

**NILAI-NILAI AKHLAK MENUNTUT ILMU  
DALAM QS. AL KAHFI AYAT 60-82**

(STUDI TAFSIR AS -SYA'RAWI TERHADAP KISAH NABI MUSA DAN NABI KHIDIR)



Oleh :

**WIJI NUR HAELI**  
**NIM. 1831089**

Skripsi diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Agama ( S.Ag )  
Di Bidang Ilmu Al Qur'an dan Tafsir

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR (IAT)  
FAKULTAS SYARI'AH USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN (IAINU)  
KEBUMEN  
2022

PENGESAHAN  
**SKRIPSI**  
**NILAI-NILAI AKHLAK MENUNTUT ILMU**  
**DALAM QS. AL KAHFI AYAT 60-82**  
(Studi Tafsir Asy'rawi Terhadap Kisah Nabi Musa dan Nabi Khidir)

Oleh ;

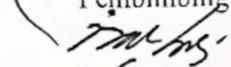
**WIJI NUR HAELI**

1831089

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Dan Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata 1 Agama (S.Ag) Pada Tanggal 21 September 2022

Pembimbing I



Nuraini Habibah, M.S.I.

NIDN. 2107047501

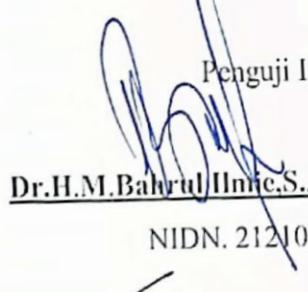
Pembimbing II



M. Achid Nurseha, M.S.I.

NIDN.2113018804

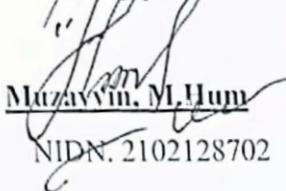
Penguji I



Dr. H.M. Bahru'l Ilmi, S.Ag., M.Hum.

NIDN. 2121037101

Penguji II



Muzayyin, M.Hum.

NIDN. 2102128702

Pimpinan Sidang

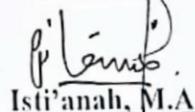
Ketua



Nuraini Habibah, M.S.I.

NIDN. 2107047501

Sekertaris



Isti'anah, M.A.

NIDN. 2120078001

Mengetahui

Dekan Fakultas Syariah Ushuluddin dan Dakawah

Nuraini Habaibah, M.S.I.

NIDN. 2107047501

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wiji Nur Haeli

NIM : 1831089

Judul Skripsi : **Nilai-Nilai Akhlak Menuntut Ilmu Dalam Qs. Al Kahfi Ayat 60-82 (Study Tafsir As Sya'rawi Terhadap Kisah nabi Musa dan nabi Khidir)**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah dan berlaku di IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan di sebut dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 21 Seotember 2022



(Wiji Nur Haeli)



**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Syari'ah Ushuluddin dan Dakwah IAINU Kebumen

c/q Biro Pelaksana Skripsi

Di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Syari'ah Ushuluddin dan Dakwah IAINU Kebumen Nomor : In.11/X.10/IAINU/FSUD/VII/042/2022 tertanggal 8 Juli 2022 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

**Nama : Wiji Nur Hacli**

**NIM : 1831089**

**Program/Prodi/Jurusan : S.1/Ushuluddin/Imu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)**

**Tahun Akademik : 2021/ 2022**

**Judul Skripsi : Nilai-Nilai Akhlak Menuntut Ilmu Dalam QS. Al-Kahfi ayat 60-82 (Study Tafsir as Sya'rawi terhadap Kisah nabi Musa dan nabi Khidir)**

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/ kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksamplar skripsi dimaksud.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Kebumen, 21 September 2022

Pembimbing I

Nuraini Habibah, M.S.I  
NIDN. 2107047501

Pembimbing II

M. Achid Nurscha, M.S.I  
NIDN. 2113018804

## **MOTTO**

*Sertakan Allah dalam Segala UrusanMu*  
( Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang istimewa:

“Bapak dan Ibu”

Yang selalu memberikan doa, nasihat, motivasi, dan kasih sayang untuk  
saya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

“Adek-adeku”

Yang selalu memberikan doa, nasihat, motivasi, dan kasih sayang untuk  
saya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

“ Keluarga Besar”

Yang selalu memberikan doa, nasihat, motivasi, dan kasih sayang untuk  
saya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar

“Guru dan Dosen”

Yang sudah sabar dan ikhlas membimbing saya dalam menuntut Ilmu.

