

**IMPLEMENTASI METODE BUZZ GROUP DENGAN MEDIA LIDI
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA MATERI PERKALIAN
BILANGAN CACAH KELAS II DI
MI MA'ARIF KALIGOWONG**



SKRIPSI

Oleh :

**SITI ENDANG LESTARI
1812847**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Endang Lestari

NIM : 1812847

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI METODE BUZZ GROUP
DENGAN MEDIA LIDI SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA MATERI PERKALIAN
BILANGAN CACAH KELAS II DI MI MA'ARIF
KALIGOWONG**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang saya sandang.



Kebumen, 8 Agustus 2022

Siti Endang

Siti Endang Lestari


SKRIPSI

**IMPLEMENTASI METODE BUZZ GROUP DENGAN MEDIA LIDI
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA MATERI PERKALIAN
BILANGAN CACAH KELAS II DI
MI MA'ARIF KALIGOWONG**


Oleh
SITI ENDANG LESTARI
1812847

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 14 September 2022
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 14 September 2022


Pembimbing I,


Imam Subarkah, M.Pd.I.
NIDN 2129078202

Pembimbing II,


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN 2106109102

Penguji I,

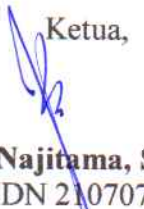

Faisal, M.Ag.
NIDN 2113027001

Penguji II,

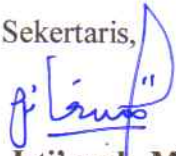

Nur Imam Hakim Al Fakh, M.E.K.
NIDN 21008028901

Pemimpin Sidang

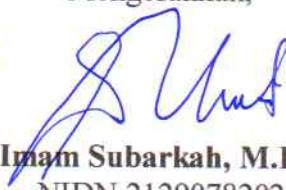
Ketua,


Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I.
NIDN 2107078201

Sekretaris,


Isti'annah, MA.
NIDN 2120078001

Mengesahkan,


Imam Subarkah, M.Pd.I.
NIDN 2129078202

MOTTO

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut tapi ketakutan yang membuat kita sulit
Karena itu jangan pernah mencoba untuk menyerah dan jangan pernah menyerah
untuk mencoba Maka jangan katakan pada Allah aku punya masalah, tapi
katakanlah pada masalah aku punya Allah yang maha segalanya”

*(Ali bin Abi Thalib RA)*¹

¹ Earlya Fevri, “goodreads, Agustus 8, 2022, <https://www.goodreads.com/quotes/list/36497930-earlya-fevri>

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah telah terselesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul: “IMPLEMENTASI METODE BUZZ GROUP DENGAN MEDIA LIDI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PERKALIAN BILANGAN CACAH KELAS II DI MI MA'ARIF KALIGOWONG”

Sebuah karya terbaik ini sebagai ungkapan cinta kasih tulus dari hati, saya persembahkan untuk:

1. Kepada Allah SWT yang selalu memberikan kesehatan sehingga bisa sampai sekarang ini, serta rezeki yang sangat berlimpah.
2. Kepada kedua orang tua ku, (Bapak Nasirun dan Ibu Basinah) yang selalu mendoakan ku setiap saat dan mensupport ku setiap hari serta memberikan semua kasih sayang mereka kepada ku dengan penuh kesabaran.
3. Kepada kakakku (Mas Apriyono) yang selalu mendoakan dan selalu memberi dukungan serta selalu ada dalam kondisi apapun.
4. Kepada kakakku (Nur Homah dan Toyib) yang selalu mendoakan dan memberi support.
5. Kepada suamiku yang selalu mendoakan dan membantu dalam mengerjakan tugas akhir skripsi.
6. Kepada Bapak Mertua (Bapak Turyanto) yang selalu mendoakan dan mensupport.
7. Kepada saudara semua yang selalu mendoakan dan teman-teman fakultas tarbiyah khususnya prodi PGMI.

8. Semua pihak terlibat yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas semua pengertianya dan kerjasamanya sehingga dalam penyelesaian skripsi ini tepat waktu.
9. Semua pihak terlibat yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas semua pengertianya dan kerjasamanya sehingga dalam penyelesaian skripsi ini tepat waktu.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih dan semoga kebaikan yang diberikan dari berbagai pihak dibalas oleh Allah SWT. Amin.

ABSTRAK

Siti Endang Lestari. 1812847. Implementasi Metode Buzz Group Dengan Media Lidi Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Perkalian Bilangan Cacah Kelas II MI Ma'arif Kaligowong

Tujuan Penelitian adalah: (1) mendiskripsikan penerapan metode buzz group; (2) meningkatkan hasil belajar matematika melalui penerapan metode buzz group; (3) mendiskripsikan kendala dan solusi penerapan metode buzz group.

Penelitian ini berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dalam penelitian ini siswa yang diteliti adalah siswa kelas II MI Ma'arif Kaligowong sejumlah 29 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Data yang dikumpulkan berupa data pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan metode belajar buzz group.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) penerapan menerapkan metode buzz group dengan media lidi pada mata pelajaran matematika pada perkalian bilangan cacah telah dilaksanakan sesuai prosedur; (2) penerapan metode buzz group dengan media lidi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kondisi awal yang semula 64,79 meningkat pada siklus I menjadi 68,79, pada siklus II meningkat menjadi 70,82, dan pada siklus III menjadi 73,55.

