

**PROBLEMATIKA MENGHAFAL AL-QUR'AN DAN SOLUSINYA DI  
PONDOK PESANTREN TAHFIDZ HIDAYATUL QUR'AN GOMBONG**



**SKRIPSI**

**DWI IRMAWAN  
17116231**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Program Studi Pendidikan

Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

**2021**

**PROBLEMATIKA MENGHAFAL AL-QUR'AN DAN SOLUSINYA DI  
PONDOK PESANTREN TAHFIDZ HIDAYATUL QUR'AN GOMBONG**



**SKRIPSI**

**DWI IRMAWAN  
17116231**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Program Studi Pendidikan

Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

**2021**

**SKRIPSI**

**PROBLEMATIKA MENGHAFAAL AL-QUR'AN DAN SOLUSINYA DI  
PONDOK PESANTREN TAHFIDZ HIDAYATUL QUR'AN GOMBONG**

Oleh

**DWI IRMAWAN**

17116231

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal, 2 September 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Benny Kurniawan, M.Pd.I.**  
NIDN 2110068702

**Munir Achyar. SE.M.Si**  
NIDN 0630056301

Penguji I,

Penguji II,

**Syifa Hamama, S.ikom, Msi**  
NIDN 2116028603

**Agus Salim Chamidi, M.Pd.I**  
NIDN 2102026601

Pimpinan Sidang

Ketua,

Sekretaris,

**Faisal, S.Ag., M.Ag.**  
NIDN 2115035602

**Nur Iman Hakim Al Faqih, M.Ek**  
NIDN 2108028901

Mengesahkan,

**Benny Kurniawan, M.Pd.I.**  
NIDN 2110068702

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Irmawan

NIM : 17116231

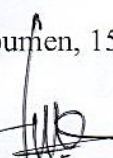
Judul Skripsi : PROBLEMATIKA MENGHAFAL AL-QUR'AN DAN  
SOLUSINYA DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ  
HIDAYATUL QUR'AN GOMBONG

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen IAINU kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karta saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 15 Juni 2021



  
Dwi Irmawan  
NIM.17116231

## MOTTO

وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ  
يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا

Artinya:

“Dan barangsiapa mengerjakan amal kebajikan, baik laki-laki maupun perempuan sedang dia beriman, maka mereka itu akan masuk ke dalam surga dan mereka tidak dizalimi sedikit pun” (Q.S: An-Nissa: 124)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Solo: Abyan, 2014), hal: 98

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah*, ku persembahkan karya penulisan ini kepada orang-orang yang selalu mendukung dan memotivasi saya yaitu:

1. Kepada Kampus IAINU Kebumen dan teman-teman seperjuangan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
2. Bapak Ibu serta seluruh keluarga di rumah terimakasih atas limpahan kasih sayang dan keikhlasannya dalam memberikan bantuan baik itu materi, semangat dan do'annya yang tiada henti dan yang tidak mampu saya balas sampai kapanpun.
3. Pengasuh, Penasihat, Ustadz/Ustadzah serta Santriwan/Santriwati Pondok Pesantren Tahfidz Hidayatul Qur'an Desa Banjarsari Kecamatan Gombang Kabupaten Kebumen. Terimakasih atas ilmunya yang telah memberikan sinar yang luar biasa. *Jazzakumullah*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidakdilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Kadan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žai	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan Ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	Ž	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘ _	Apostrofter balik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef



ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ـ'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



## ABSTRAK

**Dwi Irmawan. 17116231.** Problematika Menghafal Al-Qur'an Dan Solusinya Di Pondok Pesantren Tahfidz Hidayatul Qur'an Desa Banjarsari Kecamatan Gombang.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui problematika menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Hidayatul Qur'an. Pertanyaan yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah: 1) apa saja problematika santri dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Hidayatul Qur'an. 2) Solusi apa saja yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Tahfidz Hidayatul Qur'an dalam mengatasi problematika dalam menghafal Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan lapangan (*field research*) dengan metode kualitatif. Teknik pengumpulan datanya adalah dengan wawancara, melalui pengasuh, ustadz, pengurus dan santri. observasi, yaitu terkait dengan proses pembelajaran santri maupun kegiatan santri dalam menghafal Al-Qur'an dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa problematika menghafal Al-Qur'an yang terjadi di Pondok Pesantren Tahfidz Hidayatul Qur'an diantaranya yaitu: rasa malas, kurang dapat membagi waktu, belum adanya niat untuk menghafalkan Al-Qur'an, kurang menguasai Makhorijul Huruf dan Tajwid, teman yang buruk Akhlaknya, dan tidak adanya target hafalan Al-Qur'an. Sedangkan upaya pemecahan problematika dalam proses menghafal Al-Qur'an yaitu pertama adanya program dari pengasuh yang berupa semua santri tidak boleh pulang ke kamar sampai acara ngaji selesai, pada hari minggu semua santri tidak diperbolehkan keluar dari lingkungan pondok, dan memberikan penghargaan bagi santri yang bisa mencapai target setiap Bulanya. Yang kedua program dari pengurus yaitu seluruh santri wajib mengikuti pembiasaan pondok setiap hari, dan semua santri wajib mengikuti sholat tahajud bersama setiap harinya.

