

STUDI ANALISIS PEMIKIRAN K.H. M. HASYIM ASY'ARI TENTANG PENDIDIKAN



SKRIPSI

Oleh

HUSEIN BARAZA

18116625

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

STUDI ANALISIS PEMIKIRAN K.H. M. HASYIM ASY'ARI TENTANG PENDIDIKAN

Oleh

HUSEIN BARAZA

18116625

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang penguji

Pada Tanggal.....

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Stara 1 Pendidikan

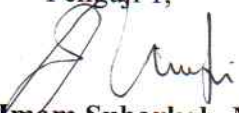
Pada Tanggal.....

Pembimbing I,


Faisal, M.Ag

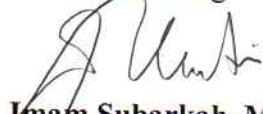
NIDN. 2113027001

Penguji I,


Imam Subarkah, M,pd

NIDN. 2129078202

Ketua Sidang


Imam Subarkah, M,pd

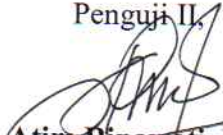
NIDN. 2129078202

pembimbing II,


Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd

NIDN. 2122019103

Penguji II,


Atim Rinawati, M,pd

NIDN. 2126058701

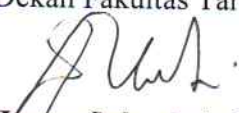
Sekretaris,


Tahrir Rosadi, M,pd

NIDN. 2110027801

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah,


Imam Subarkah, M,pd

NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Husein Baraza
NIM : 18116625
Judul Skripsi : Studi Analisis Pemikiran K.H M. Hasyim Asy'ari tentang pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah di IAINU kebumen. Dalam penelitian ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan ini juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam pelajaran waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen 20 Oktober 2022



HUSEIN BARAZA

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.

(Qs. Al-Mujadilah : 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini hendak saya persembahkan kepada:

1. Teruntuk Almamaterku IAINU Kebumen yang senantiasa memberikan berbagai ilmu dan pengalaman, serta melindungiku, dan menamparku dengan banyak kesadaran selama ini.
2. Teruntuk Bapakku tercinta Zulkifli Mansyur atas limpahan kasih sayang yang tulus serta motivasi dan bimbingannya sehingga saya bisa menyelesaikan kuliah ini.
3. Teruntuk Umi ku tercantik Muhasanah, Kakak tercinta; Muhammad Asy'ari, Fuad Salim, Hasan Mubarak, Luthfah Azizah, serta; Dinah Ajriyah yang senantiasa menjadi penyemangat penulis dalam menjalani hari-hari dalam kehidupan.
4. Teruntuk sahabat-sahabati seperjuangan.
5. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah mendukung dalam penyelesaian karya ini.

Tiada ucapan yang lebih indah selain terimakasih yang dapat saya haturkan. Semoga Allah senantiasa memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua, khususnya kepada semua umat Islam. Aamiin.

ABSTRAK

Husein Baraza, 18116625, Studi Analisis Pemikiran K.H M. Hasyim Asy'ari tentang Pendidikan. Skripsi. Kebumen: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Agama Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen 2022.

Seorang pelajar, memiliki tugas dan kewajiban untuk menuntut ilmu sebaik-baiknya dengan mendayagunakan seluruh kemampuan yang dimilikinya. Salah satu hal penting yang harus diperhatikan oleh pelajar dalam upaya keberhasilan belajarnya adalah memiliki etika atau perilaku yang baik. Penjabaran tentang etika di dalam dunia pendidikan dibahas secara detail dalam kitab Adabul al-Alim wa Muta'alim karya K.H. M. Hasyim Asy'ari.

Untuk itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep pendidikan islam menurut K.H M. Hasyim Asy'ari dalam kitab Adabul al-Alim wa Muta'allim dan untuk mengetahui pendekatan pendidikan Islam menurut K.H. M. Hasyim Asy'ari dalam kitab Adabul al-Alim wa Muta'allim di pesantren atau sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif jenis penelitian libery researt (kajian pustaka). Dengan data primer sebagai sumber utama yaitu kitab Adabul al-Alim wa Muta'allim dan data sekunder adalah literatur-literatur yang relevan dengan penelitian sebagai sumber data pendukung. Adapun dalam menganalisis data dokumentasi menggunakan metode analisis (content analysis) dan studi pustaka.

