

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH DASAR (SD)

ALAM LUKULO KARANGPOH PEJAGOAN KEBUMEN



SKRIPSI

Oleh

PUTRI INDAH SARI

17116274

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna

Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi

Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2021

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH DASAR (SD)
ALAM LUKULO KARANGPOH PEJAGOAN KEBUMEN**

Oleh

PUTRI INDAH SARI

17116274

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 23 Agustus 2021

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal.....

Pembimbing I,



Nurhidayah, M.Pd.
NIDN. 2101068201

Pembimbing II,




Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

Penguji I,



Fikria Najitama, M.Si
NIDN. 2107076101

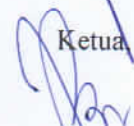
Penguji II,



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Pimpinan Sidang

Ketua



Fikria Najitama, M.Si
NIDN. 2107076101

Sekretaris,



Atim Rinawati, M.Pd
NIDN. 2126058701

Mengesahkan,



Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PUTRI INDAH SARI

NIM : 17116274

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF DI
SEKOLAH DASAR (SD) ALAM LUKULO
KARANGPOH PEJAGOAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 19 Agustus 2021



Putri Indah Sari

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Artinya : Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.¹

“Lakukan semua hal dengan usaha sebaik-baiknya, bisa kerjakan, tidak bisa tinggalkan. Setelahnya percayai bahwa dirimu telah melakukan yang terbaik meskipun versi dirimu sendiri.”(Peneliti)²

¹ Depertemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Q.S. Al-Hujurat(49): 13

² Putri Indah Sari, *Mahasiswa Program Studi PAI Semester VIII*, IAINU Kebumen

PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kusembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Oleh karena ketentuan yang Engkau gariskan kepada hamba atas nama takdir hamba bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, bersabar, dan selalu bersyukur. Semoga awal keberhasilan ini menjadi keberkahan untuk menjalani hidup saya yang akan datang hingga akhirat nanti.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk Rama Hadi Prayitno. Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai ananda lahir. Lalu teruntuk Biyung Siben, terima kasih juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan. Serta segala hal yang biyung lakukan kupercayai semua terbaik. Beribu-ribu rasa syukur dan terimakasih bisa menjadi salah satu bagian dari kalian yang selalu bekerja sama untuk membentuk karakter Sari hingga saat ini, putri ke-6 yang terkadang manja seperti anak bungsu.

Terima kasih selanjutnya untuk kakak-kakak dan adikku yang amat luar biasa, dalam memberikan dukungan dan doa yang tanpa henti. Mas Ratno, Mas Joni, Mas Marno, Mba Wati, Mba Patmi, dan Hana. Kalian adalah penoreh semangat yang membuatku terus berkembang.

Terima kasih tak terhingga untuk kampus tercinta IAINU Kebumen terkhusus untuk para dosen pembimbing, Ibu Nurhidayah dan Ibu Umi Arifah yang dengan sabar melayani dan membimbing saya selama penelitian di SD Alam Lukulo. Terima kasih juga untuk semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Terima kasih juga kepada orang-orang yang menjadi alasanku tetap bertahan di kampus hijau IAINU Kebumen, kampus yang tidak kusangka-sangka bahkan yang dulunya tidak kuharapkan menjadi pengiring langkah ini menuju masa depan menggapai gelar yang harus kuraih. Orang-orang yang membuat pola pikirku terbuka untuk memahami makna dari “Dimanapun keberadaan emas, ia akan selalu menjadi emas.” Orang-orang yang membuatku memilih jalan menakjubkan dengan menjalani kehidupan pondok yang luar biasa dan bertemu dengan teman-teman serta orang-orang yang luar biasa pula. Mereka tidak lain adalah bapak, pelatih, guru, kakak, adik, keluarga besar Pagar Nusa Kebumen, Bapak Muhammad Atif Nur Khasani, Kang Aziz, Mba Mae, Mba Wari, Mba Antik, Mba Uswatun, Mba Fungah, Imel dkk. Mohon maaf diri ini yang masih banyak sekali kekurangan.

Pada intinya tugas akhir ini saya persembahkan kepada semua pihak yang telah bertanya “kapan sidang?”, “kapan wisuda?”, “kapan nyusul?”, “kapan munaqosah?” dan lain sejenisnya serta pembaca yang budiman. Kalian adalah alasanku segera menyelesaikan tugas akhir ini.

Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya tetap memberikan manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

ABSTRAK

Putri Indah Sari, 17116274, Implementasi Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar (SD) Alam Lukulo Karangpoh Pejagoan Kebumen

Tujuan Penelitian: (1) Untuk mengetahui bagaimana implementasi pendidikan inklusif di SD Alam Lukulo (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi pendidikan inklusif SD Alam Lukulo Karangpoh Pejagoan Kebumen.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif deskriptif. Data yang dikumpulkan berupa data tahap interpretasi, tahap pengorganisasian, dan tahap aplikasi implementasi pendidikan inklusif yang dilakukan tenaga pendidik dan Kepala SD Alam Lukulo Karangpoh Pejagoan Kebumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Implementasi pendidikan inklusif di SD Alam Lukulo Kebumen mengikuti teori implementasi kebijakan Charles O.Jones yang meliputi tahap interpretasi, tahap pengorganisasian, dan tahap aplikasi. Tahap interpretasi dilakukan untuk semua warga sekolah tanpa terkecuali dengan berbagai cara mulai dari mulut ke mulut, IHT, pelatihan, dan rapat, dan interpretasi khusus. Tahap pengorganisasian meliputi proses persiapan, penyusunan program kerja, dan penyusunan struktur kepengurusan implementasi pendidikan inklusif. Kemudian tahap aplikasi implementasi pendidikan inklusif di SD Alam Lukulo dijalankan sesuai dengan kondisi sumber daya yang melingkupinya. (2) Faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi pendidikan inklusif di SD Alam Lukulo terletak pada sumber daya manusia beserta komunikasinya, sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SD Alam Lukulo Kebumen itu sendiri dan kondisi pandemi covid-19.

