

**PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK DI PAUD TPQ
AL IKHLAS SELILING**



Oleh
NURIN SYAHADAH MASRUROH
18116541

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

ISNTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN
TAHUN 2022

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No..... Tertanggal tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Progam S.1 Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : NURIN SYAHADAH MASRUROH
NIM : 18116541
Jurusan/Progam : Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah
Tahun Akademik : 2018/2019
Judul Skripsi : PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER PESERTA DIDIK DI PAUD
TPQ AL IKHLAS SELILING

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/ kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Benny Kurniawan., M.Pd.I.
NIDN. 2110068702

Kebumen, September 2022
Dosen Pembimbing II,



Oky Ristya Trisnawati., M.Pd.
NIDN. 2106109102

SKRIPSI
PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER PESERTA DIDIK DI PAUD
TPQ AL IKHLAS SELILING

Oleh
NURIN SYAHADAH MASRUROH
18116541

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 6 Oktober 2022
Dan Telah dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
Pendidikan Pada Tanggal 6 Oktober 2022

Pembimbing I,



Benny Kurniawan, M. Pd. I
NIDN. 2110068702

Penguji I

Fikria Najitama, M.Si
NIDN.2107078201

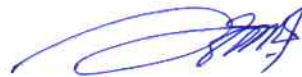
Ketua

Fikria Najitama, M.Si
NIDN.2107078201

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

Pembimbing II,



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN. 2106109102

Penguji II

Umi Arifah, M.M.
NIDN 2114088703

Sekretaris

Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN. 2106109102

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **NURIN SYAHADAH MASRUROH**
NIM : **18116541**
Judul Skripsi : **PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER PESERTA DIDIK DI PAUD
TPQ AL IKHLAS SELILING**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjaan yang saya sandang.

Kebumen,..... September 2022

Hormat saya,



MOTTO

Kerja keras ada di balik mimpi yang besar.
Iringi kerja keras itu dengan untaian doa pada Sang Pencipta.
Karena tidak ada satupun dapat terjadi kecuali atas kehendak
dan rida-Nya, tugas kita hanya berharap, berusaha, dan
berdoa. Sisanya tawakal dan serahkan hasilnya kepada Allah
yang tau apa yang terbaik untuk hambanya.

PERSEMBAHAN

“Bismillahirrahmanirrahim, Sembah sujudku kehadiran Allah SWT, Sholawat dan salam tanpa bosan lidah ini bershalawat semoga senantiasa tercurahkan kepada sang revolusioner pengubah dunia yaitu Nabi Muhammad SAW”

Ku persembahkan karya ini untuk:

1. Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Ayahanda dan Ibunda.
Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana Skripsi ini akhirnya selesai
2. Dosen Pembimbing 1 Bapak Benny Kurniawan., M.Pd. I, dan Ibu Oky Ristya Triswani., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar membimbingku untuk menyelesaikan tugas akhirku. Jasamu takkan pernah kulupakan.
3. Mahasiswa Iainu Kebumen khususnya rekan-rekan Kelas yang telah mengajarku banyak hal tentang kebersamaan dan kekompakkan.

Do'a restu, dukungan, saran, kritik kalian semoga dibalas oleh Allah S.W.T dengan balasan yang berlipat ganda. Teriring do'a *Jazakumullahu Ahsanal Jaza, Jaza an Katsiro. Amin.*

ABSTRAK

NURIN SYAHADAH MASRUROH. 18116541 : Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di PAUD TPQ Al-Ikhlas Seliling.

Tujuan Penelitian ini adalah: (1) Guna mengetahui guru dalam membentuk karakter islami pada anak usia dini di PAUD TPQ Al Ikhlas Seliling. (2) Guna mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat guru dalam membentuk karakter islami anak usia dini di PAUD TPQ Al Ikhlas Seliling.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan, dimana penulis mengumpulkan data dengan melakukan studi mendalam berupa wawancara dengan Kepala Sekolah, Guru Kelas dan Guru Pendamping sebagai *key informant* (pemberi informasi kunci di sekolah) serta observasi terhadap fenomena yang terjadi dan mendokumentasikan data tersebut. Kemudian data tersebut dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif yang dimaksudkan untuk mendeskripsikan situasi yang bersifat fakta. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa guru di PAUD TPQ Al-Ikhlas Seliling sudah mampu memerankan perannya sebagai model, peran guru sebagai pendamping, peran guru sebagai pelatih, peran guru sebagai motivator, dan peran guru sebagai penilai. Adapun faktor pendukung pembentukan karakter peserta didik di PAUD TPQ Al-Ikhlas Seliling yaitu guru yang berkompeten, metode pembelajaran yang efektif, lingkungan yang baik, dan adanya kegiatan parenting. Adapun faktor penghambat dalam pembentukan karakter peserta didik di PAUD TPQ Al-Ikhlas Seliling yaitu kurangnya waktu dalam kegiatan sekolah, kurangnya kerja sama dengan orang tua di rumah, dan karakter anak yang berbeda-beda. Namun setiap kendala atau penghambat mampu dihadapi dengan adanya faktor pendukung diatas.