Konsep etika pelajar menurut K.H M. Hasyim Asy'ari dalam kitab Adabul al-Alim wa Muta'allim dapat disimpulkan bahwa inti pemikiran pendikan dalam pandangan K.H. M. Hasyim Asy'ari adalah beribadah kepada Allah atau menciptakan ruh manusia yang produktif dan dinamis pada jalan yang benar. Hal itu karena dalam kitab Adabul al-Alim wa al Muta'alim menyebutkan bagaimana nilai etis moral harus menjadi desain besar orang hidup di dunia.

Kata Kunci : Adabul al-Alim wa Muta'allim, K.H M. Hasyim Asy'ari, pesantren dan sekolah

ABSTRACT

Husein Baraza, 18116625, K.H M. Hasyim Asy'ari's Thought Analysis Study on Education. Thesis. Kebumen: Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Religious Teacher Training, Nahdlatul Ulama Islamic Institute, Kebumen 2022.

A student, has the duty and obligation to study as well as possible by utilizing all the abilities he has. One of the important things that must be considered by students in an effort to succeed in learning is to have good ethics or behavior. The book of Adabul al-Alim wa Muta'allim by K.H M. Hasyim Asy'ari in which there are ethics that must be possessed by students and teachers, so that it can be seen how students' daily lives are related to ethics which are the implications of learning the book.

For this reason, this study aims: (1) What is the concept of ethics according to K.H M. Hasyim Asy'ari in the book Adabul al-Alim wa Muta'allim? (2) What are the implications of learning the concept of student ethics in the book Adabul al-Alim wa Muta'allim with Islamic education in Islamic boarding schools or schools?

This research is a type of qualitative research literature research using descriptive method. With primary data as the main source, namely the book of Adabul al-Alim wa Muta'allim and secondary data are literatures relevant to research as a source of supporting data. As for analyzing the documentation data using analysis methods (content analysis) and literature study.

The concept of student ethics according to K.H M. Hasyim Asy'ari in the book Adabul al-Alim wa Muta'allim are: (1) a student must have continuity and full concentration, and have high morality and motivation; (2) Give high respect to teachers; (3) serious in seeking knowledge and trying to practice it. The implication in learning the book of Adabul al-Alim wa Muta'allim in pesantren or at school is that students have a sense of reverence, a passion for learning to combine physically and mentally, the world hereafter, and most importantly ahklakul kharimah to teachers and parents.

Keywords: Adabul al-Alim wa Muta'allim, K.H M. Hasyim Asy'ari, pesantren and schools

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan baik. Sholawat serta salam penulis ucapkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan dan sahabat-Nya, yang telah membawa seluruh umat di alam semesta .

Dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan banyak trimakasih kepada semua pihak atas segala bimbingan dan bantuan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, penulis juga merasa bahwa skripsi ini bukan merupakan karya penulis semata, melainkan juga merupakan hasil dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak.

Sebagai ucapan rasa syukur, penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Fikria Najitama, S.H.I M.S.I. Selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menimba ilmu selama masa studi di IAINU Kebumen dan telah meningkatkan kebijakan -kebijakan demi kemajuan IAINU Kebumen kearah yang lebih baik dan berkualitas.
2. Benny Kurniawan M.Pd.I Selaku Wakil Rektor satu Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) yang telah memberikan ijin dan fasilitas untuk penyusunan skripsi ini.
3. Faisal, M.Ag. Selaku Wakil Rektor dua Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) serta Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran dan

ketelitian pembimbing dan mengarahkan peneliti sehingga terselesaikannya skripsi.

4. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Atim Rinawati M.Pd. yang telah memberikan kemudahan dalam perizinan penelitian dan hal-hal penting lainnya.
6. Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd selaku Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian pembimbing dan mengarahkan peneliti sehingga terselesaikannya skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bimbingan yang tiada terkira banyaknya kepada peneliti sehingga peneliti mampu mengakhiri studi di IAINU Kebumen.
8. Staff-staff IAINU Kebumen membantu peneliti saat menimba ilmu di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
9. Semua sahabat-sahabati, dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk peneliti khususnya dan untuk pembaca umumnya dan semoga Allah selalu memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Kebumen, 20 Oktober 2022.

Peneliti

HUSEIN BARAZA

NIM. 18116625

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9

BAB II : KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu	26
C. Fokus Penelitian	29

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	30
B. Desain Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	34

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Sejarah K.H M. Hasyim Asy'ari	36
B. Konsep Pendidikan Islam menurut K.H. M. Hasyim Asy'ari ..	48
C. Pendekatan Pendidikan Islam menurut K,H.M. Hasyim Asy'ari	68

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	89
B. Saran-saran	89

DAFTAR PUSTAKA.....
LAMPIRAN.....