Kata Kunci : Implementasi, pendidikan inklusif

ABSTRACT

Putri Indah Sari, 17116274, Implementation of inclusive Education at the Alam Lukulo Karangpoh Pejagoan Elementary School, Kebumen.

Research objectives: (1) To find out how the implementation of inclusive education in SD Alam Lukulo Karangpoh Pejagoan Kebumen (2) to determine the factors supporting and inhibiting the implementation of inclusive education SD Alam Lukulo Karangpoh Pejagoan Kebumen.

This Research is a descriptive qualitative research. The data collected in the form of data on the interpretation stage, the organizing stage, and the application stage for the implementation of inclusive education carried out by educators and the principal of SD Alam Lukulo Karangpoh Pejagoan Kebumen. Data analysis techniques used are data reduction, data display, and verification.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) The implementation of inclusive education at SD Alam Lukulo Kebumen follows Charles O. Jones's theory of policy implementation which includes the interpretation stage, organizing stage, and application stage. The interpretation stage is carried out for all school members without exception in various ways ranging from word of mouth, IHT, training, and meetings, and special interpretations. The organizing stage includes the preparation process, the preparation of work programs, and the preparation of the management structure for the implementation of inclusive education. Then the application stage of implementing inclusive education at SD Alam Lukulo is carried out according to the condition of the surrounding resources (2) The supporting factors and inhibiting factors for the implementation of inclusive education at SD Alam Lukulo Kebumen lies in human resources along with their communication, facilities and infrastructure owned by SD Alam Lukulo Kebumen itself and the condition of the covid-19.

Keywords : Implementation, Inclusive education

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt. Tuhan semesta alam atas segala limpahan nikmat, rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai mahasiswa IAINU Kebumen dalam menyusun skripsi dengan judul: **Implementasi Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar (SD) Alam Lukulo Karangpoh Pejagoan Kebumen.**

Salawat serta salam semoga tercurahkan kepada idola, junjungan, serta panutan umat Islam di seluruh penjuru dunia karena suri tauladannya yang membawa zaman kegelapan kepada zaman yang terang benderang. Nabi yang selalu menjadi patokan saya untuk terus memiliki motivasi berkembang menjadi pribadi yang lebih baik, bermanfaat bagi orang lain, memiliki tekad kuat dan tangguh. Beliau Baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang selalu dinantikan syafaatnya sampai hari kiamat nanti. Kepada keluarga dan para sahabat yang turut mendampingi tugas dan tanggung jawab beliau serta segenap orang yang selalu mendapat petunjuk semoga ditempatkan pada tempat terbaik di sisi Allah SWT.

Penulis menyadari sebagai manusia yang takkan bisa sempurna tentu banyak kekurangan, kelemahan, atau kesalahan terutama dalam menyusun skripsi ini. Penulis tidak akan pernah berhasil sampai akhir jika tanpa bantuan dari berbagai pihak, terimakasih kepada:

1. Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Wakil Rektor I dan Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Nur Hidayah, M.Pd dan Umi Arifah, S.Pd.I, M.M selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan kepada peneulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

5. Staf Program Studi PAI, staf Tata Usaha, Biro Skripsi dan staf Perpustakaan IAINU Kebumen yang telah membantu berbagai keperluan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan.
6. Ibu Tati Sri Daryati, S.Pd selaku Kepala SD Alam Lukulo Kebumen yang telah memberikan izin penelitian di SD Alam Lukulo Kebumen.
7. Seluruh Staf Tata Usaha, guru, dan pendamping siswa berkebutuhan khusus serta segenap siswa SD Alam Lukulo yang bersedia membantu penulis dalam proses penelitian.
8. Orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan doa restu menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Teman-teman tercinta yang selalu mendukung dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis memohon maaf apabila dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kebaikan penulis di masa yang akan datang. Harapan penulis semoga skripsi ini menjadi karya yang memberi manfaat bagi peneliti dan pembaca semua.

Kebumen, 19 Agustus 2021

Putri Indah Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Penegasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORITIS	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Profil SD Alam Lukulo Kebumen	Error! Bookmark not defined.

B. Implementasi Pendidikan Inklusif di SD Alam Lukulo Kebumen	Error! Bookmark not defined.
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Pendidikan Inklusif di SD Alam Lukulo Kebumen	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran-Saran	Error! Bookmark not defined.
C. Kata Penutup	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Subjek Penelitian	66
Tabel 2 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tahun 2020/2021.....	79
Tabel 3 Daftar Peserta Didik secara Keseluruhan	80
Tabel 4 Daftar ABK SD Alam Lukulo Tahun Pelajaran 2020/2021	81
Tabel 5 Struktur Kurikulum SD Alam Lukulo Tahun Pelajaran 2021/2022	82
Tabel 6 Sarana dan Prasarana SD Alam Lukulo Kebumen	85
Tabel 7 Daftar Prestasi Non Akademik SD Alam Lukulo Tahun 2019.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Gedung SD Alam Lukulo Kebumen	76
Gambar 2 Kegiatan Bisnis Fahd Kelas IV Melinjo	85