“Pondok Pesantren Mahasiswa An-Nahdloh”

Terimakasih atas kerjasamanya dan pengalaman yang di berikan kepada saya.

“Sahabat Seperjuangan”

Yang senantiasa mengingatkan dan memberikan semangat agar dapat  
menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

“Almamaterku tercinta, IAINU Kebumen”

Sebagai tempat yang mengajariku banyak ilmu sebagai bekal  
dalam meraih cita-citaku

## **PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### **A. Konsonan Tunggal**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	Be
ت	Tā'	T	Te
ث	Śā'	S	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de es (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	te es (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z	zet es (dengan titik di bawah)

ع	'ain	'	koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F0.	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Wawu	W	W
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamza	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

#### B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعددة عة	Ditulis Ditulis	<b>Muta'addidah 'iddah</b>
--------------	--------------------	--------------------------------

#### C. Ta' Marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h

حُكْمَة عُلَمَاء	Ditulis Ditulis	<b>Hikmah 'illah</b>
---------------------	--------------------	--------------------------

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang 'al'serta bacaan itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<b>Karamah al-auliya'</b>
---------------	---------	---------------------------

3. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t atau h.

کاز ة لفطرا	Ditulis	<b>Zakah al-fiti</b>
-------------	---------	----------------------

#### D. Vokal Pendek

ف ع ل	Fathah	Ditulis	<b>A</b>
ذ ك ر	kasrah	Ditulis	<b>I</b>
ي ذ ه ب	dammah	Ditulis	<b>u</b>
		Ditulis	<b>yazhabu</b>

#### E. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جـا هـلـيـة	Ditulis	<b>A</b>
2	Fathah + ya mati تـسـ	Ditulis	<b>jahiliyyah</b>
3	Kasrah + ya' mati كـرـيـمـ	Ditulis	<b>a</b>
4	Dammah + wawu mati صـوـفـ	Ditulis	<b>tansa</b>
		Ditulis	<b>i</b>
		Ditulis	<b>karim</b>
		Ditulis	<b>u</b>
		Ditulis	<b>furud</b>

#### F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya mati بـيـنـكـمـ	Ditulis	<b>ai</b>
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	<b>bainakum</b>
		Ditulis	<b>au</b>
		Ditulis	<b>qaul</b>

	قول		
--	-----	--	--

**G. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof.**

ا نتم تعدا	Ditulis Ditulis	A'antum U'iddat
تمشكرين	Ditulis	La'in syakartum

**H. Kata sandang alif + lam**

1. Bila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “T”.

القران لقيا س	Ditulis Ditulis	Al-Qur'an Al-Qiyas
------------------	--------------------	-----------------------

2. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf l (el) nya.

ا لسما ء ا الشمس	Ditulis Ditulis	As-Sama' Asy-Syams
---------------------	--------------------	-----------------------

**I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat.**

Ditulis menurut penulisannya.

زوي الفروض ا هل السنة	Ditulis Ditulis	<b>zawial-furud</b> <b>Ahl as-Sunnah</b>
--------------------------	--------------------	---

## ABSTRAK

**Wiji Nur Haeli, Nilai-Nilai Akhlak Menuntut Ilmu Dalam Qs. Al Kahfi Ayat 60-82 (Studi tafsir as- Sya'rawi terhadap kisah Nabi Musa dan Nabi Khidir)**

Permasalahan umum yang diangkat oleh peneliti adalah tentang nilai-nilai akhlak menuntut ilmu. Berawal dari kegelisahan masyarakat di era global yang mempertanyakan bagaimana peranan ilmu akhlak yang berperan di dalamnya, sedangkan perkembangan zaman dan teknologi sudah semakin maju dan canggih, sehingga bagaimana para ilmuan menjawab persoalan tantangan zaman yang semakin merajalela, dimana ilmu sangat mudah di dapat sedangkan nilai akhlak sudah mulai luntur.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana nilai-nilai akhlak menuntut ilmu yang terkandung dalam Qs, Al-Kahfi ayat 60-82, dan bagaimana Muhammad Mutawalli as syarawi menjelaskan tafsirnya yang menunjukan bahwa dalam menuntut ilmu wajib bagi kita untuk mengetahui nilai akhlak agar dalam penerapan dan pengamalannya dapat membawa maslahat bagi sang pemiliknya

