

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK  
MELALUI ROHANI ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
NEGERI 1 GOMBONG**



**SKRIPSI**

Oleh

**MOKHAMAD ANAS ILHAMI  
18116589**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2022**

**SKRIPSI**

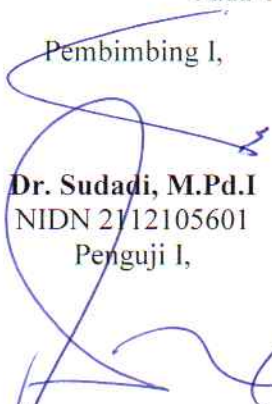
**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK  
MELALUI ROHANI ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
NEGERI 1 GOMBONG**

Oleh


**MOKHAMAD ANAS ILHAMI  
18116589**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 20 September 2022  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 20 September 2022


Pembimbing I,

  
**Dr. Sudadi, M.Pd.I**  
NIDN 2112105601  
Penguji I,

Pembimbing II,

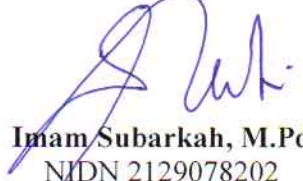
  
**Oky Ristya Trisnawati, M.Pd**  
NIDN 2106109102  
Penguji II,

  
**Dr. Slamet Mujiono, M.Hum**  
NIDN 2107076601

  
**Atim Rinawati, M.Pd**  
NIDN 2126058701

Pimpinan Sidang


Ketua,

  
**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN 2129078202

Sekretaris,

  
**M. Achid Nurseha, M.S.I**  
NIDN 2113018804

Mengesahkan,

  
**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MOKHAMAD ANAS ILHAMI  
NIM : 18116589  
Judul Skripsi : PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
RELIGIUS PESERTA DIDIK MELALUI ROHIS  
DI SMK NEGERI 1 GOMBONG

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian yang mendalam terhadap suatu pokok permasalahan yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 12 September 2022

  
Mokhammad Anas Ilhami

## MOTTO

ط إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولٌ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ

“Dan janganlah kamu mengikuti sesuatu yang tidak kamu ketahui. Karena pendengaran, penglihatan dan hati nurani, semua itu akan diminta pertanggungjawabannya.” Q.S Al Isra [15:36]<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>)Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al Qur'an Tajwid dan Terjemah*, (Bandung: PT. Sygma Examedia ArkanLeema, 2017), hal.285.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi yang berjudul **“PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK MELALUI ROHIS DI SMK NEGERI 1 GOMBONG”** peneliti persembahkan kepada:

1. Almamater IAINU Kebumen.
2. Bapak/Ibu Dosen IAINU Kebumen yang telah membimbing dan memberikan ilmunya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
3. Kedua orang tua tercinta. Bapak Mokhamad Sumedi dan Ibu Ruwiyah yang telah memberikan do’a, dukungan, perhatian dan segala perjuangannya sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan dengan lancar.
4. Adik-adik tersayang, Mokhamad Bangun Wicaksono dan Pramesti Wahyuning Kinasih yang selalu memberikan semangat.
5. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Gombong yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Gombong.
6. Pembina Rohis Bapak Akhmad Khoeroni, M.Pd yang selalu sabar mendampingi peneliti dalam melaksanakan penelitian dari awal sampai akhir.
7. Ketua dan seluruh pengurus Rohis SMK Negeri 1 Gombong, Yafi Arsalan dan jajarannya yang bersedia untuk memberikan informasi terkait hal yang dibutuhkan selama proses penelitian.
8. Teman-teman kelas PAI C yang telah menemani selama proses perkuliahan.

9. Teman-teman organisasi baik HMPS PAI, PIK R Caruban yang telah memberikan pengalaman berorganisasi.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala pengertian dan kerjasamanya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Tiada kata yang dapat mengungkapkan rasa terimakasih peneliti selain *jazakumullahu khairan katsira*. Semoga kebaikan yang diberikan dari berbagai pihak dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Aamiin.

## ABSTRAK

**Mokhamad Anas Ilhami, 18116589.** Penguatan Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik melalui Rohani Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Gombong.

Karakter religius merupakan karakter yang harus dimiliki siswa dalam melakukan segala aktivitasnya. SMK Negeri 1 Gombong sangat memperhatikan karakter religius ini dengan adanya Rohis sebagai wadah memperdalam keagamaan siswa.

Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan penguatan karakter religius siswa di SMK Negeri 1 Gombong dan apa saja faktor yang mempengaruhi pelaksanaan penguatan pendidikan karakter religius siswa. Jenis pendekatan yang digunakan adalah kualitatif, desain penelitian studi lapangan. Subjek penelitian yaitu Pembina Rohis, Waka Kesiswaan, Waka Kurikulum, Ketua Rohis, Sekretaris Rohis dan Anggota Rohis. teknik pengumpulan data menggunakan triangulasi yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi dengan teknik pengumpulan data reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pelaksanaan penguatan pendidikan karakter religius di SMK Negeri 1 Gombong berjalan dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya kegiatan oleh Rohis baik melalui kegiatan harian, mingguan, bulanan atau tahunan. Manfaat yang dirasakan oleh siswa sangat terasa, hal ini dibuktikan dengan perubahan sikap siswa. Dukungan sekolah memudahkan dalam penguatan pendidikan karakter religius. Meskipun begitu, tetap ada saja yang menghambat penguatan pendidikan karakter.

Kata Kunci: Penguatan Pendidikan Karakter Religius, Siswa, Rohis.

