

**MANAJEMEN BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMBINA
KEDISIPLINAN DI SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh:

LAELI ASTUTININGSIH

1813137

**Diajukan sebagai Rencana untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2022**

SKRIPSI
MANAJEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MEMBINA
KEDISIPLINAN SISWA DI SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN

Oleh

LAELI ASTUTININGSIH

1813137

Telah Dimunafqsyahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 25 Agustus 2022

Pembimbing I,



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN.2129078202

Pembimbing II,



Maryanto, M.Sc.
NIDN. 2114028202

Penguji I,



Slamet Mujiono, M.Hum
NIDN. 2107076601

Penguji II,



Dr. Sudadi, M.Pd.I
NIDN. 2112105601

Pimpinan Sidang

Ketua,



Faisal, S.Ag., M.Ag.
NIDN. 2113027001

Sekretaris,



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102

Mengesahkan,



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN.2129078202

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Wr.Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.In.II/X.10/IAINU/FTY/X/63/2021 Tertanggal 7 Oktober 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2021/2022 Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

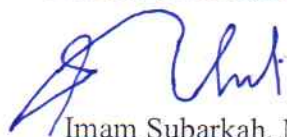
Nama : Laeli Astutiningsih
NIM : 1813137
Jurusan/Program : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Judul Skripsi : Manajemen Bimbingan dan Konseling dalam Membina Kedisiplinan diSMK Ma'arif 1 Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar Skripsi dimaksud.
Wassalamualaikum Wr.Wb

Kebumen,2022

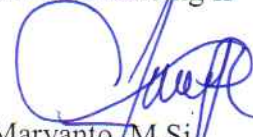
Dosen Pembimbing I



Imam Subarkah, M.Pd

NIDN.2129078202

Dosen Pembimbing II



Maryanto, M.Si

NIDN.2114028202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : LAELI ASTUTININGSIH
NIM : 1813137
Judul Skripsi : Manajemen Bimbingan Konseling dalam Membina Kedisiplinan Siswa

Dengan ini saya menyampaikan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 25 Agustus 2022



Laeli Astutiningsih

MOTTO

Disiplin diri yaitu melakukan apa yang perlu dilakukan ketika perlu dilakukan bahkan ketika kamu tidak merasa ingin melakukannya.

Kedisiplinan, harga diri dan kepedulian adalah awal dari kesuksesan

Geoge Washington¹

Gila hormat adalah perbuatan tercela, tetapi jadi orang yang terhormat adalah dambaan setiap kita

Romo Kyai Akhamd Mardini²

¹ Budi Santoso, *2.000 Kata Mutiara dari 200 Tokoh Dunia*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2020), hlm. 100

² Akhmad Mardini, (Pengasuh) di Ruang Tamu PP. Far'ulMustofa Ambal, Tanggal 31 Juli 2022

PERSEMBAHAN

Dengan segala hormat, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, hidayah serta pertolongan-Nya kepadada saya.
2. Terimakasih untuk Ibu Ernawati dan Bapak Suprpto selaku orang tua saya, yang selalu mendoakan dan menyebut nama saya disetiap sujud dalam solatnya, terimakasih sudah selalu support disetiap langkah-langkahku dalam menjalani kehidupanku, serta rela membanting tulang, mencururkan keringat dan memberikan segalanya untuk saya.
3. Terimakasih untuk Guru-guru saya para masyaikh di PP. An-Nadliyah dan PP. Far'ul Mustofa terutama Abah Kyai Johan Amru Al-hafidz dan Romo Kyai Ahmad Mardini.
4. Terimakasih untuk kakak dan adik saya, Ahmad Miftahul Huda dan Hasna Qotrunnada yang selalu menjadi penyemangat saya.
5. Terimakasih untuk Bpk. Imam Subarkah, M.Pd dan Bpk. Maryanto, M.Si selaku dosen pembimbing saya yang telah banyak membimbing, membantu, memberikan arahan dan masukan serta mengajarkankau apa itu artinya perjuangan dan kesabaran dalam mengerjakan skripsi ini. Jazakumullah Ahsanal Jazaa, Jazaan Katsiiran.
6. Terimakasih untuk Guru-guru SMK Ma'arif 1 Kebumen, yang telah menyempatkan waktunya demi kelancaran data-data untuk skripsi saya, terutama Bpk. Indra,S.Pd selaku ketua guru BK, Nurrohmah Febriyanti, S.Pd, M.Pd, Wawan Novianto, ST, M.Pd dan Nadiyah Putri Mar'ati, S.Pd.
7. Terimakasih untuk teman-teman seperjuangan terutama kelas MPI A tercinta saya, yang telah menemani dan membantu saya dari awal masuk kuliah samapai sekarang, sehingga kuliah saya menjadi begitu berwarna dan luar biasa.
8. Terimakasih untuk sahabat-sahabat saya sekaligus orang-orang terdekat saya, terutama Ahmad Mudasir dan Maulia Rahmawati, yang selalu menemani dan saling membantu serta support saya di kala suka maupun duka.