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode kualitatif dan melakukan penelitian kepustakaan (*library research*) yang di pandu dengan teori-teori yang terdapat dalam literatur dan informasi baik dalam bentuk buku, jurnal, e-book,dan lain sebagainya. Sementara itu, pembahasannya sendiri menggunakan pendekatan atau metode *tafsir maudhu'i*, dalam metode ini penafsiran tidak dilakukan ayat demi ayat, akan tetapi mengambil sebuah tema khusus dari berbagai macam tema yang di bahas dalam Al-Qur'an.

Dari penelitian ini ditemukan beberapa nilai-nilai akhlak dalam menuntut ilmu yang patut kita contoh diantaranya, seorang murid dalam mencari ilmu harus memilih guru yang mempunyai sanad keilmuan yang sampai kepada Rasululloh Muhammad Saw, senantiasa mengedepankan sifat sabar, serta mendapat ridho dan keberkahan dari seorang guru adalah tujuan utamanya.

**Kata Kunci : Nilai-nilai Akhlak, Akhlak Menuntut Ilmu, Qs. Al Kahfi ayat 60-82,Tafsir As Sya'rawi, Kisah Nabi Musa dan Nabi Khidir**

## **ABSTRACT**

**Wiji Nur Haeli**, Moral Values Demanding Knowledge in Qs. Al Kahf Verses 60-82 (Study of as-Sya'rawi's interpretation of the story of Prophet Musa and Prophet Khidir).

The general problem raised by researchers is about the moral values of studying. Starting from the anxiety of the people in the global era who questioned how the role of moral science plays a role in it, while the times and technology have become more advanced and sophisticated, so how can scientists answer the challenges of an increasingly rampant era, where knowledge is very easy to obtain while moral values already started to fade.

The purpose of this study is to find out how the moral values of studying knowledge are contained in Qs, Al-Kahf verses 60-82, and how Muhammad Mutawalli as syarawi explains his interpretation which shows that in studying knowledge it is obligatory for us to know moral values so that in its application and practice can bring benefits to the owner.

In this study, the authors used qualitative methods and conducted library research guided by the theories contained in the literature and information in the form of books, journals, e-books, and so on. Meanwhile, the discussion itself uses the maudhu'i interpretation approach or method, in this method the interpretation is not carried out verse by verse, but takes a special theme from various kinds of themes discussed in the Qur'an.

From this research, we found several moral values in studying that we should emulate, including, a student in seeking knowledge must choose a teacher who has a scientific chain that reaches the Prophet Muhammad SAW, always prioritizes patience, and gets the blessing and blessings of a teacher. is the main goal.

**Keywords:** Moral Values, Moral Demanding Knowledge, Qs. Al Kahf verses 60-82, Tafsir As Sya'rawi, The Story of Prophet Musa and Prophet Khidir

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Swt. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. yang yang telah menerangi umat manusia dengan cahaya kebenaran, membekali manusia dengan kalbu dan akal yang telah mengutus *khatam al-Anbiya'* Muhammad Ibn 'Abdullah sebagai *uswah hasanah* umatnya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga dan sahabat, serta semua umat yang mengikuti langkahnya. Amin.

Puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya dan atas izin-Nyalah akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Namun demikian, skripsi ini tidak akan terselesaikan, tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak lain. Oleh karena itu, dengan selesainya skripsi ini, rasa terima kasih dan rasa hormat penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Fikria Najitama,M.S.I.,selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdotul Ulama Kebumen, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh *study* di Institut Agama Islam Nahdotul Ulama Kebumen.
2. Ibu Nuraini Habibah, M.S.I selaku dan Dekan Fakultas Syari'ah, Ushuludin dan Dakwah Institut Agama Islam Nahdotul Ulama Kebumen.
3. Ibu Isti'anah, M.A., selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Syari'ah Ushudhin dan Dakwah Institit Agama Islam Nahdotul Ulama Kebumen.
4. Bapak M.Achid Nurseha ,M.S.I dan Ibu Nuraini Habibah .M.S.I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Semoga bapak, ibu beserta keluarga sehat selalu, panjang umur dan selalu dalam lindungan-Nya.

