

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM  
PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU  
DI SD NEGERI BANJARWINANGUN  
TAHUN AJARAN 2021/2022**



**SKRIPSI**

Oleh

**FERLI LISTIANI**

**1812835**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

**2022**

**SKRIPSI**  
**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM**  
**PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU**  
**DI SD NEGERI BANJARWINANGUN**  
**TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh  
**FERLI LISTIANI**  
1812835

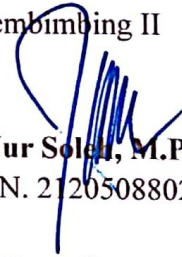
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 04 Agustus 2022  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 04 Agustus 2022

Pembimbing I,



**Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I.**  
NIDN. 2116058201

Pembimbing II



**Agus Nur Soleh, M.Pd.I.**  
NIDN. 2120508802

Penguji I,



**Atim Rinawati, M.Pd.**  
NIDN. 2126058701

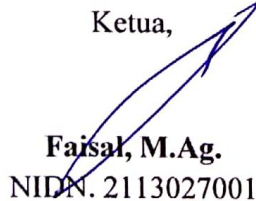
Penguji II,



**Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.**  
NIDN. 2106109102

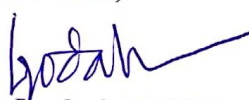
Pimpinan Sidang

Ketua,



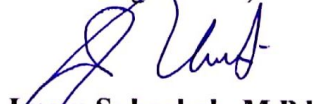
**Faisal, M.Ag.**  
NIDN. 2113027001

Sekretaris,



**Fibriyan Irodati, M.Pd.I.**  
NIDN. 2120029101

Mengesahkan,



**Imam Subarkah, M.Pd.**  
NIDN. 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ferli Listiani

NIM : 1812835

Judul Skripsi : ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM  
PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DI SD NEGERI  
BANJARWINANGUN TAHUN AJARAN 2021/2022

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, .....

  
Ferli Listiani

## HALAMAN MOTTO

“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah  
hingga ia kembali”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>) HR Tirmidzi

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* *rabbi'l'alam*, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas nikmat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan rasa syukur, karya yang sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, bapak Parto dan ibu Rasinah. Terima kasih banyak atas ketulusan doa yang senantiasa mengiringi, kasih sayang, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis, dari dalam kandungan sampai saat ini. Terimakasih banyak atas setiap tetes keringat yang keluar untuk membiayai pendidikan penulis sampai ke jenjang perguruan tinggi.
2. Kakak dan keponakan tersayang. Terima kasih banyak atas dukungan yang selalu memotivasi penulis untuk terus semangat dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas doa yang diberikan, yang selalu menyertai penulis sampai saat ini.
3. Terimakasih banyak kepada keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat serta doa kepada penulis.
4. Sahabat-sahabat yang kusayangi, teman dekat, dan teman-teman seperjuangan PGMI 2018 yang telah memberikan dukungan, motivasi, sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

**Ferli Listiani. 1812835.** Analisis Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di SD Negeri Banjarwinangun Tahun Ajaran 2021/2022.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas III SD Negeri Banjarwinangun tahun ajaran 2020/2021; (2) untuk mendeskripsikan kendala yang dialami pada penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas III SD Negeri Banjarwinangun tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah guru kelas III, kepala sekolah, dan siswa kelas III. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data penggunaan media pembelajaran yang didapatkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) penggunaan media pembelajaran pada pembelajaran tematik terpadu telah dilaksanakan dengan bermacam jenis variasi media pembelajaran yaitu media visual, media audio, dan media video; (2) selain itu terdapat beberapa kendala yang dialami saat menggunakan media pembelajaran.

