

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQIH MELALUI METODE  
DISKUSI KELOMPOK TERBIMBING TUTOR SEBAYA PADA  
KELAS IX MTs AL-MANSYURIYAH BANJURPASAR  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**MOKHAMAD MIFTAFUL BUSRO  
18116572**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2022**


SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQH MELALUI METODE  
DISKUSI KELOMPOK TERBIMBING TUTOR SEBAYA PADA  
KELAS IX MTs AL-MANSYURIYAH BANJURPASAR  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023


Oleh  
**MOKHAMAD MIFTAFUL BUSRO**  
18116572

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 25 Oktober 2022  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 23-11-2022

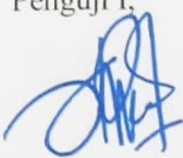
Pembimbing I,

  
Dr. Eliyanto, M.Pd.  
NIDN. 2108058801

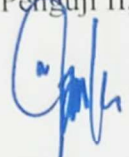
Pembimbing II,

  
Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd.  
NIDN. 2122019103

Penguji I,


  
Atim Rinawati, M.Pd.  
NIDN. 2126058701

Penguji II,

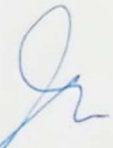
  
Nginayatul Khasanah, M.Pd.I.  
NIDN.2112018702

Pimpinan Sidang,

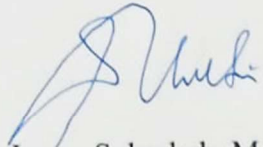
Ketua

  
Imam Subarkah, M.Pd.  
NIDN. 2129078202

Sekretaris

  
Devi Yaniar, M.Pd.I  
NIDN. 211308803

Mengesahkan,

  
Imam Subarkah, M.Pd.  
NIDN. 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MOKHAMAD MIFTAFUL BUSRO

NIM : 1116572

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIKIH  
MELALUI METODE DISKUSI KELOMPOK  
TERBIMBING TUTOR SEBAYA PADA KELAS IX MTs  
AL-MANSYURIYAH BANJURPASAR TAHUN  
PELAJARAN 2022/2023

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, Oktober 2022



MOKHAMAD MIFTAFUL BUSRO

## **MOTTO**

Iman, Islam dan Ikhsan.

Ilmu dan Amal.

Ikhlas, sabar dan tawakkal.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT, Tuhan semesta alam.
2. Bapak dan Ibu, kedua orang tua saya.
3. Kakak dan adik tersayang.
4. Istri dan ketiga putra putri saya yang tercinta.
5. Teman-teman PAI Angkatan Tahun 2018 Kelas F
6. Almamater, IAINU Kebumen.

## ABSTRAK

Mokhammad Miftaful Busro. 1116572. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih melalui Metode Diskusi Kelompok Terbimbing Tutor Sebaya pada Kelas IX MTs Al-Mansyuriyah Banjurpasar Tahun Pelajaran 2022/2023.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Fiqih pada Kelas IX MTs Al-Mansyuriyah Banjurpasar Kecamatan Buluspesantren Kabupaten Kebumen melalui metode Diskusi Kelompok Terbimbing Tutor Sebaya.

Penelitian ini berupa Penelitian Tindakan Kelas. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas IX MTs Al-Mansyuriyah Banjurpasar Tahun Pelajaran 2022/2023 sejumlah 30 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan data pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan metode Diskusi Kelompok Terbimbing Tutor Sebaya dan hasil belajar yang berupa hasil ulangan harian dan hasil evaluasi siklus I serta siklus II. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dan kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan nilai rerata kelas meningkat dari 69,87 pada pratindakan menjadi 81,07 pada siklus I dan 85,80 pada siklus II. Ketika digunakan persentase maka peningkatan rerata nilai kelas pada siklus I sebesar 16,03 % dibandingkan kondisi awal dan pada siklus II meningkat 5,84% dibandingkan siklus I. Selain itu, keaktifan siswa dalam pembelajaran, kemampuan bersosialisasi dengan anggota berkelompok dan tutor sebaya serta kemampuan siswa dalam berdiskusi dalam kelompok menunjukkan hasil yang positif. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rerata aktivitas siswa pada siklus I 68,5 % menjadi 78,6% pada siklus II. Jadi dapat disimpulkan melalui metode diskusi kelompok terbimbing tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar Fiqih pada kelas IX MTs Al-Mansyuriyah Banjurpasar Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci : diskusi kelompok terbimbing tutor sebaya, pembelajaran Fiqih.