5. Seluruh Dosen Program Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, penulis mengucapkan banyak terimakasih karena telah sabar, ridho dan ikhlas memberikan berbagai macam ilmu kepada kami semua. Semoga ilmu yang kami dapatkan membawa manfaat serta barokah dunia hattal akhirat.
6. Kepada Dewan Penguji, yang telah berkenan untuk membaca karya penulis dan memberikan masukan yang membangun dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Jajaran Staf Akademik FSUD yang telah mengurus segala permasalahan akademik penulis dari awal hingga akhir perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Sutiman dan Ibu Latimah yang telah berkorban jiwa raga, serta tak bosan-bosannya untuk selalu mendoakan dan memberikan motivasi agar penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini.
9. Ibu Ustadzah Maesaroh M.Ag. selaku Pengasuh Pesantren Mahasiswa An-Nahdloh yang telah mendoakan dan memotivasi penulis agar cepat menyelesaikan Skripsi dengan cepat dan tepat.
10. Seluruh Sahabat IAT angkatan 2018 yang senantiasa bersabar dan setia dalam menemani, menasehati dari awal perkuliahan sampai dengan penyelesaian Skripsi ini.
11. Semua Pihak yang tidak bisa di sebutkan satu-persatu, yang telah ikut membantu selama proses penulisan Skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan mereka dibalas dengan pahala yang berlimpah dari Allah Swt. Amin

Kebumen, 21 September 2022

Penulis

Wiji Nur Haeli  
**1831089**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	i
<b>HALAMAN NOTA DINAS .....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	iv
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	vii
<b>ABSTRAK .....</b>	xi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	xiii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Permasalahan Penelitian .....	5
1. Identifikasi Masalah .....	5
2. Pembatasan Masalah .....	5
3. Perumusan Masalah.....	5
C. Penegasan Istilah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Tinjauan Pustaka.....	9
G. Kerangka Teori.....	11
H. Metode Penelitian.....	12

I. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II NILAI-NILAI AKHLAK MENUNTUT ILMU .....</b>	<b>18</b>
A. Pengertian Nilai Akhlak .....	18
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Nilai Akhlak .....	23
C. Konsep Nilai Akhlak .....	27
D. Niilai-nilai Akhlak Menuntut Ilmu dalam Kitab <i>Talimul mutaalim</i> .	33
<b>BAB III AS-SYARAWI DAN TAFSIRNYA .....</b>	<b>46</b>
A. Mengenal Asy Sy’arawi .....	46
1. Biografi Asy Sya’rawi.....	46
2. Pendidikan Asy Sya’rawi .....	46
3. Latar Belakang Pemikiran .....	47
B. Mengenal Tafsir Asy Sya’rawi .....	52
C. Metodologi Tafsir Asy Sya’rawi .....	55
1. Sistematika Penafsiran .....	56
2. Metode Tafsir .....	57
3. Corak Tafsir .....	58
4. Karakteristik Tafsir .....	58
D. Asy Syarawi Dalam Pandangan Para Pakar .....	60
E. Karya-karya Tafsir Asy Sya’rawi .....	68
<b>BAB IV KISAH NABI MUSA DAN NABI KHIDIR DALAM QS. AL KAHFIAYAT 60-82TAFSIR ASY SYARAWI.....</b>	<b>72</b>
A. Kandungan Surah al-Kahfi ayat 60-82 (Asal-usul Musa Mencari Guru)72	
1. Nabi Musa bertemu dengan Nabi Khidir.....	72

2. Nabi Khidir Membocorkan Perahu.....	88
3. Nabi Khidir Membunuh Seorang Pemuda.....	97
4. Nabi Khidir Membetulkan Dinding Rumah .....	100
5. Hikmah-hikmah dari Perbuatan Nabi Khidir.....	103
<b>B. Asbabun Nuzul .....</b>	<b>116</b>
<b>C. Kandungan Nilai-Nilai Akhlak dalam Hubungan Guru dan Murid</b>	
Perspektif asy Sya'rawi.....	121
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>123</b>
A. Kesimpulan .....	123
B. Saran .....	124

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**