Kata Kunci : Penggunaan Media Pembelajaran, Pembelajaran Tematik Terpadu

## ABSTRACT

*Ferli Listiani. 1812835. Analysis of the Use of Instructional Media in Integrated Thematic Learning at SD Negeri Banjarwinangun Academic Year 2021/2022.*

*The research objectives were: (1) to describe the use of instructional media in integrated thematic learning in class III at SD Negeri Banjarwinangun for the 2020/2021 academic year; (2) to describe the obstacles experienced in the use of instructional media in integrated thematic learning in class III of SD Negeri Banjarwinangun for the 2020/2021 academic year.*

*This research is a qualitative research. The research subjects were class III teachers, school principals, and class III students. The method used in this research is a qualitative research method. The data collected is in the form of data on the use of learning media obtained through interviews, observation, and documentation.*

*Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) the use of learning media in integrated thematic learning has been implemented with various types of learning media variations, namely visual media, audio media, and video media; (2) besides that there are several obstacles experienced when using learning media .*

*Keywords: Use of Learning Media, Integrated Thematic Learning*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Analisis Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di SD Negeri Banjarwinangun Tahun ajaran 2021/2022. Shalawat serta salam tak lupa peneliti haturkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat yang setia, dan keturunannya yang senantiasa dimuliakan oleh Allah SWT. Semoga dengan membaca shalawat kepada beliau, kita termasuk dalam golongan orang-orang yang diberi syafa’at oleh beliau.

Penulisan skripsi ini adalah salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen guna memperoleh gelar S.Pd.

Maka dari itu, dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Fikria Najitama, M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Benny Kurniawan. M.Pd.I., selaku Wakil Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
4. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAINU Kebumen.
5. Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Agus Nur soleh, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingannya serta saran masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Subariyah, S.PD.SD., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Banjarwinangun, yang sudah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah

8. Dwi Martanti, S.Pd., selaku guru kelas III yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di kelas III
9. Siswa dan siswi kelas III tahun ajaran 2021/2022 yang telah berperan penting dalam penelitian ini
10. Biro skripsi yang telah senantiasa turut membantu administrasi skripsi sehingga dapat terselesainya skripsi ini
11. Bapak dan Ibu peneliti yang telah memberikan dukungan baik moral dan materiil, serta doa dan kasih sayang.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kebumen, 2 Agustus 2022  
Penulis

Ferli Listiani



## Daftar Isi

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Halaman Motto .....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Abstrak .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	x
Daftar Lampiran .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan .....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori.....	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	25
C. Fokus Penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	27
B. Desain Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	34
B. Pembahasan.....	47
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran.....	70
Daftar Pustaka .....	72
Lampiran .....	74

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1. Data Guru SD Negeri Banjarwinangun.....		38
2. Data Guru Menurut Jenjang Pendidikan atau Lulusan SD Negeri Banjarwinangun .....		39
3. Data Guru Menurut Status Kepegawaian SD Negeri Banjarwinangun .....		40
4. Jumlah karyawan SD Negeri Banjarwinangun .....		41
5. Data Karyawan Menurut Lulusan SD Negeri Banjarwinangun.....		41
6. Data Karyawan Menurut Status Kepegawaian SD Negeri Banjarwinangun..		42
7. Jumlah seluruh siswa SD Negeri Banjarwinangun .....		43
8. Keadaan siswa SD Negeri Banjarwinangun Menurut Agama .....		43
9. Luas Tanah Menurut Status Pemilikan serta Penggunaan .....		44
10. Ruang Menurut Luas dan Kondisi .....		44
11. Perlengkapan Administrasi .....		45
12. Keadaan Sarana Pembelajaran atau Media SD Negeri Banjarwinangun.....		46
13. Pertanyaan dan Jawaban Siswa Kelas III Media Visual .....		53
14. Pertanyaan dan Jawaban Siswa Kelas III Media Audio.....		57
15. Pertanyaan dan Jawaban Siswa Kelas III Media Video.....		61

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Lampiran dokumentasi observasi.....	74
2. Lampiran dokumentasi wawancara.....	76
3. Lampiran dokumentasi media pembelajaran .....	77
4. Lampiran dokumentasi pedoman wawancara .....	78