ABSTRAK

Laeli Astutiningsih. (1813137). Manajemen Bimbingan Konseling dalam Membina Kedisiplinan Siswa di SMK Ma'arif 1 Kebumen, Prodi MPI, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana manajemen BK di SMK Ma'arif 1 Kebumen dan untuk mengetahui bagaimana faktor pengaruh dan penghambat manajemen BK dalam meningkatkan kedisiplinan di SMK Ma'arif 1 Kebumen.

Penelitian ini dilakukan dengan 6 responden yaitu Waka Humas, Waka Saprasi, Waka Kesiswaan, Guru BK, Wali Kelas dan Siswa. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, data yang dikumpulkan berupa data manajemen yang dilakukan SMK Ma'arif 1 Kebumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan serta dokumentasi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa pengelolaan BK dalam membina kedisiplinan di SMK Ma'arif 1 Kebumen dilakukan dengan cara perencanaan program kerja BK dimana program tersebut dimulai dari pembuatan angket, dimana angket tersebut terdapat beberapa poin indikator yang harus disebar ke siswa untuk diisi. Pengorganisasian oleh guru BK yang sudah dibentuk dengan persetujuan kepala sekolah. Pelaksanaan program pembinaan kedisiplinan yaitu dilakukan 1 minggu sekali, setiap ada jam pelajaran BK dan untuk wali kelas setiap hari jum'at. Sedangkan evaluasi pembinaan kedisiplinan siswa di SMK Ma'arif 1 Kebumen dilaksanakan setiap satu tahun sekali. Faktor penghambat dalam pembinaan siswa di SMK Ma'arif 1 Kebumen terdapat 2 penghambat yaitu faktor eksternal dan internal. Dimana faktor eksternal terdiri dari pengaruh pertemanan, pengaruh kemajuan teknologi, pengaruh gaya (style), pengaruh lingkungan sekitar, pengaruh keluarga. Sedangkan faktor internal seringnya masuk kelas tidak tepat waktu awal pelajaran ataupun setelah istirahat, ketika guru sedang menjelaskan siswa sibuk mainan HP sendiri, datang ke sekolah sering terlambat. Adapun faktor pendukung pembinaan kedisiplinan siswa Kedisiplinan sangatlah penting untuk siapapun. Salah satunya yaitu untuk siswa SMK Ma'arif 1 Kebumen.

Kata Kunci: Manajemen BK dan Kedisiplinan

Abstract

Laeli Astutiningsih. (1813137). Management of Counseling Guidance in Fostering Student Discipline at SMK Ma'arif 1 Kebumen, MPI study Program, Faculty of Tarbiyah, Nahdlatul Ulama Islamic Institute (IAINU) Kebumen.

The purpose of this study was to find out how BK management is at SMK Ma'arif 1 Kebumen and to find out how the factors influence and inhibit BK management in improving discipline at SMK Ma'arif 1 Kebumen.

