

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
HASIL PENELITIAN YANG DIDESIMINASIKAN**

Judul Makalah : *Management of Subject Specific Pedagogy (SSP) Based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) to Optimize Madrasah Ibtidaiyah Teacher Competence*

Penulis Makalah : **Eliyanto & Siti Fatimah**

Identitas Makalah : a. Nama Prosiding : ICONIE: Proceeding International Conference on Islam and Education  
 b. ISBN/ISSN : 2807-2030  
 c. Tahun Terbit : Juli/2022  
 d. Penerbit : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan  
 e. Jumlah halaman : 140-150 (11 hlm)  
 f. URL Online : <https://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/iconie/article/view/601>

Kategori :  Internasional (dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding)  
 (beri tanda V pada kategori yang tepat)  Nasional (dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding)  
 Internasional (tidak disajikan tetapi dimuat dalam prosiding)  
 Nasional (tidak disajikan tetapi dimuat dalam prosiding)  
 Internasional (disajikan tetapi tidak dimuat dalam prosiding)  
 Nasional (disajikan tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Hasil Penelitian yang Didesiminasikan						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
	Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding		Tidak disajikan tetapi dimuat dalam prosiding		Disajikan tetapi tidak dimuat dalam prosiding		
	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	
a. Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)							
c. Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)							
d. Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)							
e. Kelengkapan unsur Prosiding (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISBN, dan kelengkapan lain)							
<b>Total (100%)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>3</b>
	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>	<b>5,2</b>
	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,3</b>	<b>1,5</b>
	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>3</b>
	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,3</b>	<b>1,5</b>
	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>14,2</b>

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 X 14,2 = 8,52

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Komentar Peer Reviewer:

- a) Orisinalitas : *sangat orisinal, sudah memperlihatkan keaslian dan sudah memperlihatkan kebaruan gagasan*  
 b) Kedalaman kajian : *kedalaman kajian sudah komprehensif, namun kesistematian pembahasan dan referensi kurang*  
 c) Kebermanfaatan : *sangat bermanfaat dalam memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi masalah guru MI*  
 d) Relevansi karya dengan keahlian : *sangat relevan, memiliki keselarasan antara karya dengan bidang penugasan*  
 e) Kelengkapan unsur prosiding : *sudah lengkap, mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSB, dan kelengkapan lain*

Purwokerto, 10 Desember 2022

Penilai Sejawat I

**Dr. Novan Ardy Wiyani, M.Pd.I.**

NIP 19850525 201503 1 004

Unit Kerja : UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri  
Purwokerto

Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan

Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/IV.b

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
HASIL PENELITIAN YANG DIDESIMINASIKAN**

Judul Makalah : *Management of Subject Specific Pedagogy (SSP) Based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) to Optimize Madrasah Ibtidaiyah Teacher Competence*

Penulis Makalah : **Eliyanto & Siti Fatimah**

Identitas Makalah : a. Nama Prosiding : **ICONIE: Proceeding International Conference on Islam and Education**  
 b. ISBN/ISSN : **2807-2030**  
 c. Tahun Terbit : **Juli/2022**  
 d. Penerbit : **Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan**  
 e. Jumlah halaman : **140-150 (11 hlm)**  
 f. URL Online : **<https://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/iconie/article/view/601>**

Kategori :  Internasional (dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding)  
 (beri tanda V pada kategori yang tepat)  Nasional (dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding)  
 Internasional (tidak disajikan tetapi dimuat dalam prosiding)  
 Nasional (tidak disajikan tetapi dimuat dalam prosiding)  
 Internasional (disajikan tetapi tidak dimuat dalam prosiding)  
 Nasional (disajikan tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Hasil Penelitian yang Didesiminasikan						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
	Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding		Tidak disajikan tetapi dimuat dalam prosiding		Disajikan tetapi tidak dimuat dalam prosiding		
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	3	2	2	1	1	0,6	2,9
b. Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6	4	4	2	2	1,2	5,1
c. Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1,5	1	1	0,5	0,5	0,3	1,4
d. Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	3	2	2	1	1	0,6	3
e. Kelengkapan unsur Prosiding (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISBN, dan kelengkapan lain)	1,5	1	1	0,5	0,5	0,3	1,4
<b>Total (100%)</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>13,8</b>

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 X 13,8 = 8,28

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Komentar Peer Reviewer:

- a) Orisinalitas : *naskah isi prosiding orisinal, memperlihatkan keaslian dan memperlihatkan kebaruan gagasan*  
 b) Kedalaman kajian : *sudah bagus, namun pembahasan masih sedikit kurang mendalam dalam mengkaji topik materinya*  
 c) Kebermanfaatan : *memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi masalah yang dihadapi guru MI dan masyarakat*  
 d) Relevansi karya dengan keahlian : *sangat relevan dengan keahlian, memiliki keselarasan dengan bidang penugasan*  
 e) Kelengkapan unsur prosiding : *lengkap, mencakup prakata, daftar isi, editor, dan ISSN*

Kebumen, 10 Desember 2022

**Penilai Sejawat II**

**Dr. Imam Satibi, M.Pd.I.**

NIDN 2123027201

Unit Kerja : Universitas Ma'arif NU  
Kebumen

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan  
Jabatan/Pangkat: Lektor/III.d