

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pemahaman peserta didik terhadap pembelajaran didalam proses belajar dan mengajar sangatlah penting. Dengan adanya pemahaman guru terhadap peserta didik, guru dapat mengetahui, menyesuaikan, dan mengimplementasikan ke dalam proses pembelajarannya. Semakin guru dapat memahami peserta didik maka semakin berhasil pula peran guru tersebut dalam melaksanakan tugasnya.

Berkaitan dengan pemahaman peserta didik terhadap mata pelajaran Pendidikan agama Islam yang diharapkan mampu menyaring apa yang disampaikan guru, maka media pembelajaran yang memadai juga diperlukan sebagai alat bantu.

Secara umum, media pembelajaran berarti segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan bahan pembelajaran sehingga dapat merangsang perhatian, minat, pikiran, dan perasaan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Media pembelajaran memiliki peran yang penting sebagai salah satu komponen system pembelajaran.<sup>1</sup> Pada kenyataanya media pembelajaran juga masih sering terabaikan dengan berbagai alasan, diantaranya: terbatasnya

---

<sup>1</sup> Khanifatul, *Pembelajaran Inovatif*, cet kedua, (Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2014), hal. 30.

waktu untuk membuat persiapan mengajar, sulit mencari media yang tepat, tidak tersedianya biaya, dan lain-lain.<sup>2</sup>

Penggunaan media dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap mata pelajaran disekolah. Bahwa media juga merupakan alat bantu bagi seorang guru dalam meningkatkan tujuan yang akan dicapai. Akan tetapi yang paling penting adalah pesan yang tersampaikan kepada peserta didik melalui media yang digunakan.

Pentingnya media pembelajaran dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam di Kelas V SD Negeri 3 Kalibeji menjadi salah satu cara yang efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Bahwa penggunaan media yang tepat dan juga menarik ini, memiliki peran untuk meningkatkan pemahaman dari peserta didik. Hal tersebut yang membuat peneliti tertarik untuk dijadikan sebagai masalah penelitian yang kemudian menjadi judul “Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V SD Negeri 3 Kalibeji.

## **B. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang diatas maka peneliti membatasi masalah supaya hasil penelitian lebih terfokus pada: Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V SD Negeri 3 Kalibeji.

---

<sup>2)</sup> Wiwin Warliyah, dkk. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Widya Wisata*, (Pamekasan: Duta Media Publishing, 2018), hal. 1.

### C. Perumusan Masalah

Dalam penelitian ini rumusan masalah yang akan dibahas antara lain:

1. Bagaimana penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SD Negeri 3 Kalibeji ?
2. Bagaimana pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SD Negeri 3 Kalibeji ?
3. Bagaimana media pembelajaran mampu meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SD Negeri 3 Kalibeji ?

### D. Penegasan Istilah

1. Peran

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, Peran adalah perangkat tingkah yang diharapkan dimiliki oleh yang berkedudukan di masyarakat.<sup>3</sup>

Peran yang penulis maksud disini adalah peran dari media pembelajaran yang digunakan oleh guru mata pelajaran pendidikan agama Islam, yang dilaksanakan di SD Negeri 3 Kalibeji.

2. Media pembelajaran

Media merupakan salah satu komponen komunikasi yaitu sebagai pembawa pesan dari komunikator kepada komunikan. Berdasarkan definisi tersebut dapat dikatakan bahwa proses komunikasi sebagai proses pembelajaran. Pentingnya media didalam proses pembelajaran, Karena pada

---

<sup>3)</sup> Badan Pengembangan dan Bimbingan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi kelima (Jakarta: Balai Pustaka, 2018), hal. 1253.

hakekatnya proses belajar mengajar adalah proses komunikasi , penyampaian pesan dari pengantar ke penerima. Media pembelajaran berarti sesuatu yang ada diantara sumber pesan dan penerima pesan.<sup>4</sup>

Oleh karena itu proses pembelajaran merupakan proses komunikasi yang berlangsung dalam suatu system, maka media pembelajaran menempati posisi yang sangat penting sebagai salah satu komponen system pembelajaran. Tanpa media, komunikasi tidak akan terjadi dan proses pembelajaran sebagai proses komunikasi juga tidak akan berlangsung secara maksimal.<sup>5</sup>

Media pembelajaran yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah alat bantu yang digunakan oleh pendidik berupa, buku pelajaran, papan tulis, gambar pajangan, dan sebagainya. Yang berfungsi untuk mempermudah dan membantu pendidik dalam menyampaikan pesan materi yang dapat merangsang pikiran, perasaan, dan kemauan peserta didik dalam belajar pendidikan agama Islam.

### 3. Peningkatan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, Peningkatan adalah proses, cara, perbuatan meningkatkan (usaha, kegiatan, dsb).<sup>6</sup> Peningkatan yang penulis maksud dalam penelitian ini, hubungannya dengan peran media

---

<sup>4</sup> Martiyono, *Perencanaan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo-STAINU Press, 2012), hal. 124.

<sup>5</sup> Daryanto, *Media Pembelajaran*, (Yogyakarta: GAVA MEDIA, 2013), hal. 7.

<sup>6</sup> Badan Pengembangan dan Bimbingan Bahasa Op.Cit., hal. 1753.

pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman dari peserta didik khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas V SD Negeri 3 Kalibeji.

#### 4. Pemahaman

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, Pemahaman adalah proses, perbuatan memahami atau memahamkan.<sup>7</sup> Pemahaman yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah bagaimana peserta didik mampu memahami materi yang disampaikan oleh guru didalam proses pembelajaran

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini, antara lain:

1. Mengetahui penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SD Negeri 3 Kalibeji.
2. Mengetahui pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SD Negeri 3 Kalibeji.
3. Mengetahui media pembelajaran mampu meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SD Negeri 3 Kalibeji.

---

<sup>7</sup> Badan Pengembangan dan Bimbingan Bahasa Op.Cit., hal. 1189.

## **F. Kegunaan Penelitian**

Adapun kegunaan penelitian yang diharapkan penulis adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Menambah pengetahuan tentang meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap pemahaman media pembelajaran di kelas V SD Negeri 3 Kalibeji.

2. Secara Praktis

- a. Manfaat Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman terhadap media pembelajaran yang akan disampaikan.

- b. Manfaat Bagi Peserta Didik

Dapat Diharapkan membantu mempermudah pemahaman terhadap materi yang akan disampaikan.

- c. Manfaat Bagi Peneliti

Dapat digunakan untuk berlatih menganalisis pemahaman media pembelajaran