

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. Suhardjono & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asrori, M. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Astuti, T. (2019). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Pernafasan Manusia Melalui Media Audio Visual di Kelas V MI Ma'arif Jatimulyo Alian Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. IAINU Kebumen.
- Baderiah. (2018). *Pengembangan Kurikulum*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Bayan, A. (2016) *Al-Qur'an Al Kahfi*. CV. Dua Sehati.
- Budi Azwar, *Kajian Pengaruh Kompensasi Terhadap Kinerja Guru SLTA di Kecamatan Bangkiniang*, Jurnal Menara, Vol 12 (2).
- Chatib, M. (2019). *Sekolahnya manusia : Sekolah berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Bandung: PT Mizan Pustaka
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Pelajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Dwi, S. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Djamarah, S.B. & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Fathurrohman, P. & Sutikno, S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hartiny, R. (2010). *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Hernowo & Nurdin. (2018). *Bu Slim dan Pak Bil: Kisah tentang Kiprah Guru "Multiple Intelligences" di Sekolah*. Bandung: MLC.
- Imam Subarkah, Teknik Analisa Komparasional, Mata Kuliah Statistik Pendidikan, 2017.
- Indra, M. & Cahyaningrum, I. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Jaenullah. (2015). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Julia, J. (2001). *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Justinus, P. R. (2009). *Multiply Your Multiple Intelligences*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kasroni, I. (2014). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sub Pokok Bahasan Mengomentari Persoalan Faktual disertai Alasan yang Mendukung Melalui Cooperative Integrated Reading And Compasation (CIRC) pada Siswa Kelas V MI Nurul Irsyad Sidobunder Puring Kebumen Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. IAINU Kebumen.
- Kemendiknas, (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA 2014, Fikih (Jakarta: Kementerian Agama 2014).

- Khasanah Faizjatun, (2012). Penerapan Konsep Multiple Intelligences Perspektif Howard Gardner dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Kawedusan. Skripsi. IAINU Kebumen.
- Majid,A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ma'mur, J. & Asmani. (2011) *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif, cet, Kedelapan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rais, E.H. (2015). *Kamus Ilmiah Populer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Samanu. (2019). *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Statistika*.
Surabaya: Airlangga University Press.
- Samuel S.L & Nggili, R.A. (2013). *Asyiknya Penelitian Ilmiah dan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Setiyaningsih, I. (2018). *Laporan Hasil Observasi dan Laporan Percobaan*. Surakarta: PT Aksara Sinergi Media.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Sudjana, N. & Ibrahim. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Uny Press.

Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sulistiyaningsih Erma, (2015). Penerapan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas V pada Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Murtirejo Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. IAINU Kebumen.

UU Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Winkel, W.S., (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT.Grasindo.

Wina, S. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

8 Valiant Lukad & Perdana Sutrisno, Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktek Kelistrikan SMK Di Yogyakarta, (2016), e-Journal Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol.6 (1)

Pendidikan Jejak, "Pengertian Upaya",
<http://www.jejakpendidikan.com/2016/12/pengertian-upaya.html>.
Diakses 5 Desember 2005, jam 13.06.