

**PEMBENTUKAN KARAKTER INKLUSIF
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SUROTRUNAN
DALAM MEWUJUDKAN *EDUCATION FOR ALL***



SKRIPSI

Oleh

**USWATUN MUNGALIMAH
17116282**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama
Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2021

**PEMBENTUKAN KARAKTER INKLUSIF
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SUROTRUNAN
DALAM MEWUJUDKAN *EDUCATION FOR ALL***



SKRIPSI

Oleh

USWATUN MUNGALIMAH

17116282

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna

Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama

Islam Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2021

SKRIPSI

**PEMBENTUKAN KARAKTER INKLUSIF DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 1 SUROTRUNAN DALAM MEWUJUDKAN
*EDUCATION FOR ALL***

Oleh

**USWATUN MUNGALIMAH
17116282**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 23 Agustus 2021
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing I,



Dr.H.Imam Satibi, M.Pd.I

NIDN 21230227201

Penguji I,

Pembimbing II,



Atim Rinawati, M.Pd

NIDN 2126058701

Penguji II,

Dr.Sudadi, M.Pd.I

NIDN 2112105601

Ketua,



Faisal, M.Ag

NIDN 2113027001

Pimpinan Sidang

Dr.H.M.Bahrul Ilmie,M.Hum

NIDN 2121037101

Sekretaris,



Nginayatul Khasanah, M.Pd.I

NIDN 2112018702

Mengesahkan,



Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda taangan di bawah ini :

Nama : Uswatun Mungalimah

NIM : 17116282

Judul Skripsi : Pembentukan Karakter Inklusif di Sekolah Dasar Negeri 1

Surotrunan dalam Mewujudkan *Education For All*

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 12 Agustus 2021



Uswatun Mungalimah

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا
وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَمُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ

خَبِيرٌ – { ١٣ }

“Artinya : Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Mahateliti.”¹

¹ Departemen Agama RI Al-Quran dan Terjemahnya, Q.S Al-Hujurat (49): 13, Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2014, hal.517

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan tulus hati penulis persembahkan untuk :

1. Bapak penulis Khamid dan Ibu penulis Sri Wahyuni dan adik Laelia Isnaeni Robiah tercinta yang telah memberikan bimbingan, mendidik, mencurahkan kasih sayang, memberikan pengorbanan dan dukungan yang berupa moril maupun materil, serta tak bosan-bosannya mendoakan dengan tulus dan ikhlas.
2. Pramuka Dewan Kerja Cabang Kwartir Cabang Kebumen yang selalu menanyakan kapan wisuda dan selalu memberikan semangat serta motivasi
3. Calon imam YF yang masih saya tunggu untuk menghalalkanku
4. Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan terkhusus kelas PAI C yang telah menjadi penyemangat dan saling berbagi kegembiraan.
5. Almamater tercinta, IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.
6. Pembaca yang budiman semoga kita senantiasa mensyukuri segala nikmat karunia yang diberikan Allah swt.

Tiada kata yang lebih indah selain kata “Alhamdulillah dan terimakasih” yang dapat peneliti berikan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya bagi kita semua. Aamiin.

ABSTRAK

Uswatun Mungalimah.17116282. Pembentukan Karakter Inklusif di Sekolah Dasar Negeri 1 Surotrunan Dalam Mewujudkan *Education for All*

Penelitian ini didasari dengan keadaan siswa yang dianggap regular bereaksi aneh atau bahkan menolak untuk berinteraksi dengan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di dalam satu sekolah. Karakter inklusif menjadi perilaku dasar di sekolah inklusi.

Guna mengungkap penelitian ini maka dilakukan penelitian lapangan (kualitatif) dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut bahwa penerapan program pembentukan karakter inklusif di Sekolah Dasar Negeri 1 Surotrunan dalam mewujudkan *Education for All* yaitu: pembiasaan; pengenalan; pengarahan; kepedulian sesama teman; bimbingan; catatan buku kepribadian; pembelajaran; keteladanan. Faktor yang mendukung yaitu faktor dari dalam yang berasal dari diri siswa; Faktor dari luar yang berasal dari keluarga, guru, lingkungan dan masyarakat. Hambatan yang dihadapi: terbatasnya waktu guru; orang tua siswa yang sibuk dengan pekerjaan; siswa yang semaunya sendiri; terbatasnya guru pendamping Anak Berkebutuhan Khusus (ABK); terbatasnya sarana dan prasarana.

Kata kunci : Pembentukan Karakter, Karakter Inklusif, *Education For All*, Anak Berkebutuhan Khusus, Sekolah Dasar Negeri 1 Surotrunan

ABSTRACT

Uswatun Mungalimah. 17116282. Establishment of Inclusive Character in State Elementary School 1 Surotrunan in Realizing *Education for All*

This research is based on the condition of students who are considered regular react strangely or even refuse to interact with Children with Special Needs (ABK) in one school. Inclusive character is a basic behavior in inclusive schools.

In order to reveal this research, field research (qualitative) was conducted with the methods of interview, observation and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusion drawing.

Based on the results of the study, the implementation of the inclusive character building program at the State Elementary School 1 Surotrunan in realizing *Education for All*, namely: habituation; introduction; briefing; concern for fellow friends; guidance; personality book notes; learning; exemplary. Supporting factors are internal factors that come from students; Factors from outside that come from family, teachers, environment and society. Barriers faced: limited time for teachers; parents who are busy with work; students at will; the limited number of accompanying teachers for Children with Special Needs (ABK); limited facilities and infrastructure.

Keywords: Character Building, Inclusive Character, *Education For All*, Children with Special Needs, State Elementary School 1 Surotrunan

KATA PENGANTAR

Bimillahirrahmaanirrahim

Segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah serta petunjuk-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pembentukan Karakter Inklusif di Sekolah Dasar Negeri 1 Surotrunan dalam Mewujudkan *Education for All*” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, kepada keluarga dan sahabatnya dengan harapan kita mendapat syafa’atnya di hari kiamat nanti.

Ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya penulis sampaikan pada pihak-pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada yang terhormat :

1. Fikria Najitama, S.H.I.,M.S.I.,selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdhlatur Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memimpin dan mengatur lembaga dalam penyelenggaraan pendidikan sehingga bertambah maju dan jaya.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membuat Fakultas Tarbiyah lebih diminati masyarakat.
3. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAINU Kebumen yang telah membimbing proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
4. Dr. H. Imam Satibi, M.Pd.I., dan Atim Rinawati, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk berdiskusi dan berargumentasi dengan penulis dengan sabar dan tulus dalam memberikan bimbingan, arahan, motivasi, masukan dan saran yang berharga demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis dan membantu kelancaran kuliah sampai penyelesaian penulisan skripsi ini.
6. M. Khanifudin, S.Pd.I selaku kepala sekolah dan keluarga besar SDN 1 Surotrunan Alian Kebumen yang telah banyak membantu selama penelitian dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi baik berupa bantuan moril maupun spiritual yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian ucapan terimakasih dengan tulus dan iringan do’a, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kebumen, 12 Agustus 2021
Penulis

Uswatun Mungalimah
NIM 17116282

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A.Latar Belakang Masalah | 1 |
| B.Pembatasan Masalah | 4 |
| C.Perumusan Masalah | 4 |
| D.Penegasan Istilah | 4 |
| E.Tujuan Penelitian | 9 |
| F.Kegunaan Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORETIS | |
| A.Landasan Teori | 11 |
| B.Hasil Penelitian Terdahulu | 29 |
| C.Fokus Penelitian | 33 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A.Pendekatan Penelitian | 34 |
| B.Desain Penelitian | 35 |
| C.Subjek Penelitian | 36 |
| D.Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| E.Teknik Analisis Data | 40 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Gambaran Umum Sekolah Dasar Negeri 1 Surotrunan | 43 |
| B. Program Pembentukan Karakter Inklusif Sekolah Dasar Negeri 1 Surotrunan dalam Mewujudkan <i>Education for All</i> | 52 |
| C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter Inklusif di Sekolah Dasar Negeri 1 Surotrunan dalam Mewujudkan <i>Education For All</i> | 69 |

BAB V PENUTUP

| | |
|-----------------------|----|
| A. Kesimpulan | 82 |
| B. Saran | 83 |
| C. Kata Penutup | 84 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1 : Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan | 47 |
| Tabel 2 : Daftar Peserta Didik Secara Keseluruhan..... | 48 |
| Tabel 3: Daftar Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Negeri 1 Surotrunan..... | 49 |
| Tabel 4 : Program Pembentukan Karakter Inklusif di Sekolah Dasar Negeri 1 Surotrunan..... | 67 |
| Tabel 5 : Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter Inklusif di Sekolah Dasar Negeri 1 Surotrunan..... | 77 |
| Tabel 6 : Solusi Mengatasi Hambatan Pembentukan Karakter Inklusif di Sekolah Dasar Negeri 1 Surotrunan..... | 80 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1: Gedung Sekolah Dasar Negeri 1 Surotrunan | 44 |
| Gambar 2 : Program Pembiasaan Memberi Salam Jika Bertemu Guru..... | 54 |
| Gambar 3: Guru Kelas 1 Melaksanakan Program Pengenalan | 55 |
| Gambar 4: Guru Kelas III Memperkenalkan Anak-Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) | 55 |
| Gambar 5: Guru Memberikan Pengarahan Untuk Tunjuk Jari Jika Ingin Bertanya | 57 |
| Gambar 6: Kepedulian Antar Siswa | 60 |
| Gambar 7: Guru Memberikan Bimbingan Kepada Siswa Reguler | 61 |
| Gambar 8: Program Bimbingan Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus | 63 |
| Gambar 9: Buku Catatan Kepribadian Siswa | 64 |
| Gambar 10: Guru Memberikan Teladan dalam Rangka Program Keteladanan ... | 66 |