

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI DAN TERINDEKS DOAJ**

Judul Jurnal : *Islamic Education Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): A Study in Indonesia*

Penulis : **Eliyanto**; Erry Yulian Triblas Adesta; & Siti Fatimah

Identitas : a. Nama Jurnal : EDUKASIA ISLAMIKA: Jurnal Pendidikan Islam
 b. Nomor/Volume : 6/2
 c. P-ISSN : 2548-723X
 d. E-ISSN : 2548-5822
 e. Edisi (Bulan/Tahun) : Desember/2021
 f. Jumlah halaman : 144-163 (19 hlm)
 g. URL Online : <http://e-journal.iainpekalongan.ac.id/index.php/edukasiislamika/article/view/4245>

Kategori Publikasi Jurnal : Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti
 (beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Nasional berbahasa Inggris/ resmi PBB dan terindeks DOAJ
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia dan terindeks DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Nasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input checked="" type="checkbox"/> Terakreditasi Dikti	<input type="checkbox"/> Terindeks DOAJ (Bahasa Inggris)	<input type="checkbox"/> Terindeks DOAJ (Bahasa Indonesia)	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	5
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	9,8
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	2,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	4,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	2,3
Total (100%)		25	20	15	24,4

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 X 24,4 = 14,64

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Komentar Peer Reviewer:

- Orisinalitas : *jurnal sangat orisinal, Terakreditasi SINTA 2, memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan*
- Kedalaman kajian : *jurnal ini isinya sudah sistematis dan pembahasan berbobot serta didukung pustaka yang relevan*
- Kebermanfaatan : *jurnal ini sangat bermanfaat dalam memberikan kemajuan ilmu dan sosial bagi masalah pendidikan*
- Relevansi karya dengan keahlian : *materi jurnal ini relevan, selaras antara karya ilmiah dengan bidang penugasan*
- Kelengkapan unsur jurnal ilmiah : *jurnal ini cukup lengkap, mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan lainnya*

Kebumen, 10 Desember 2022

Penilai Sejawat I

Dr. Imam Satibi, M.Pd.I.
 NIDN 2123027201

Unit Kerja : Universitas Ma'arif NU
 Kebumen
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
 Jabatan/Pangkat: Lektor/III.d

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI DAN TERINDEKS DOAJ

Judul Jurnal : *Islamic Education Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): A Study in Indonesia*

Penulis : **Eliyanto**; Erry Yulian Triblas Adesta; & Siti Fatimah

Identitas : a. Nama Jurnal : EDUKASIA ISLAMIKA: Jurnal Pendidikan Islam
 b. Nomor/Volume : 6/2
 c. P-ISSN : 2548-723X
 d. E-ISSN : 2548-5822
 e. Edisi (Bulan/Tahun) : Desember/2021
 f. Jumlah halaman : 144-163 (19 hlm)
 g. URL Online :
<http://e-journal.iainpekalongan.ac.id/index.php/edukasiaislamika/article/view/4245>

Kategori Publikasi Jurnal : Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti
 (beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Nasional berbahasa Inggris/ resmi PBB dan terindeks DOAJ
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia dan terindeks DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Nasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input checked="" type="checkbox"/> Terakreditasi Dikti	<input type="checkbox"/> Terindeks DOAJ (Bahasa Inggris)	<input type="checkbox"/> Terindeks DOAJ (Bahasa Indonesia)	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	5
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	9,9
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	2,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	4,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	2,4
Total (100%)		25	20	15	24,6

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 X 24,6 = 14,76

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Komentar Peer Reviewer:

- Orisinalitas : *sangat orisinal dan sangat memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan yang ditulis*
- Kedalaman kajian : *analisis, eksplorasi, dan elaborasi sesuai kaidah ilmiah, dan Terakreditasi SINTA 2*
- Kebermanfaatan : *tulisan sangat memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan bidang pendidikan*
- Relevansi karya dengan keahlian : *sudah selaras antara karya ilmiah yang ditulis dengan bidang penugasannya*
- Kelengkapan unsur jurnal ilmiah : *sudah mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain*

Purwokerto, 10 Desember 2022

Penilai Sejawat II

Dr. Novan Ardy Wivani, M.Pd.I.

NIP 19850525 201503 1 004

Unit Kerja : UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri
 Purwokerto
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
 Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/IV.b