

**PEMAHAMAN ILMU TAJWID TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH
SUMBERADI KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

PUPUT APRIYANTI

19116627

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi

Syarat-Syarat guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2023

SKRIPSI

**PEMAHAMAN ILMU TAJWID TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH
SUMBERADI KEBUMEN**

Oleh

PUPUT APRIYANTI
19116627

Telah Dimunajagaskan di Depan Sidang Penguji

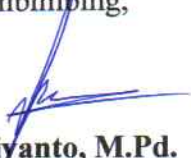
Pada Tanggal 21 Maret 2023

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh


Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal


Pembimbing,


Dr. Eliyanto, M.Pd.
NIDN 2108058801

Penguji I,



Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN 2110068702

Penguji II,


Atim Rinawati, M.Pd.
NIDN 2126058701

Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN 2110068702


Sekretaris,


Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd.
NIDN 2122019103

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah,




Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN 2129078202



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN**

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 tahun 2013
Jl. TentaraPelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316
<http://www.iainukebumen.ac.id> Email: info@iainukebumen.ac.id

NOTA DINAS

Hal : **Skripsi**

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
c/q Biro Pelaksana Skripsi

Di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No In.11/X.10/IAINU/R/I/2023 tertanggal 01 Januari 2023 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2022/2023. Atas tugas kami sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Puput Apriyanti
NIM : 19116627
Jurusan/Program : Tarbiyah/PAI
Tahun Akademik : 2022/2023
Judul Skripsi : Pemahaman Ilmu Tajwid terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Santri di Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/ kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang munaqosah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksamplar skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 15 Maret 2023

Pembimbing

Dr. Eliyanto, M.Pd.
NIDN 2108058801

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puput Apriyanti
NIM : 19116627
Judul Skripsi : PEMAHAMAN ILMU TAJWID TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA
SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH
SUMBERADI KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 2 Maret 2023



Puput Apriyanti

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat yang diberikan terutama nikmat sehat, nikmat semangat, sehingga dapat menyelesaikan penulisan ini yang saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibu tercinta, Bapak Sudimin dan Ibu Munthofingah yang telah menjadi orangtua terhebat dan terbaik untuk saya serta mendoakan dan mendukung saya dalam keadaan apapun.
2. Adik-adikku tercinta, Irfan Zain dan Reza Fahrul Izyan yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menuntut ilmu dan menggapai cita-cita.
3. Pengasuh dan santri Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi Kebumen yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamater tercinta Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
5. Teman seperjuangan kelas PAI A angkatan 2019.

ABSTRAK

Puput Apriyanti. 19116627. Pemahaman Ilmu Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Santri di Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi Kebumen.

Pemahaman ilmu tajwid yaitu salah satu komponen bagi santri dalam membaca Al-Qur'an. Memahami hukum-hukum bacaan yang ada dalam ilmu tajwid seperti hukum bacaan nun mati atau tanwin, ghunnah, mim sukun, al-ta'rif, dan mad thabi'i merupakan kriteria dalam membaca Al-Qur'an. Membaca Al-Qur'an yang baik dan benar apabila membacanya sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Dalam observasi yang penulis lakukan di Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi Kebumen, penulis menemukan beberapa masalah diantaranya masih ada santri yang belum lancar membaca Al-Qur'an dikarenakan belum paham tentang ilmu tajwid.

Berdasarkan hal tersebut, penulis mengadakan penelitian pada santri putri kelas sifir dan 1 ibtida Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi Kebumen dengan tujuan untuk mengetahui pemahaman ilmu tajwid, mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an, dan mengetahui metode pembelajaran ilmu tajwid. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) bagaimana pemahaman ilmu tajwid santri putri kelas sifir dan 1 ibtida, 2) bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an santri putri kelas sifir dan 1 ibtida, 3) apa metode yang digunakan dalam pembelajaran ilmu tajwid santri putri kelas sifir dan 1 ibtida. Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemahaman ilmu tajwid dan kemampuan membaca Al-Qur'an santri putri kelas sifir dan 1 ibtida sudah bagus. Begitupun dengan metode pembelajaran harus sesuai dengan materi yang diajarkan agar tercapai tujuan pembelajarannya.

Kata kunci: Ilmu Tajwid, Membaca Al-Qur'an, Pondok Pesantren

ABSTRACT

Puput Apriyanti. 19116627. Pemahaman Ilmu Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Santri di Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi Kebumen.

Understanding the science of recitation is one of the components for students in reading the Al-Qur'an. Understanding the laws of reading that exist in the science of recitation such as the laws of reading nun mati or tanwin, ghunnah, mim sukun, al-ta'rif, and mad thabi'i are criteria in reading the Al-Qur'an. Reading the Al-Qur'an is good and correct if you read it according to the rules of tajwid science. In the observation that the writer did at the Al-Falah Islamic Boarding School Sumberadi Kebumen, the writer found several problems including there were still students who were not fluent in reading the Al-Qur'an because they did not understand the science of recitation.

