

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI
PEMBIASAAN JUM'AT BERBAGI PADA SISWA
KELAS 1 C DI MIN 3 KEBUMEN
TAHUN AJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Oleh

**NUR KHOTIJAH
1912888**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI
PEMBIASAAN JUM'AT BERBAGI PADA SISWA
KELAS 1 C DI MIN 3 KEBUMEN
TAHUN AJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Oleh

**NUR KHOTIJAH
1912888**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**


2023

SKRIPSI
IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI
PEMBIASAAN JUM'AT BERBAGI PADA SISWA
KELAS 1 C DI MIN 3 KEBUMEN
TAHUN AJARAN 2022/2023


Oleh
NUR KHOTIJAH
1912888

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 20 Juni 2023
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 20 Juni 2023

Pembimbing I,


Atim Rinawati, M.Pd
NIDN. 2126058701

Penguji I


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202


Penguji II


Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN. 2116058201


Pimpinan Sidang

Ketua,

Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris,

Tahrir Rosadi, M.Pd
NIDN. 2110027801

Mengesahkan,


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Khotijah

NIM : 1912888

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA
MELALUI PEMBIASAAN JUM'AT BERBAGI
PADA SISWA KELAS 1 DI MIN 3 KEBUMEN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 21 Mei 2023



METERAI
TEMPEL
1RB00AKX449031376

Nur Khotijah

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Mukmin yang paling sempurna imannya, adalah orang yang paling bagus akhlaknya.” (HR. At- Tirmidzi)¹⁾

¹⁾ Samsul Munir Amin, *Ilmu Akhlak*, (Jakarta: Amzah, 2016), hal 16.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa hambatan suatu apapun. Shalawat senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta yang telah mendidik dan mendoakan peneliti dengan sepenuh hati.
2. Untuk seluruh sahabat seperjuangan “TRYNS” (Tijah, Rahma, Yuli, Neni, Syfa), “AL BESTY” (Khotijah, Salma, Anisa, Siti, Naila), serta Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI 2019 yang memberikan dukungan serta motivasi dalam proses penelitian skripsi ini.
3. Kepada NIM 16115886 yang didatangkan Allah SWT untuk memberikan semangat, motivasi dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk almamater tercinta, IAINU Kebumen kampus yang menjadi tempat peneliti untuk memperoleh pengalaman dan pengetahuan.

Serta semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin peneliti sebut satu per satu.

ABSTRAK

Nur Khotijah. 1912888. Implementasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembiasaan Jum'at Berbagi Pada Siswa Kelas 1 C Di Min 3 Kebumen Tahun Ajaran 2022/2023.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk Mendeskripsikan Implementasi Profil Pelajar Pancasila di MIN 3 Kebumen Tahun Ajaran 2022/2023 (2) Untuk Mendeskripsikan Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan Pembiasaan Jum'at Berbagi dalam menerapkan Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas 1 C di MIN 3 Kebumen Tahun Ajaran 2022/2023 (3) Mendeskripsikan dampak kegiatan pembiasaan jum'at berbagi dalam menerapkan profil pelajar pancasila terhadap karakter siswa kelas 1 C.

Penelitian ini merupakan Penelitian Kualitatif Deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini adalah Kepala Madrasah, WAKA Kesiswaan, Guru Kelas 1 C, dan 5 siswa kelas 1 C. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Data yang dikumpulkan dalam proses penelitian berupa data hasil wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan simpula

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Implementasi profil pelajar pancasila Di MIN 3 Kebumen tahun ajaran 2022/2023 dilaksanakan melalui kegiatan Pembiasaan Jum'at berbagi, infaq jum'at, jum'at sehat dan beberapa kegiatan penanaman karakter seperti kegiatan pembiasaan shalat dhuha, shalat berjamaah, pembiasaan sebelum pembelajaran, kegiatan tahfidz, dan kegiatan lainnya yang mendukung (2) Mekanisme pelaksanaan kegiatan pembiasaan jum'at berbagi dalam menerapkan profil pelajar pancasila pada siswa kelas 1 C terdapat 3 tahap: Persiapan, Pelaksanaan, Refleksi dan evaluasi. (3) Kegiatan Pembiasaan Jum'at Berbagi dalam menerapkan Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas 1 C memberikan pembentukan karakter siswa di lingkungan sekolah dan luar sekolah.

Kata Kunci: Implementasi profil pelajar pancasila, Kegiatan Pembiasaan Jum'at berbagi, Mekanisme pelaksanaan.

ABSTRACT

Nur Khotijah. 1912888. Implementing Pancasila Student Profiles Through the Friday Sharing Habit for Students in Class 1 C at Min 3 Kebumen Academic Year 2022/2023.

The goals of this research are to (1) describe the Pancasila Student Profile's implementation at MIN 3 Kebumen for the academic year 2022–2023, (2) describe the process for putting the Friday Sharing Habituation Activity into practice when applying Pancasila Student Profiles to Class 1 C students during MIN 3 Kebumen Year Teachings of 2022/2023 (3) Describe the impact of sharing Friday habituation activities in applying the Pancasila student profile to the character of class 1 C students.