## **ABSTRACT**

*Mokhamad Miftaful Busro. 1116572. Efforts to Improve Fiqh Learning Outcomes through Peer Tutor Guided Group Discussion Method in Class IX MTs Al-Mansyuriyah Banjurpasar in 2022/2023 Academic Year.*

*The purpose of this study is to improve Fiqh learning outcomes in Class IX MTs Al-Mansyuriyah Banjurpasar, Buluspesantren District, Kebumen Regency through Peer Tutor-Guided Group Discussion Method. This research Class Action Research. The students examined were 30 students of class IX MTs Al-Mansyuriyah Banjurpasar for the 2022/2023 Academic Year. The methods used in this research were qualitative and quantitative methods. The data collecting techniques using tests, observations, interviews and documentation*

*The data collected were data on the implementation of learning using a peer tutor-guided group discussion method and learning outcomes in the form of daily test results and evaluation results of cycle I and cycle II. The data analysis used was quantitative and qualitative data analysis. The data analysis technique used was data reduction, data presentation and drawing conclusions.*

*Based on the results of research and discussion, mean value in the class is increased from 69.87 in the pre-action to 81.07 in first cycle and 85.80 in second cycle. When the percentage is used, the increase in the average grade value in the first cycle is 16.03% compared to the initial conditions and in the second cycle increased 5.84% compared to the first cycle. In addition, student activeness in learning, the ability to socialize with group members and peer tutors and the ability of students to discuss in group show positive result. This can be seen from the increase in the average student activity in the first cycle of 68.5% to 78.6% in the second cycle. Then, it can be concluded that the peer tutor-guided group discussion method can improve Fiqh learning outcomes in class IX of MTs Al-Mansyuriyah Banjurpasar for the 2022/2023 academic year.*

*Keywords: peer tutor-guided group discussion, Fiqh learning.*

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim.

Alhamdu lillahi rabbi al'aalamiin. Puji syukur hanyalah milik Allah, Tuhan semesta alam. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi akhir zaman.

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada :

1. Bapak dan Ibu, kedua orang tua saya yang telah memberikan pendidikan sejak lahir.
2. Kakak dan adik saya yang selalu mendukung untuk menjalani hidup dengan benar.
3. Istri dan anak-anak saya yang selalu memotivasi untuk tidak lelah dalam menuntut ilmu dan menjalani kehidupan.
4. Teman-teman PAI Kelas F yang selalu dinamis dan meluangkan waktu diantara kesibukan kerja masing-masing.
5. Dosen Pembimbing yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Civitas akademika IAINU Kebumen yang telah memberikan warna tersendiri dalam sejarah kehidupan saya.



Saya menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan, masukan dan kritik yang membangun selalu saya nantikan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kebumen, Oktober 2022

Penyusun

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Halaman Pernyataan .....	iii
Halaman Motto .....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Abstrak .....	vi
<i>Abstract</i> .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	5
BAB II    KAJIAN TEORETIS .....	8
A. Landasan Teori .....	8
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	24

	C. Kerangka Berpikir .....	26
	D. Hipotesis Tindakan .....	26
BAB III	METODE PENELITIAN .....	28
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
	B. Subjek Penelitian .....	28
	C. Data dan Sumber Data .....	29
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
	E. Teknik Uji Validitas Data .....	33
	F. Teknik Analisis Data .....	34
	G. Indikator Kinerja Penelitian .....	34
	H. Prosedur Penelitian .....	35
BAB IV	HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN .....	42
	A. Deskripsi Pratindakan .....	42
	B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus .....	46
	C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus .....	69
BAB V	PENUTUP .....	72
	A. Simpulan .....	73
	B. Saran-saran .....	73
	C. Kata Penutup .....	73
	Daftar Pustaka .....	74

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Nilai Ulangan Harian .....	42
Tabel 2	Pembagian kelompok pada Siklus I .....	46
Tabel 3	Hasil evaluasi Siklus I .....	51
Tabel 4	Pembagian kelompok pada Siklus II .....	58
Tabel 5	Hasil evaluasi Siklus II .....	63
Tabel 6	Perbandingan hasil penilaian antar siklus .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 2. Perbandingan antarsiklus .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Riset
- Lampiran 2 Surat Pemberian Ijin Riset
- Lampiran 3 Pedoman dan hasil wawancara dengan kepala madrasah
- Lampiran 4 Pedoman dan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran
- Lampiran 5 Pedoman dan hasil wawancara dengan siswa
- Lampiran 6 Lembar soal ulangan harian
- Lampiran 7 Kunci jawaban soal ulangan harian
- Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 10 Daftar Nilai Ulangan Harian
- Lampiran 11 Lembar soal evaluasi siklus I
- Lampiran 12 Kunci jawaban soal siklus I
- Lampiran 13 Daftar Nilai evaluasi siklus I
- Lampiran 14 Lembar observasi aktivitas guru siklus I
- Lampiran 15 Lembar observasi aktivitas siswa siklus I
- Lampiran 16 Lembar soal evaluasi siklus II
- Lampiran 17 Kunci jawaban soal siklus II
- Lampiran 18 Daftar Nilai evaluasi siklus II
- Lampiran 19 Lembar observasi aktivitas guru siklus II
- Lampiran 20 Lembar observasi aktivitas siswa siklus II
- Lampiran 21 Surat keterangan riset
- Lampiran 22 Foto kegiatan