصحبه اجمعین

Puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan semesta alam, yang telah mengutamakan umat manusia atas makhluk lain dengan ilmu dan amal. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, semoga kita termasuk golongan orang yang akan mendapatkan syafaat beliau nantinya. Aamiin.

Segala daya dan upaya telah penulis curahkan dan akhirnya kekurangan dan keterbatasan dari kemampuan yang penulis miliki dapat diatasi dengan baik berkat dorongan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Itu sudah selayaknya bila penulis sampaikan terima kasih, khususnya untuk:

1. Fikria Najitama S.H.I., M.S.I., selaku rektor IAINU Kebumen
2. Imam Subarkah M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Dr. Slamet Mujiono, M.Hum. dan Ibu Nihayatul Husna, Lc. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing dalam penulisan Skripsi
4. Keluarga Besar Asrama al-Ma'unah MAN 3 Kebumen
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Tiada yang pantas penulis sampaikan kecuali do'a kepada Allah SWT semoga semua amal baik dari semua pihak diterima dan mendapat kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan kepada pembaca. Amiin ya Rabbal 'alamin.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORETIS	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu	27
C. Fokus Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	37
A. Gambaran Umum	37
B. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Ta'lim Al-Muta'allim pada Asrama Al-Ma'unah MAN 3 Kebumen.....	46
C. Hubungan Nilai-nilai Akhlak dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim dengan Penerapan Akhlak Santri Asrama Al-Ma'unah MAN 3 Kebumen.....	78
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran	98
C. Kata Penutup	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Susunan Pengurus Asrama Al-Ma'unah MAN 3 Kebumen.....	43
Tabel 4.2. Daftar Nama Santri Asrama Al-Ma'unah MAN 3 Kebumen.....	75
Tabel 4.3. Perilaku/Akhhlak Santri Asrama Al-Ma'unah MAN 3 Kebumen dengan Nilai Akhhlak dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Foto Kitab yang Digunakan dalam Pembelajaran Kitab Ta'lim Al-Muta'allim.....	48
Gambar 4.2. Foto Materi Kitab Ta'lim Al-Muta'allim tentang Berdo'a.....	52
Gambar 4.3. Foto Materi Kitab Ta'lim Al-Muta'allim tentang Sabar	53
Gambar 4.4. Foto Materi Kitab Ta'lim Al-Muta'allim tentang Bersyukur.....	54
Gambar 4.5. Foto Materi Kitab Ta'lim Al-Muta'allim tentang Tawakkal.....	55
Gambar 4.6. Foto Materi Kitab Ta'lim Al-Muta'allim tentang Menghormati Guru.....	56
Gambar 4.7. Foto Materi Kitab Ta'lim Al-Muta'allim tentang Mencari Ridho Guru.....	57
Gambar 4.8. Foto Materi Kitab Ta'lim Al-Muta'allim tentang Silaturrahmi....	59
Gambar 4.9. Foto Materi Kitab Ta'lim Al-Muta'allim tentang Menghormati teman.....	60
Gambar 4.10. Foto Materi Kitab Ta'lim Al-Muta'allim tentang Saling Mengasihi.....	61
Gambar 4.11. Foto Materi Kitab Ta'lim Al-Muta'allim tentang Menjauhi Ghibah.....	62
Gambar 4.12. Foto Materi Kitab Ta'lim Al-Muta'allim tentang Prasangka Baik	63
Gambar 4.13. Foto Materi Kitab Ta'lim Al-Muta'allim tentang Zuhud.....	64
Gambar 4.14. Foto Materi Kitab Ta'lim Al-Muta'allim tentang Wira'i.....	65
Gambar 4.15. Foto Materi Kitab Ta'lim Al-Muta'allim tentang Makan Secukupnya	66
Gambar 4.16. Foto Materi Kitab Ta'lim Al-Muta'allim tentang Rajin.....	67
Gambar 4.17. Foto Materi Kitab Ta'lim Al-Muta'allim tentang Sabar	68
Gambar 4.18. Foto Materi Kitab Ta'lim Al-Muta'allim tentang Menyantuni Diri.....	69

Gambar 4.19. Foto Materi Kitab Ta'lim Al-Muta'allim tentang Istifadah.....	70
Gambar 4.20. Foto Materi Kitab Ta'lim Al-Muta'allim tentang Menghormati Kitab.....	71
Gambar 4.21. Foto Materi Kitab Ta'lim Al-Muta'allim tentang Bersuci Sebelum Belajar.....	72
Gambar 4.22. Foto Materi Kitab Ta'lim Al-Muta'allim tentang Menulis dengan Rapi.....	73
Gambar 4.23. Kegiatan Musyawarah Santri Asrama di depan Kamar Asrama Al-Ma'unah	74
Gambar 4.24.Pembelajaran Kitab Ta'lim Al-Muta'allim Menggunakan Metode Bandongan.....	76
Gambar 4.25. Foto Santri Asrama Bersalaman dengan Guru saat Masuk ke Madrasah.....	83
Gambar 4.26. Kegiatan Senam Pagi Para Santri Asrama	87