Kata kunci: Peran Guru, Pembentukan Karakter, PAUD TPQ Al-Ikhlas Seliling

ABSTRACT

NURIN SHAHADAH MASRUROH. 18116541 : *The Role of Teachers in the Character Building of Students at PAUD TPQ Al-Ikhlas Seliling.*

The aims of this study are: (1) To find out teachers in shaping Islamic character in early childhood in PAUD TPQ Al Ikhlas Seliling. (2) To find out the supporting factors and inhibiting factors of teachers in shaping the Islamic character of early childhood in PAUD TPQ Al Ikhlas Seliling.

This research is a type of field research, where the authors collect data by conducting in-depth studies in the form of interviews with the Principal, Class Teacher and Companion Teacher as key informants (providers of key information in schools) as well as observing the phenomena that occur and documenting the data. Then the data was analyzed using a qualitative descriptive method which was intended to describe a factual situation. The collected data were analyzed using data reduction, data presentation, and data verification.

The results of this study conclude that teachers at PAUD TPQ Al-Ikhlas Seliling have been able to play their roles as models, the role of the teacher as a companion, the teacher's role as a trainer, the teacher's role as a motivator, and the teacher's role as an assessor. The supporting factors for the formation of the character of students in PAUD TPQ Al-Ikhlas Seliling are competent teachers, effective learning methods, a good environment, and parenting activities. The inhibiting factors in forming the character of students in PAUD TPQ Al-Ikhlas Seliling are the lack of time in school activities, the lack of cooperation with parents at home, and the different characters of children. However, every obstacle or obstacle can be faced with the above supporting factors.

Keywords: Teacher's Role, Character Building, PAUD TPQ Al-Ikhlas Seliling

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, ucapan syukur yang sedalam-dalamnya dan tidak terhingga penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan kasih sayang, rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "*Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Paud TPQ AL IKHLAS Seliling*". Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan umat Islam di seluruh dunia serta kita dapat meneruskan perjuangannya.

Penyusun menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat tersusun dengan baik dan tepat waktu. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya dan sebanyak-banyaknya kepada:

1. Fikria Najitama, M.Si., selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Imam Subarkah, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Benny Kurniawan., M.Pd. I., selaku Dosen Pembimbing I dan Oky Ristya Triswani., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah dengan tulus memberikan bimbingan kepada penulis
4. Yang terhormat para dosen IAINU Kebumen, yang telah banyak mencurahkan ilmu kepada penulis.
5. Kepala PAUD TPQ AL IKHLAS, yang telah memberikan izin dan pengumpulan data dalam skripsi ini.

6. Teman-teman kelasku dan seperjuanganku yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis. Canda tawa kalian di kelas akan selalu penulis ingat.
7. Segenap pembaca yang budiman dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Amal dan perbuatannya kalian semua mendapat ridho dan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT . *Amin Yaa Robbal 'Alamin*.

Menyadari sepenuhnya atas kekurangan dan kehilafan dalam menyusun skripsi ini maka kritik dan saran yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga karya yang sederhana ini, ada manfaatnya.

Kebumen,....., September 2022

Penulis

Nurin Syahadah Masruroh

NIM. 18116541

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II : KAJIAN TEORISTIS	
A. Landasan Teori	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu	27
C. Fokus Penelitian	30
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Desain Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	34
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Profil PAUD TPQ Al-Ikhlas Seliling	37

B. Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di PAUD TPQ Al Ikhlas Seliling.....	43
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Peran Guru dalam Pembentukan Karakter di PAUD TPQ Al-Ikhlas Seliling.....	59
BAB III : PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran	76
C. Kata Penutup	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 1.Data Guru PAUD TPQ Al-Ikhlas	41
Tabel 2.Sarana dan Prasarana PAUD TPQ Al-Ikhlas	42
Tabel 3.Jadwal Kegiatan Pembelajaran PAUD TPQ Al-Ikhlas	62