This paper is a descriptive qualitative using a case study type. The subjects of this study were the Head of Madrasah, Student Assistant for Student Affairs, Class 1 C Teachers, and 5 Class 1 C students. This research uses a qualitative method. Therefore, data for this study was collected by analyzing interviews, observations, and documentation study results. In this study, the researcher analyzed the data by using qualitative. There are three steps for processing: data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of the study lead to the following conclusion: (1) Implementation of Pancasila student profiles at MIN 3 Kebumen for the 2022/2023 academic year implemented through sharing Friday habituation activities such as Friday infaq, healthy Friday, and several character-building activities (2) There are three stages in the mechanism for conducting the sharing Friday habituation activities in class 1 C students' Pancasila student profiles. (a) Preparation, Implementation, Reflection and evaluation. (3) Friday Sharing Habituation Activities in applying Pancasila Student Profiles to Class 1 C Students provide the formation of student character in the school environment and outside of school.

Keywords: Implementation of Pancasila student profiles, Friday sharing habitual activities, implementing mechanism.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan taufik-Nya yang tiada batasnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Implementasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembiasaan Jum’at Berbagi Pada Siswa Kelas 1 C Di Min 3 Kebumen Tahun Ajaran 2022/2023”**. Sholawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan para pengikutnya yang senantiasa kita nantikan syafa’atnya di akhirat kelak.

Skripsi ini dibuat untuk diajukan kepada Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen (IAINU) Kebumen Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) sebagai salah satu syarat guna mendapatkan gelar strata 1 (S1) Sarjana Pendidikan. Selain itu penelitian skripsi ini juga diawali karena ketertarikan peneliti dengan kegiatan pembiasaan yang mendukung implementasi Profil Pelajar Pancasila di lingkungan sekolah atau madrasah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna masih banyak kekeliruan maupun kesalahan pada penelitian skripsi ini. Dalam penelitian skripsi ini peneliti mendapat bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:


1. Fikria Najitama, M.Si selaku rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan semangat dan menyediakan fasilitas bagi peneliti untuk menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.

2. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah berkomitmen dan berkontribusi untuk kemajuan fakultas lebih baik dengan mendukung mahasiswa agar lulus cepat dan tepat waktu.
3. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd selaku Ka Prodi PGMI senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada mahasiswa untuk dapat menyelesaikan skripsi.
4. Atim Rinawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa membimbing peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh dosen serta karyawan karyawan IAINU Kebumen yang sudah membantu mahasiswa dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Civitas Akademika IAINU Kebumen, yang telah memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan penelitian skripsi ini.
7. Seluruh keluarga besar MIN 3 Kebumen, Ibu Siti Rojiatur Rochmah, M. Pd yang telah memberikan izin untuk peneliti dapat melakukan penelitian di MIN 3 Kebumen, Ibu Siti Fathonah, S.Pd.I dan Bapak Ibnu Rosidi, M. Pd yang telah berkenan untuk direpotkan dan memberikan informasi.

Serta semua pihak yang telah membantu, mendoakan, dan memberikan semangat serta banyak kebaikan lainnya. Semoga dicatat sebagai amal baik yang bermanfaat di dunia dan akhirat serta diterima oleh Allah SWT. Peneliti berharap masih ada kebermanfaatan dari skripsi yang jauh dari sempurna ini bagi peneliti, pembaca, dan khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Akhirul kalam, *wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh.*

Kebumen, 21 Mei 2023



Nur Khotijah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II: KAJIAN TEORETIS	11
A. Landasan Teori	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu	29
C. Fokus Penelitian	32

BAB III: METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	39
BAB IV: HASIL PENELITIAN	44
A. Gambaran Umum MIN 3 Kebumen	44
B. Pembahasan	48
1. Implementasi profil pelajar pancasila di MIN 3 Kebumen.....	48
2. Mekanisme pelaksanaan pembiasaan jum'at berbagi	63
3. Dampak pembiasaan jum'at berbagi.....	70
BAB V: PENUTUPAN.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran-saran	78
C. Penutup	79
DAFTAR PUSTAKA	80
DAFTAR LAMPIRAN.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Komponen Analisis Model Miles dan Huberman	40
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 2.** Surat Ijin Riset
- Lampiran 3.** Surat Keterangan Selesai Riset
- Lampiran 4.** Identitas Madrasah
- Lampiran 5.** Daftar Nama Kepala MIN 3 Kebumen
- Lampiran 6.** Sumber Daya Manusia
- Lampiran 7.** Sarana dan Prasarana MIN 3 Kebumen
- Lampiran 8.** Pedoman Observasi
- Lampiran 9.** Pedoman Wawancara
- Lampiran 10.** Transkrip Hasil Wawancara Kepala Madrasah
- Lampiran 11.** Transkrip Hasil Wawancara WAKA Kesiswaan
- Lampiran 12.** Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas 1 C
- Lampiran 13.** Transkrip Hasil Wawancara Siswa Kelas 1 C
- Lampiran 14.** Dokumentasi
- Lampiran 15.** Biodata Peneliti