

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS (*HIGHER
ORDER THINKING SKILL*) PADA MATERI
BANGUN DATAR SISWA KELAS IV
MI MA'ARIF DEPOKREJO**



SKRIPSI

Oleh

KURNIA AN NAJIAH

1812841

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Program Studi Pendidikan

Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2022

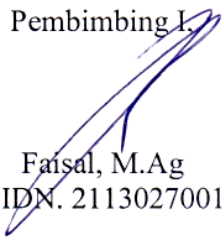
SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS (*HIGHER
ORDER THINKING SKILL*) PADA MATERI
BANGUN DATAR SISWA KELAS IV
MI MA'ARIF DEPOKREJO**

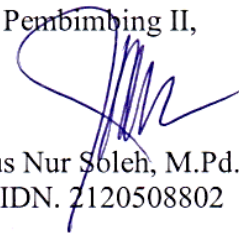
**Oleh
KURNIA AN NAJIAH
1812841**

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
pada Tanggal 06 Oktober 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
pada Tanggal 06 Oktober 2022

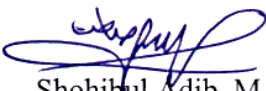
Pembimbing I,


Faisal, M.Ag
NIDN. 2113027001

Pembimbing II,


Agus Nur Soleh, M.Pd.I
NIDN. 2120508802

Penguji I,

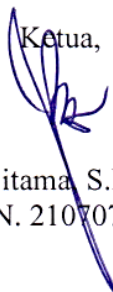

Shohibul Adib, M.Si
NIDN. 2122047901

Penguji II,


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102

Pimpinan Sidang

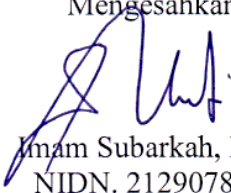
Ketua,


Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I
NIDN. 2107078201

Sekretaris,


Fibriyan Irodati, M.Pd.I
NIDN. 2120029101

Mengesahkan,


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kurnia An Najiah
NIM : 1812841
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam
Menyelesaikan Soal HOTS (*Higher Order Thinking Skill*)
pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV MI Ma'arif
Depokrejo

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, Agustus 2022



Kurnia An Najiah

NIM. 1812841

MOTTO

*Creativity is intelligence having fun.*¹

(Kreativitas adalah kecerdasan yang bersenang-senang).

(Albert Einstein)

¹⁾ Tatag Yuli Eko Siswono, *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah Fokus pada Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif*, cet pertama, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018), hal. 3.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua, nenek, kakak, dan adik yang selalu ada menemani, membantu, mendoakan, serta mendukung peneliti dalam segala hal.
2. Keluarga besar IAINU Kebumen yang telah memberikan pendidikan, ilmu pengetahuan, serta pengalaman yang berharga kepada peneliti.
3. Teman-teman PGMI A angkatan 2018 yang telah berjuang bersama-sama melewati masa perkuliahan baik dalam kondisi suka maupun duka.
4. Sahabat yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat, serta menghibur peneliti ketika dalam keadaan *down*.

ABSTRAK

Kurnia An Najiah. 1812841. Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV MI Ma'arif Depokrejo.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk: (1) mendeskripsikan kesulitan belajar matematika yang dialami oleh siswa kelas IV MI Ma'arif Depokrejo dalam menyelesaikan soal HOTS pada materi bangun datar; (2) mendeskripsikan faktor penyebabnya; dan (3) mendeskripsikan solusi guru untuk mengatasinya.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah guru kelas IV dan siswa kelas IV MI Ma'arif Depokrejo sejumlah 30 siswa. Metode penelitian ini adalah metode kualitatif yang meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal HOTS matematika terletak pada langkah-langkah pemecahan masalah. Penyebabnya yaitu kurangnya pengalaman awal, perbedaan daya tangkap siswa, tidak mengingat materi pelajaran yang telah lampau, kurangnya minat siswa dalam mengerjakan soal matematika, serta penggunaan *gadget* yang tidak tepat. Solusi guru untuk mengatasinya yaitu memberikan penjelasan dan pemahaman kepada siswa terkait langkah-langkah penyelesaian soal HOTS matematika.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar Matematika, Pemecahan Masalah Matematika, HOTS (*Higher Order Thinking Skill*), Bangun Datar.

