

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN**  
**DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) AL ANWAR**  
**DESA WALUYO KECAMATAN BULUSPESANTREN**



**SKRIPSI**

Oleh

**UMI ISNAENI**

1713099

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

2021

**SKRIPSI**  
**MANAJEMEN PEMBELAJARAN**  
**DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) AL ANWAR**  
**DESA WALUYO KECAMATAN BULUSPESANTREN**

Oleh  
**UMI ISNAENI**  
**1713099**

Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 28 Agustus 2021  
Dan telah dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal .....

Pembimbing I,



**Dr. Elivanto**

NIDN. 2108058801

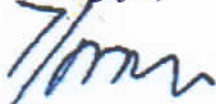
Pembimbing II,



**Agus Nur Soleh, M.Pd.**

NIDN. 2105088802


Penguji I,



**Mustajab, M.Pd.I.**

NIDN, 21300188601

Penguji II,



**Nuraini Habibah, M.SI.**

NIDN. 2107047501

Pimpinan Sidang

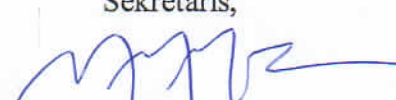
Ketua,



**Benny Kurniawan, M.Pd.I.**

NIDN. 2110068702

Sekretaris,



**Siti Ngatikoh, M.M.**

NIDN. 2107117001

Mengesahkan



**Benny Kurniawan, M.Pd.I.**

NIDN. 2110068702

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : UMI ISNAENI  
NIM : 1713099  
Judul Skripsi : MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI TAMAN  
PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) AL ANWAR  
DESA WALUYO  
KECAMATAN BULUSPESANTREN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok permasalahan yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia ,menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 18 Agustus 2021

  
UMI ISNAENI

## MOTTO

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ.

*Dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi setelah (diciptakan) dengan baik. Berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut dan penuh harap. Sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat kepada orang yang berbuat kebaikan.<sup>1</sup>*

*(Q.S. Al-A'raf: 56)*

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Al-Aliyy* (Bandung: CV. Diponegoro, 2005), Hal.125

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas kemurahan Engkau yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan serta Sholawat salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW dan keluarganya. Dengan segenap ketulusan dan kasih sayang, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Kasdan (alm) dan Ibu Sulastri yang telah memberikan kasih sayang dan do'a serta dukungan penuh kepada ananda. Tiada kata yang pantas ananda ucapkan selain terimakasih yang tulus atas segala jasa, semoga Allah SWT menggantinya dengan pahala yang berlipat. Do'a dan harapan semoga ananda bisa menjadi anak yang berbakti dan membanggakan sampai kapanpun.
3. Keluargaku Mas Misbah, Mba Ma'rifah, Mba Siti Ngazizah, dan keponakan-keponakan ku yang telah memberikan dukungan dan semangat.
4. Keluarga besar HMPS MPI, sahabat-sahabat di organisasi, terimakasih atas ilmu dan pengalaman selama masa kuliah.
5. Sahabat grup ndopak, Rifqi Fatihatul R., Rifki Najmuddin, dan Wisnu Pratama, terimakasih atas dukungan dan bantuan kalian, semoga kekompakan dan persahabatan akan tetap terjalin sampai nanti.
6. Teman-teman seperjuangan prodi MPI angkatan 2017 yang saling menyemangati semoga silaturahmi tetap terjalin dengan baik.

## ABSTRAK

**Umi Isnaeni. 1713099.** Manajemen Pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Anwar Desa Waluyo Kecamatan Buluspesantren.

Latar belakang penelitian ini adalah TPQ Al Anwar merupakan lembaga yang cukup eksis disekitarnya, jenjang kelasnya teratur, proses pembelajaran cukup kondusif, pendidik berkualitas, dan penilaian berjenjang.

Tujuan Penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui manajemen pembelajaran di TPQ Al Anwar, (2) untuk mengetahui analisis SWOT manajemen pembelajaran di TPQ Al Anwar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah ketua TPQ, dewan pengajar, dan santri. Teknik pengumpulan data dengan, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah teori Sugiyono yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa manajemen pembelajaran di TPQ Al Anwar yaitu: 1) perencanaan pembagian wali kelas, menentukan metode dan media pembelajaran, 2) pengorganisasian membagi jadwal mengajar, pengembangan SDM, menentukan jadwal pelajaran, 3) pelaksanaan salam, do'a, maju secara bergantian atau berdiskusi, do'a penutup, salam, 4) penilaian buku prestasi, kenaikan jilid, pra IMTAS, IMTAS. Analisis SWOT meliputi, kelebihanannya metode dan materi mudah dipahami, pendidik berkualitas, penilaian berjenjang, kelemahan kurangnya SDM dan kedisiplinan, peluangnya diminati masyarakat, mewujudkan santri berkualitas, tantangannya profesionalitas, komunikasi, mempertahankan kualitas.