Kata Kunci: Problematika, Menghafal, Al-Qur'an.

## ABSTRACT

**Dwi Irmawan. 17116231.** The Problems of Memorizing the Qur'an and Its Solutions at the Tahfidz Hidayatul Qur'an Islamic Boarding School in Banjarsari Village, Gombong District.

The purpose of this study was to find out the problems of memorizing the Qur'an at the tahfidz Hidayatul Qur'an Islamic Boarding school. The questions to be answered through this reseach are: 1) what are the of students in memorizing the Qur'an at the Tahfidz Hidayatul Qur'an Islamic Boarding School. 2) What solutions did the Tahfidz Hidayatul Qur'an Islamic Boarding School do in overcoming problems in memorizing the Qur'an.

This study uses a field approach (field research) with qualitative methods. The data colletion technique is by interview, through caregivers, ustadz, adiministrators and students. Observation, which is related to the student' learning process and students' activities in memorizing the Qur'an and documentation.

Based on the result of th study, it can be conculdedd tat the problems of memorizing the Qur'an that occur at the Tahfidz Hidayatul Qur'an Islamic Boarding School include: feeling lazy, not being able to divide time, not having the intention to memorize the Qur'an, not mastering makhorijul letters and Tajweed, friends with bad morals, and the absence of a target for memorizing the Qur'an. Meanwhile, efforts to solvee problems in the process of memorizing the Qur'an, namely, first, there is a program from the caregiver in the form of all students not being allowed to return to room the until the Koran is finished, on Sundays all students are not allowed to leave the cottage environment an give award to tudent who can the target every month. The second proram from the management is that all students are required to follow the habituation of the cottage every day, and all student are required to attend the tahjud prayer togheter every day.

Keywords: Problematics, Memorizing, Al-Qur'an.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa halangan yang berarti. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar strata satu Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, nasihat, serta bantuan dari berbagai pihak. Berkenan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini penulis menghaturkan banyak terimakasih kepadanya:

1. Fikria Najitama, S.HI., M.SI. selaku Rektor IAINU Kebumen..
2. Imam Subarkah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sejak awal proses penyusunan dan penulisan sampai terselesainya skripsi ini.
4. Bapak Munir Achyar, SE.M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sejak awal proses penyusunan dan penulisan sampai terselesainya skripsi ini.

5. Segenap Dosen IAINU Kebumen dan karyawan Fakultas Tarbiyah yang telah banyak memberi pengajaran dan pendidikan.
6. Ayah dan Ibu serta keluarga yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis.
7. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah memberikan bantuan baik petunjuk maupun saran-saran, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan poendapat imbalan yang berlipat disisi Allah serta dicatat sebagai amal sholehah di akherat. Akhirnya, penulis menyadari bahwa karena keterbatasan kemampuan dan wawasan yang ada pada diri penulis, tentunya skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu, saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kebumen, 13 September 2021

Penulis

Dwi Irmawan  
NIM.17116231

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Penegasan Istilah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Kegunaan Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori .....	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	27
C. Fokus Penelitian .....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	31
B. Desain Penelitian .....	32
C. Subjek Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Teknik Analisis Data .....	35

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Tahfidz Hidayatul Qur'an Gombang .....	38
B. Problematika menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Hidayatul Qur'an Gombang .....	52
C. Solusi untuk menangani problematika menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Hidayatul Qur'an Gombang .....	59

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	66
C. Kata Penutup .....	67

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

- Table 1 : Struktur Organisasi Ponpes Tahfidz Hidayatul Qur'an Gombang
- Tabel 2 : Daftar Ustadz/Ustadzah Ponpes Tahfidz Hidayatul Qur'an  
Gombang
- Tabel 3 : Jadwal Kegiatan Harian Santri Ponpes Tahfidz Hidayatul Qur'an
- Tabel 4 : Daftar santri Ponpes Tahfidz Hidayatul Qur'an
- Tabel 5 : Fasilitas Ponpes Tahfidz Hdayatul Qur'an