Kata Kunci : Metode Buzz Group Media Lidi, Bilangan Cacah

ABSTRACT

Siti Endang Lestari. 1812847. Implementation of the Buzz Group Method with Sticky Media as an Effort to Improve Mathematics Learning Outcomes on Multiplication of Whole Numbers Class II MI Ma'arif Kaligowong

The research objectives are: (1) to describe the application of the buzz group method; (2) improve mathematics learning outcomes through the application of the buzz group method; (3) describe the constraints and solutions for the application of the buzz group method.

This research is in the form of Classroom Action Research (CAR). In this study, the students studied were 29 students of class II MI Ma'arif Kaligowong. The method used in this study uses quantitative methods. The data collected is in the form of learning implementation data using the buzz group learning method.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) the application of the buzz group method with stick media in mathematics subjects on multiplication of whole numbers has been carried out according to the procedure; (2) the application of the buzz group method with stick media can improve student learning outcomes in the initial conditions which were originally 64.79 increased in the first cycle to 68.79, in the second cycle increased to 70.82, and in the third cycle to 73.55.

Keywords: Buzz Group Media Stick Method, Whole Numbers

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan kenikmatan, melimpahkan kaish sayang, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir penelitian ini dengan baik dan lancar.

Skripsi ini berjudul ‘Implementasi Metode Buzz Group Dengan Media Lidi Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Perkalian Bilangan Cacah Kelas II di MI Ma’arif Kaligowong’, hal ini merupakan bagian dari tugas akhir yang penulis selesaikan guna menempuh pendidikan mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAINU Kebumen Tahun Akademik 2021/2022.

Dalam penulis skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan terutama kepada:

1. Bapak Fikria Najitama, M.Si, selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Bapak Imam Subarkah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen serta sebagai Pembimbing 1.
3. Ibu Oky Ristya Trisnawati, M.Pd, selaku Kaprodi PGMI Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen serta sebagai Pembimbing 2.
4. Kepada seluruh civitas Akademik IAINU Kebumen.
5. Bapak Sukino, S.Pd.I, selaku kepala Madrasah dan keluarga besar MI Ma’arif kaligowong yang telah memberikan ijin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua yang selalu memberikan motivasi dan mendo'akan selalu.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan proses skripsi ini semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT yang berlipat ganda dan menjadikannya amal jariyah. Amin.

Akhir kata, dalam penulisan skripsi ini semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua dan terkhusus bagi yang membaca. Dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna maka dari itu penulis membuka diri untuk segala masukan guna sebagai penyempurnaan.

Kebumen, 8 Agustus 2022

Penulis

Siti Endang Lestari

NIM. 1812847

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	1
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II : KAJIAN TEORITIS	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	27
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis Tindakan	31
BAB III : METODE PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Instrumen.....	37

E. Teknik Uji Validitas Data	40
F. Teknik Analisis Data	41
G. Indikator Kinerja Penelitian	43
H. Prosedur Penelitian	44
BAB IV : HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Pratindakan	50
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	56
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus.....	65
BAB V : PENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Saran-saran.....	71
C. Kata Penutup	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Guru dan Kepala Madrasah	51
Tabel 2. Data Perkembangan Siswa.....	52
Tabel 3. Alat Perkantoran Sekolah	77
Tabel 4. Gedung dan Sarana Bangunan	77
Tabel 3. Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Prasiklus	56
Tabel 4. Prosentase Aktivitas Belajar siswa Pada Materi Bilangan Cacah	56
Tabel 5 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	59
Tabel 6. Prosentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Bilangan Cacah Siklus	59
Tabel 7. Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	62
Tabel 8. Prosentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Bilangan Cacah .. Siklus II	62
Tabel 9. Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	65
Tabel 10. Prosentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Bilangan Cacah Siklus II	65
Tabel 11. Rekapitulasi Prolehan Nilai Rata-rata Pada Siklus I Sampai III.	67
Tabel 12. Prosentase Ketuntasan Belajar Siswa	68
Tabel 13. Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Siswa	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Pelaksanaan Pembelajaran dengan Metode Buzz Group	31
Gambar 2. Alur Prosedur Penelitian.....	45
Gambar 3. Grafik Rekapitulasi Prolehan Nilai Rata-rata Pada Siklus I Sampai III.....	67
Gambar 4. Grafik Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Siswa.....	68
Gambar 5. Grafik Rekapitulasi Presentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 2.** Surat Izin Penelitian MI Ma'arif Kaligowong
- Lampiran 3.** Surat Keterangan Selesai Penelitian di MI Ma'arif Kaligowong
- Lampiran 4.** Pedoman Wawancara Penelitian
- Lampiran 5.** Hasil Wawancara Penelitian
- Lampiran 6.** Lembar Observasi Penelitian
- Lampiran 7.** Hasil Observasi Penelitian
- Lampiran 8.** Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 9.** Lembar Angket Siswa
- Lampiran 10.** Hasil Angket Siswa
- Lampiran 11.** Rekap Hasil Angket Siswa
- Lampiran 12.** RPP Siklus I
- Lampiran 13.** RPP Siklus II
- Lampiran 14.** RPP Siklus III
- Lampiran 15.** Soal
- Lampiran 16.** Kunci Jawaban
- Lampiran 17.** Instrumen Penilaian
- Lampiran 18.** Hasil Uji Kompetensi Siswa Prasiklus
- Lampiran 19.** Hasil Uji Kompetensi Siswa Siklus I
- Lampiran 20.** Hasil Uji Kompetensi Siswa Siklus II

Lampiran 21. Hasil Uji Kompetensi Siswa Siklus III

Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian