

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI DAN TERINDEKS DOAJ**

Judul Jurnal : Pengaruh Kemampuan Literasi Informasi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Gugus Sadewa Kecamatan Petanahan Kabupaten Kebumen

Penulis : Komariyah; **Eliyanto**; & Made Yudhi Setiani

Identitas : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Tambusai  
b. Nomor/Volume : 5/2  
c. P-ISSN : 2614-6754  
d. E-ISSN : 2614-3097  
e. Edisi (Bulan/Tahun) : Juli/2021  
f. Jumlah halaman : 3457–3462 (5 hlm)  
g. URL Online : <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1419>

Kategori Publikasi Jurnal :  Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti  
(beri tanda V pada kategori yang tepat)  Jurnal Nasional berbahasa Inggris/ resmi PBB dan terindeks DOAJ  
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia dan terindeks DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Nasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input checked="" type="checkbox"/> Terakreditasi Dikti	<input type="checkbox"/> Terindeks DOAJ (Bahasa Inggris)	<input type="checkbox"/> Terindeks DOAJ (Bahasa Indonesia)	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	2,9
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	5,5
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	1,4
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	2,9
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	1,4
<b>Total (100%)</b>		<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>14,1</b>

**Nilai Pengusul = BP x NP = 0,2 X 14,1 = 2,82**

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Komentar Peer Reviewer:

- Orisinalitas *jurnal ini orisinal, Terakreditasi SINTA 5, cukup memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan*
- Kedalaman kajian : *jurnal ini isinya sudah sistematis dan pembahasan cukup komprehensif dan pustaka relevan*
- Kebermanfaatan : *jurnal ini cukup bermanfaat dalam memberikan kemajuan ilmu dan sosial bagi masalah pendidikan*
- Relevansi karya dengan keahlian : *materi jurnal ini relevan, selaras antara karya ilmiah dengan bidang penugasan*
- Kelengkapan unsur jurnal ilmiah : *jurnal ini cukup lengkap, mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan lainnya*

Kebumen, 10 Desember 2022

**Penilai Sejawat I**

**Dr. Imam Satibi, M.Pd.I.**  
NIDN 2123027201

Unit Kerja : Universitas Ma'arif NU  
Kebumen  
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan  
Jabatan/Pangkat: Lektor/III.d

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI DAN TERINDEKS DOAJ**

Judul Jurnal : Pengaruh Kemampuan Literasi Informasi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Gugus Sadewa Kecamatan Petanahan Kabupaten Kebumen

Penulis : Komariyah; **Eliyanto**; & Made Yudhi Setiani

Identitas : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Tambusai  
 b. Nomor/Volume : 5/2  
 c. P-ISSN : 2614-6754  
 d. E-ISSN : 2614-3097  
 e. Edisi (Bulan/Tahun) : Juli/2021  
 f. Jumlah halaman : 3457–3462 (5 hlm)  
 g. URL Online : <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1419>

Kategori Publikasi Jurnal :  Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti  
 (beri tanda V pada kategori yang tepat)  Jurnal Nasional berbahasa Inggris/ resmi PBB dan terindeks DOAJ  
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia dan terindeks DOAJ

**Hasil Penilaian Peer Review :**

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Nasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input checked="" type="checkbox"/> Terakreditasi Dikti	<input type="checkbox"/> Terindeks DOAJ (Bahasa Inggris)	<input type="checkbox"/> Terindeks DOAJ (Bahasa Indonesia)	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	3
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	5
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	1,5
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	3
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	1,4
<b>Total (100%)</b>		<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>13,9</b>

**Nilai Pengusul = BP x NP = 0,2 X 13,9 = 2,78**

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

**Komentar Peer Reviewer:**

- Orisinalitas : *sangat orisinal dan sangat memperlihatkan keaslian dan kebaruan ide/gagasan tulisan*
- Kedalaman kajian : *analisis, eksplorasi, dan elaborasi cukup berbobot, dan jurnal Terakreditasi SINTA 5*
- Kebermanfaatan : *tulisan sangat memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan bidang pendidikan*
- Relevansi karya dengan keahlian : *selaras antara karya ilmiah yang ditulis dengan bidang ilmu pendidikan*
- Kelengkapan unsur jurnal ilmiah : *sudah mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain*

Purwokerto, 10 Desember 2022

**Penilai Sejawat II**



**Dr. Novan Ardy Wiyani, M.Pd.I.**

NIP 19850525 201503 1 004

Unit Kerja : UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri  
Purwokerto

Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan

Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/IV.b