**Kata Kunci:** Manajemen Pembelajaran, TPQ, Analisis SWOT

## ABSTRACT

**Umi Isnaeni. 1713099.** Learning management in the Al Anwar Al-Qur'an education park (TPQ) Waluyo village, Buluspesantren district.

The background of this research is that TPQ Al Anwar is an existing institution surrounding, regular class, the learning process is quite conducive, qualified educator, and tiered assessment.

The purpose of this research is: (1) to find out learning management in the TPQ Al Anwar, (2) to find out the SWOT analysis of learning management in the TPQ Al Anwar.

This research is a descriptive study using qualitative methods. The subject in this study is the chairman of TPQ, educator, and students. Data collection techniques with observation, interview, and documentation. Technical analysis of the data used is the Sugiyono theory that is, data reduction, data presentation, and data verification.

Based on the results of the study it can be concluded that learning management in the TPQ Al Anwar is: 1) planning homeroom division planning, determine learning methods and media, 2) organizing Share teaching schedule, HR development, determine the lesson schedule, 3) Implementation Greetings, prayers, taking turns or discussing, closing prayers, greetings, 4) Assessment of achievement books, increase in volume, pre IMTAS, IMTAS. SWOT Analysis include, the advantages of methods and materials that are easy to understand, quality educators, tiered assessment, the weakness is the lack of human resources and discipline, the opportunity are in demand by the community, realizing quality students, the challenges are professionalism, communication, maintaining quality.

Keywords: Learning Management, TPQ, SWOT Analysis.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al Anwar Desa Waluyo Kecamatan Buluspesantren”. Sholawat salam penulis haturkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW dan keluarganya, Nabi yang telah memberikan uswatun hasanah untuk seluruh umat manusia. Semoga kita selalu tergolong umat yang mendapat syafaatnya di akhirat kelak.

Merupakan suatu kenikmatan dan kebahagiaan bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penyusunan skripsi ini juga tidak terlepas dari bimbingan dan arahan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Fikria Najitama, M.SI., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
3. Dr. Eliyanto, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.



4. Agus Nur Soleh, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia memberikan masukan dan arahan kepada penulis.
5. Dosen dan Karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
6. Orang tua, keluarga, dan sahabat yang telah memberikan do'a, dukungan dan semangat.
7. K.H. Muhamad Chalwani, selaku Ketua Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Anwar yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta Ustadzah TPQ yang bersedia diwawancara.
8. Semua pihak yang telah membantu proses penulisan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna terwujudnya karya yang lebih baik dimasa mendatang. Sebagai ucapan terima kasih penulis hanya mampu berdo'a semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat dari Allah SWT .Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua kalangan terutama bagi dunia pendidikan.

Kebumen,18 Agustus 2021

**Umi Isnaeni**  
**NIM. 1713099**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Penegasan Istilah.....	8
F. Tujuan Penelitian.....	11
G. Kegunaan Penelitian .....	11
<b>BAB II : KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori .....	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	46
C. Fokus Penelitian.....	51
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	52
B. Desain Penelitian.....	53
C. Subjek Penelitian.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	55
E. Teknik Analisis Data.....	58
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum TPQ Al Anwar .....	61
B. Manajemen Pembelajaran TPQ Al Anwar .....	73
C. Analisis SWOT Manajemen Pembelajaran TPQ Al Anwar .....	89

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	98
B. Saran.....	100
C. Kata Penutup .....	101

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>
-----------------------------	------------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

- TABEL 4.1 : Daftar Nama Ustadz/ Ustadzah TPQ Al Anwar
- TABEL 4.2 : Data Jumlah Santri TPQ Al Anwar
- TABEL 4.3 : Keadaan Sarana dan Prasarana TPQ Al Anwar
- TABEL 4.4 : Daftar Nama Pengajar dan Kelas.
- TABEL 4.5 : Alokasi Waktu Pembelajaran Kelas Pra TK dan Jilid 1-6
- TABEL 4.6 : Alokasi Waktu Pembelajaran Kelas Juz 27, Al-Qur'an, Tajwid,  
Ghorib, Finishing, dan Diniyah