This research was conducted with 6 respondents, namely Deputy Head of Public Relations, Deputy Head of Sapras, Deputy Head of Student Affairs, Counseling Teachers, Homeroom Teachers and Students. The research approach used is a qualitative approach, the data collected is in the form of management data conducted by SMK Ma'arif 1 Kebumen. The data analysis used is qualitative analysis. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions and documentation.

The results of the study concluded that the management of BK in fostering discipline at SMK Ma'arif 1 Kebumen was carried out by planning the BK work program where the program started from making a questionnaire, where the questionnaire contained several indicator points that had to be distributed to students to be filled out. Organizing by BK teachers who have been formed with the approval of the principal. The implementation of the disciplinary coaching program is carried out once a week, every time there is a BK lesson and for the homeroom teacher every Friday. While the evaluation of student discipline development at SMK Ma'arif 1 Kebumen is carried out once a year. There are 2 inhibiting factors in fostering students at SMK Ma'arif 1 Kebumen, namely external and internal factors. Where the external factors consist of the influence of friendship, the influence of technological progress, the influence of style, the influence of the surrounding environment, the influence of the family. Meanwhile, internal factors often do not go to class on time at the beginning of the lesson or after a break, when the teacher is explaining students are busy playing their own cellphones, coming to school is often late. The supporting factors for fostering student discipline Discipline is very important for anyone. One of them is for students of SMK Ma'aarif 1 Kebumen.

Keywords: BK management and discipline

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين
وعلى اله واصحابه اجمعين

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di yaumul qiyamah amiin.

Penulis skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen. Judul yang penulis ajukan adalah “Manajemen Bimbingan Konseling dalam Membina Kedisiplinan Siswa di SMK Ma’arif 1 Kebumen”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Fikri Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Beni Kurniawan, M.Pd. selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Faisol, S.Ag selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd selaku Kaprodi MPI IAINU Kebumen.
6. Imam Subarkah, M.Pd dan Maryanto selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu dan membantu untuk penyelesaian skripsi ini.

7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang sudah membekali ilmu pengetahuan.
8. Staff dan karyawan IAINU Kebumen yang telah senantiasa memberikan bantuan dan pengadaan referensi.
9. Kedua orang tua saya yang senantiasa mendoakan dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas kepada penulis.
10. Kepada Wawan Novianto, ST, M.Pd yang sudah membantu saat proses penelitian skripsi ini
11. Semua responden yang telah berkenan meluangkan waktu dan membantu terselesaikannya skripsi ini.
12. Teman-teman MPI IAINU Kebumen yang telah memberikan pengalaman dan suasana dan mewarnai hari-hariku saat proses perkuliahan.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Hanya kepada Allah SWT penulis menyerahkan segalanya, mudah-mudahan selalu dapat manfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kebumen,.....2022

Laeli Astutiningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Penegasan Istilah.....	9
E. Tujuan Masalah.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori.....	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	29
C. Fokus Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SMK Ma'arif 1 Kebumen.....	41
1. Sejarah Singkat SMK Ma'arif 1 Kebumen.....	41
2. Letak Geografis.....	43
3. Profil Sekolah.....	44
4. Struktur Organisasi SMK Ma'arif 1 Kebumen.....	46
5. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	47
6. Fasilitas Sarana dan Prasarana SMK Ma'arif 1 Kebumen.....	48
7. Keadaan Peserta Didik SMK Ma'arif 1 Kebumen.....	49
B. Profil BK di SMK Ma'arif 1 Kebumen.....	50
C. Manajemen BK dalam Membina Kedisiplinan Siswa di SMK Ma'arif 1 Kebumen.....	52
D. Faktor Penghambat dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa.....	63
E. Faktor Pendukung dalam Membina Kedisiplinan Siswa di SMK Ma'arif 1 Kebumen.....	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

<u>GAMBAR 1</u>	46
<u>GAMBAR 2</u>	52