ABSTRACT

Kurnia An Najiah. 1812841. *Analysis of Learning Mathematics Difficulties in Solving HOTS (Higher Order Thinking Skill) Questions on the Two Dimensional Figures for Fourth Grade Students of Islamic Primary School of Ma'arif (MI Ma'arif) Depokrejo.*

The purposes of this research are to: (1) describe the difficulties in learning mathematics experienced by fourth grade students of Islamic Primary School of Ma'arif Depokrejo in solving HOTS questions on the two dimensional figures; (2) describe the causal factors; and (3) describe the teacher's solution to overcome it.

This research is a qualitative research with a descriptive research design. The research subjects were the fourth grade teacher and the fourth grade students of Islamic Primary School of Ma'arif Depokrejo with a total of 30 students. The method used in this research is a qualitative method which includes interviews, observation, and documentation. The data analysis technique used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that students' difficulties in solving HOTS math problems were in the steps of solving the problem. The causes are lack of initial experience, differences in student comprehension, not remembering past subject matter, lack of student interest in working math problems, and inappropriate use of gadgets. The teacher's solution to overcome this is by providing explanations and understanding to students regarding the steps for solving math HOTS questions.

Keywords : *Difficulty in Learning Mathematics, Mathematical Problem Solving, HOTS (Higher Order Thinking Skill), Two Dimensional Figures.*

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Segala syukur peneliti panjatkan atas berkat, rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “**Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV MI Ma’arif Depokrejo**”.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar atas bantuan dari pihak-pihak yang telah berjasa. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dukungan.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen yang telah memberikan motivasi, masukan dan arahan.
3. Faisal, M.Ag selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Meskipun terdapat hambatan dan tantangan dalam proses penulisan skripsi, tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bimbingan dan arahan yang telah diberikan.

4. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan motivasi, arahan dan masukan.
5. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd selaku Kaprodi PGMI IAINU Kebumen yang telah membimbing dan memotivasi selama masa perkuliahan.
6. Agus Nur Soleh, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan gagasan, arahan dan masukan selama proses bimbingan sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan lancar berkat komunikasi yang baik.
7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mendidik dan mendiskusikan berbagai ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
8. Biro Skripsi dan Karyawan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membantu dan memfasilitasi peneliti dari proses awal pengajuan judul hingga akhir penyusunan skripsi ini.
9. Mulyono, M.Pd.I selaku kepala madrasah MI Ma'arif Depokrejo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Muchlisin, S.Pd.I selaku guru kelas IV MI Ma'arif Depokrejo yang telah memberikan informasi dan membantu peneliti dalam mengumpulkan data.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan yang melimpah dari Allah SWT dan semoga tugas akhir skripsi ini dapat bermanfaat.

Kebumen, Agustus 2022

Peneliti,

Kurnia An Najiah
NIM. 1812841

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL..... **Error! Bookmark not defined.**

HALAMAN PENGESAHAN..... **Error! Bookmark not defined.**

HALAMAN PERNYATAAN **Error! Bookmark not defined.**

HALAMAN MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR TABEL..... 1

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Pembatasan Masalah **Error! Bookmark not defined.**

C. Perumusan Masalah **Error! Bookmark not defined.**

D. Penegasan Istilah..... **Error! Bookmark not defined.**

E. Tujuan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

F. Kegunaan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Hakikat Kesulitan Belajar Matematika **Error! Bookmark not defined.**

2. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Pembelajaran Matematika di SD/MI **Error! Bookmark not defined.**
 4. HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) **Error! Bookmark not defined.**
 5. Pemecahan Masalah Matematika **Error! Bookmark not defined.**
 6. Materi Bangun Datar Kelas IV **Error! Bookmark not defined.**
- B. Hasil Penelitian Terdahulu..... **Error! Bookmark not defined.**
 - C. Fokus Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Pendekatan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- B. Desain Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Subjek Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN

- A. Gambaran Umum MI Ma'arif Depokrejo **Error! Bookmark not defined.**
- B. Kesulitan Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Matematika..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Faktor-faktor Penyebab Siswa Kesulitan Menyelesaikan Soal HOTS Matematika **Error! Bookmark not defined.**
- D. Solusi Guru untuk Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Matematika **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Penutup.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
----------------------	-------------------------------------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Contoh Soal HOTS pada Mata Pelajaran Matematika.....	19
Tabel 2. Pedoman Penskoran	20
Tabel 3. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Ma'arif Depokrejo ..	41
Tabel 4. Data Jumlah Siswa MI Ma'arif Depokrejo	4