

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian tentang “Implementasi Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar (SD) Alam Lukulo, Karangpoh, Pejagoan, Kebumen”, serta berdasarkan dengan rumusan masalah yang ada maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi pendidikan inklusif di SD Alam Lukulo Kebumen mengikuti teori implementasi kebijakan Charles O.Jones yang meliputi tahap interpretasi, tahap pengorganisasian, dan tahap aplikasi. Tahap interpretasi dilakukan untuk semua warga sekolah tanpa terkecuali dengan berbagai cara mulai dari mulut ke mulut, IHT, pelatihan, dan rapat, dan interpretasi khusus. Tahap pengorganisasian meliputi proses persetujuan (persiapan), penyusunan program kerja, dan penyusunan struktur kepengurusan implementasi pendidikan inklusif. Kemudian tahap aplikasi implementasi pendidikan inklusif di SD Alam Lukulo dijalankan sesuai dengan kondisi sumber daya yang melingkupinya.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi pendidikan inklusif di SD Alam Lukulo terletak pada sumber daya manusia berserta komunikasinya, sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SD Alam Lukulo Kebumen itu sendiri dan kondisi pandemi covid-19.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan dari peneliti dan dengan rendah hati, peneliti mengajukan beberapa saran. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah
 - a. Segera urus surat izin menjadi sekolah inklusif ke dinas terkait agar hak dan kewajiban sekolah inklusi dapat digunakan dengan maksimal;
 - b. Adakan pelatihan khusus implementasi pendidikan inklusif untuk SDM baru;
 - c. Tingkatkan komunikasi antar anggota pelaksana pendidikan inklusif;
 - d. Buatlah kebijakan terbaik terutama pengadaan sarana prasarana untuk implementasi pendidikan inklusif;
2. Untuk PJ ABK
 - a. Jalin kerjasama baik dengan guru pendamping;
 - b. Terus awasi dan bimbing guru pendamping.
3. Untuk Guru Pendamping
 - a. Dengan ikhlas, berikan layanan terbaik untuk ABK;
 - b. Selalu berikan motivasi dan dorongan untuk ABK;
 - c. Tingkatkan administrasi pembelajaran implementasi pendidikan inklusif;
 - d. Tingkatkan keistiqomahan dalam menjalankan tugas.

4. Untuk Wali ABK

- a. Terus lakukan komunikasi dengan guru kelas dan guru pendamping tentang perkembangan anak;
- b. Selalu semangat dan sabar ketika mendampingi anak belajar di rumah.

C. Kata Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT biqoulinaa Alhamdulillahirrabil'alamiin atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Dengan kerja keras peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti pada khususnya meskipun dari segi penyusunan masih banyak kekurangan.

Peneliti sebagai manusia biasa pasti tidak luput dari kesalahan yang disengaja ataupun tidak disengaja. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf yang setulus-tulusnya.

Tidak lupa peneliti ucapkan beribu-ribu terimakasih atas bantuan yang diberikan pihak terkait baik secara langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A & Nur, U. (2001). *Ilmu Pendidikan* cet kedua. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Ali, M & Asrori, M. (2019). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Andini, D.W dkk. (2020). *Pengembangan Kurikulum dan Implementasi Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : PT Kanisius.
- Andriyani,W. (2017). *Implementasi Pendidikan Inklusif di di Sekolah Dasar Taman Muda Ibu Pawiyatan*. Skripsi. FIP UNY.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asih, R. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Bekebutuhan Khusus Kelas IV di SD Alam Lukulo Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. IAINU Kebumen.
- Bafadal, I. (2012). *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*, cet keempat. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Baidowi, A. (2021) . *Implementasi Kebijakan Pendidikan*. Banyumas: CV. Amerta Media.
- Bakry, N.Ms. (2010). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiyanto. (2017). *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Choiri, A.S. & Munawir , Y. (2009). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Secara Inklusif*. Surakarta : Yuma Pustaka.
- Fathurrohman, M & Sulistyorini. (2012). *Meretas Pendidik Berkualitas dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Friend, M & Willam D. B. (2015). *Menuju Pendidikan Inklusi Panduan Praktis untuk mengajar (Terjemahan Annisa Nuriowandari* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Granida, D. (2015). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hadi, A & Haryono. (1998). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV Pustaka Setia.

- Handoko, P. (2018). *Manajemen Pembelajaran PAI Bagi Siswa Inklusif di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Karanganyar Kabupaten Kebumen*. Tesis. Pasca IAINU Kebumen.
- Hani'ah, M. (2015). *Kisah Inspiratif Anak-Anak Autis Berprestasi*. Yogyakarta : Diva Press.
- Hartono. (2011). *Pendidikan Integrasi*. Purwokerto: STAIN Press.
- Ihsan, F. (2011). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Kawuryan, S.P. *Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah dan Pembelajarannya*. 1.
- Kustawan, D. (2016). *Pendidikan Inklusif dan Upaya Implementasinya* cet ketiga. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Nasution, S. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)* cet kesebelas. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rahman, A. A. (2016). *Metode Penelitian Psikologi Langkah Cerdas Menyelesaikan skripsi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sa'idah, F. (2015). *Implementasi Program Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Sumbersari 3 Malang*, Skripsi. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Save The Children, Inclusive Education: What, Why, and How*, L London : St Vincent House, 2016
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* cet kedua. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV Alfabeta
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta : Teras.
- Tirtarahardja, U & La Sulo. (2019). *Pengantar Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Wardani, I. (2013). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.