## ABSTRACT

**Mokhamad Anas Ilhami, 18116589.** Strengthening Religious Students' Character through Islamic Spirituality at State Vocational High School 1 Gombong.

Religious character is a character that students' must have in carrying out all their activities. The State Vocational High School 1 Gombong is very concerned about this religious character with the presence of Islamic Spirituality as a forum for depending students' religion.

The purpose of this study was to find out the implementation of strengthening the religious character of students' at State Vocational High School 1 Gombong and what factors influence the implementation of strengthening the religious character of students. The type of approach used is a qualitative, field study research design. The research subjects were the Spiritual Trustees, Vice Head of Student Affairs, Deputy Head of Curriculum, Head of Islamic Spirituality, Secretary of Islamic Spirituality and Members of Islamic Spirituality. Data collection techniques using triangulation namely observation, interviews and documentation with data collection techniques of data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the study's findings, it was determined that State Vocational High School 1 Gombong's attempts to promote religious character education were successful. This is exemplified by the fact that the Islamic Spiritual Forum engages in regular activities on a daily, weekly, monthly, or annual basis. The benefits felt by students are felt, this is evidenced by changes in students attitude. School support facilitates character education. However, the implementation of the strengthening of religious character education.

Keywords: Strengthening Religious Character Education, Students, Islamic Spirituality.



## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin*, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “*Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik yang Religius melalui Rohis di SMK Negeri 1 Gombang*” dengan lancar. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi contoh bagi umat Islam dari masa lalu hingga saat ini yang dinanti-nantikan syafaatnya kelak di *yaummul qiyamah*. Aamiin.

Sebagaimana pada umumnya pendidikan di sebuah perguruan tinggi, pembuatan skripsi merupakan salah satu karya tulis ilmiah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana atau jenjang pendidikan strata. Dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak mudah, banyak lika-liku, halangan dan tantangan yang dihadapi dari awal perkuliahan sampai proses penyusunan skripsi ini. Meskipun banyak halangan dan rintangan yang dihadapi, masih ada pihak-pihak yang membantu baik moril atau materiil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Bapak Dr. Sudadi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I.
3. Ibu Oky Ristya Trisnawati, M.Pd selaku Kaprodi PGMI dan dosen pembimbing II.

4. Wakil Rektor, Dekan, Ketua Program Studi, seluruh Dosen dan karyawan di IAINU Kebumen.
5. Kepala SMK Negeri 1 Gombong Bapak Budiyanto, S.Pd., M.Eng.
6. Bapak Khajar Wiryan, S.Pd selaku Waka Kesiswaan SMK Negeri 1 Gombong.
7. Bapak Ahmad Khoerani, M.Pd selaku guru PAI dan Pembina Rohis SMK Negeri 1 Gombong.
8. Seluruh dewan guru dan peserta didik kelas X, XI, dan XII SMK Negeri 1 Gombong.
9. Rekan-rekan mahasiswa IAINU Kebumen.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satupersatu yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kepada mereka semua, peneliti hanya mampu mengucapkan terimakasih dengan tulus serta semoga Allah membalas semua amal kebaikan semuanya.

*Aamiin aamiin ya rabbal 'Alamin.*

Kebumen, 12 September 2022

Penulis,

Mokhammad Anas Ilhami

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan.....	10
F. Kegunaan Penelitian .....	10
<b>BAB II : KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori .....	12
1. Tinjauan Penguatan .....	12
2. Pendidikan Karakter .....	15
3. Tinjauan Peserta Didik .....	19
4. Konsep Religius .....	22
5. Tinjauan Rohani Islam .....	25

	B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	27
	C. Fokus Penelitian.....	30
<b>BAB III</b>	<b>: METODE PENELITIAN</b>	
	A. Pendekatan Penelitian .....	31
	B. Desain Penelitian.....	32
	C. Subjek Penelitian.....	33
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
	E. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV</b>	<b>: HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Tentang SMK Negeri 1 Gombong .....	42
	B. Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Religius melalui Program Kegiatan Rohis .....	51
	C. Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Religius di SMK Negeri 1 Gombong.....	70
<b>BAB V</b>	<b>: PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	77
	B. Saran-Saran .....	79
	C. Kata Penutup .....	80
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Nota Dinas Pembimbing**
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian**
- Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian**
- Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian**
- Lampiran 5 Identitas Sekolah**
- Lampiran 6 Data Siswa dan Guru SMK Negeri 1 Gombang**
- Lampiran 7 Data Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Gombang**
- Lampiran 8 Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Gombang**
- Lampiran 9 Tim Penjamin Mutu SMK Negeri 1 Gombang**
- Lampiran 10 Struktur Organisasi Rohis SMK Negeri 1 Gombang**
- Lampiran 11 Pedoman Observasi**
- Lampiran 12 Hasil Observasi**
- Lampiran 13 Pedoman Wawancara Waka Kesiswaan**
- Lampiran 14 Hasil Wawancara Waka Kesiswaan**
- Lampiran 15 Pedoman Guru PAI dan Pembina Rohis**
- Lampiran 16 Hasil Wawancara Guru PAI dan Pembina Rohis**
- Lampiran 17 Pedoman Wawancara Siswa**
- Lampiran 18 Hasil Wawancara Siswa**
- Lampiran 19 Hasil Wawancara Siswa**
- Lampiran 20 Hasil Wawancara Siswa**
- Lampiran 21 Dokumentasi Wawancara**
- Lampiran 22 Dokumentasi Kegiatan Rohis**
- Lampiran 23 Dokumentasi Lainnya**
- Lampiran 24 Biodata Peneliti**