Based on this, the authors conducted research on female students of the sifir class and 1 ibtida Al-Falah Islamic Boarding School Sumberadi Kebumen with the aim of knowing the understanding of recitation science, knowing the ability to read the Al-Qur'an, and knowing the method of learning recitation science. The formulation of the problems in this study are: 1) how is the understanding of the science of recitation by female students in sifir and 1 ibtida classes, 2) how is the ability to read the Al-Qur'an for female students in sifir and 1 ibtida classes, 3) what methods are used in learning tajwid for female students in sifir and 1 ibtida classes. The method that the writer uses in this research is interview, pbservation, and documentation. This research is a qualitative research.

Based on the result of the study it can be concluded that understanding the science of recitation and the ability to read the Al-Qur'an for female students of sifir and 1 ibtida classes is good. Likewise with the learning method must be in accordance with the material being taught in order to achieve the learning objectives.

Keywords: Tajwid Science, Reading Al-Qur'an, Islamic Boarding School.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata yang berbahasa arab ke huruf latin yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan HA
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di

			bawah)
ط	Tha'	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syahadah Ditulis Rangkap

متعدين	Ditulis	Muta'qqidīn
عدة	Ditulis	'Iddah

C. Ta Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibbah
جزية	Ditulis	Jizyah

Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya. Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمه لاولياء	Ditulis	Karamah al-auliya’
--------------	---------	--------------------

2. Bila Ta’ Marbutah hidup atau harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t

الفطر زكاة	Ditulis	Zakātul fitri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Dhammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

Fathah + Alif	Ditulis	ā
جاهلية	Ditulis	jāhiliyyah
Fathah + ya'mati	Ditulis	ā
يسعى	Ditulis	yas'ā
Kasrah + ya'mati	Ditulis	ī
كريم	Ditulis	karīm
فروض	Ditulis	ū
	Ditulis	furūd

F. Fokal Rangkap

Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	Ai
	Ditulis	Bainakum
Fathah + wawu mati قول	Ditulis	Au
	Ditulis	Qaulun

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم أ	Ditulis	A'antum
أعدت	Ditulis	U'iddat
شكرتم لئن	Ditulis	La'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila Diikuti Huruf Qomariyah

القران	Ditulis	al-Qu' ān
القياس	Ditulis	Al-Qiyās

2. Bila Diikuti Huruf Syamsiyah

Ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l (el) nya.

السماء	Ditulis	As-Samā'
الشمس	Ditulis	Asy-Syams

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pemahaman Ilmu Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an pada Santri di Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi Kebumen”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita harapkan syafa’atnya nanti di *yaumul qiyamah. Aamiin*.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh sebab itu dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Yth. Fikria Najitama, M.S.I. selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menimba ilmu selama masa studi di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Yth. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
3. Yth. Atim Rinawati, M.Pd. selaku Kaprodi Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
4. Yth. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku pembimbing dengan penuh kesabaran dan ketelitian membimbing dan mengarahkan penulis sehingga terselesaikannya skripsi.

5. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan bimbingan yang tidak terkira banyaknya kepada penulis sehingga penulis mampu mengakhiri study di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
6. Staf dan karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah membantu penulis saat menimba ilmu di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
7. K.H. Muhammad Faiq Muflihin Al-Hunaifi selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi Kebumen yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di pondok tersebut.
8. K.H. Muhammad Zulvian Ikfina, S.IP, M.A. selaku direktur Yayasan Pendidikan Islam Al-Falah Sumberadi Kebumen yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di pondok tersebut.
9. Hj. Siti Sakhiyah Asna Furaida selaku muasisah Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi Kebumen yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di pondok tersebut.
10. Pengurus dan santri Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi Kebumen yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna dalam penelitian skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya terutama bagi penulis khususnya dan digunakan untuk kemajuan bersama.

Kebumen, 3 Maret 2023

Penulis

Puput Apriyanti

NIM. 19116627

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu	29
C. Fokus Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	33
B. Desain Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Profil Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi Kebumen	39
B. Deskripsi Penelitian	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	84
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Dokumentasi

Lampiran 2 Struktur Kepengurusan

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Hasil Wawancara

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 Surat Penelitian

Lampiran 7 Hasil Observasi Tes Lisan

Lampiran 8 Hasil Observasi Kelancaran Membaca Al-Qur'an

Lampiran 9 Biodata Penulis

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Hasil Tes Tertulis Ilmu Tajwid Santri Putri Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi Kebumen Kelas Sifir	53
Tabel 4.2 Data Hasil Tes Tertulis Ilmu Tajwid Santri Putri Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi Kebumen Kelas 1 Ibtida	54
Tabel 4.3 Hasil Tes Lisan Ilmu Tajwid Santri Putri Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi Kebumen Kelas Sifir	55
Tabel 4.4 Hasil Tes Lisan Ilmu Tajwid Santri Putri Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi Kebumen Kelas 1 Ibtida	57
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kelancaran Membaca Al-Qur'an Santri Putri Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi Kebumen Kelas Sifir	64
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kelancaran Membaca Al-Qur'an Santri Putri Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi Kebumen Kelas 1 Ibtida	67