

**STRATEGI PEMBELAJARAN PAI KURIKULUM 2013 KELAS IV  
DI SD NEGERI DEPOKREJO KEBUMEN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**ANA LESTARI**

**18116435**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

**2022**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,  
Yth Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAINU Kebumen  
Di  
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Nomor : In.11/X.10/IAINU/FTY/XI/50/2021 Tertanggal 20 November 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahapeserta didik Program Studi S.1 Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

Nama	: ANA LESTARI
NIM	: 18116435
Jurusan/Program	: Tarbiyah/PAI
Tahun Akademik	: 2021/2022
Judul Skripsi	: Strategi Pembelajaran PAI Kurikulum 2013 Kelas IV di SD Negeri Depokrejo Kebumen Tahun Pelajaran 2021/2022

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil peneliti/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen. Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan dan bersama ini kami kirimkan tiga eksemplar Skripsi dimaksud.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Kebumen, 3 Agustus 2022

Pembimbing I,



Nurhidayah, M.Pd  
**NIDN. 2101068201**

Pembimbing II,



Fibriyan Irodati, M.Pd.I  
**NIDN. 2120029101**

**SKRIPSI**  
**STRATEGI PEMBELAJARAN PAI KURIKULUM 2013 KELAS IV**  
**DI SD NEGERI DEPOKREJO KEBUMEN**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

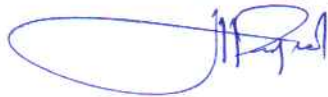
Oleh

**ANA LESTARI**

**18116435**

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 31 Agustus 2022  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 31 Agustus 2022

Pembimbing I,



**Nurhidayah, M.Pd**  
NIDN. 2101068201

Pembimbing II,



**Fibriyan Irodati, M.Pd.I**  
NIDN. 2120029101

Penguji I,



**Atim Rinawati, M.Pd**  
NIDN. 2126058701

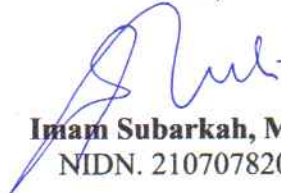
Penguji II,



**Oky Ristya Trisnawati, M.Pd**  
NIDN. 2106109102

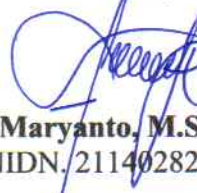
Pimpinan Sidang,

Ketua,



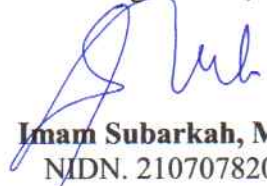
**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN. 2107078201

Sekretaris,



**Maryanto, M.Sc**  
NIDN. 2114028202

Mengesahkan,



**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN. 2107078201

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANA LESTARI

NIM : 18116435

Judul Skripsi : STRATEGI PEMBELAJARAN PAI KURIKULUM 2013  
KELAS IV DI SD NEGERI DEPOKREJO KEBUMEN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 31 Agustus 2022



Ana Lestari

## **MOTTO**

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”<sup>1)</sup>. (QS. AL-Baqarah: 286)

---

<sup>1)</sup> QS. Al-Baqarah Ayat 286.

## **PERSEMBAHAN**

Sebuah Karya Terbaik ini sebagai ungkapan cinta kasih dari hati, saya persembahkan untuk:

1. Kepada diri sendiri, Ana Lestari
2. Bapak Umar Ansori dan Ibu Sutirah tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan dukungan baik moral maupun spiritual dengan harapan agar saya mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan kesuksesan di dunia dan akhirat.
3. Kakak saya, Siti Maesaroh dan Erli Setiani yang selalu mensupport, memotivasi, dan menjadi pendengar saya dengan baik hehe
4. Adik saya, Rizki Azzahra yang selalu memberikan dukungan dan semangat
5. Teman seperjuangan PAI B yang menemani dan berbagi suka maupun duka bersama saya, saling memberi motivasi dan semangat. Ketika sudah berpisah saya pasti akan sangat merindukan kalian semua.
6. Teman KKN & PPL yang selalu memberikan support dan motivasi
7. Almamaterku "IAINU KEBUMEN"
8. Ibu Siti Hamidah selaku guru PAI SD Negeri Depokrejo Kebumen yang telah bersedia bekerjasama dalam penelitian ini

## ABSTRAK

Ana Lestari 18116435. Strategi Pembelajaran Pendidikan agama Islam Kurikulum 2013 Kelas IV di SD Negeri Depokrejo Kebumen Tahun Pelajaran 2021/2022.

Tujuan penelitian adalah : (1) Untuk mengetahui strategi pembelajaran pendidikan agama Islam kurikulum 2013 terhadap peserta didik kelas IV di SD Negeri Depokrejo Kebumen (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kelas IV di SD Negeri Depokrejo Kebumen.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Penelitian ini berupa deskriptif dengan Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber informasi dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah, Pendidik PAI, Wali kelas, dan peserta didik. Jawaban hasil wawancara tersebut kemudian dideskripsikan berdasarkan aspek dimensi masalah.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa: (1) Strategi pembelajaran pendidikan agama Islam yang digunakan pendidik dalam proses pembelajaran yaitu: Strategi pembelajaran langsung, strategi pembelajaran empirik (pengalaman), strategi pembelajaran mandiri, dan strategi pembelajaran interaktif. Penggunaan strategi pembelajaran disesuaikan dengan materi pembelajaran dan karakter peserta didik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Metode yang digunakan yaitu metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, dan *snowball throwbing*. (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran, faktor pendukung yaitu: (a) Keluarga (b) Pendidik(c) Teman. Faktor penghambat dalam pembelajaran yaitu: (a) Motivasi peserta didik (b) Keluarga (c) Pendidik(d) Media pembelajaran.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Pembelajaran PAI

## ABSTRACT

Ana Lestari 18116435. Learning Strategies for Islamic Religious Education Curriculum 2013 Class iv at SD Negeri Depokrejo Kebumen Academic Year 2021/2022.

The research objectives were: (1) To find out the learning strategies Islamic religious education 2013 curriculum for fourth grade students at SD Negeri Depokrejo Kebumen (2) To determine the supporting and inhibiting factors in learning Islamic religious education class IV at SD Negeri Depokrejo Kebumen.

The method used is a qualitative approach. This research is in the form of descriptive with data collection is done through observation, interviews, and documentation. Sources of information in this study were principals, PAI teachers, homeroom teachers, and students. The answers to the results of the interviews are then described based on the following aspects: problem dimensions.

Based on the results of the study, it shows that: (1) Islamic religious education learning strategies used by educators in the learning process are: direct learning strategies, empirical (experiential) learning strategies, independent learning strategies, and interactive learning strategies. The use of learning strategies is adjusted to the learning materials and the character of the students so that the learning objectives can be achieved. The method used is the lecture method, question and answer, demonstration, assignment, and *snowball throwing*. (2) Supporting factors barriers to learning, supporting factors are: (a) Family (b) Teachers (c) and friends. The inhibiting factors in learning are: (a) Student motivation (b) Family (c) Teachers (d) Learning media.

Keywords: Learning Strategy, PAI Learning



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan kenikmatan, melimpahkan kasih sayang, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir penelitian ini dengan baik dan lancar.

Skripsi ini berjudul “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kurikulum 2013 Kelas IV di SD Negeri Depokrejo Kebumen”, merupakan bagian tugas akhir yang harus penulis selesaikan guna menempuh pendidikan mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S.1) pada Program Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen Tahun Akademik 2021/2022.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi bantuan dan dorongan terutama kepada:

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
3. Nurhidayah M.Pd dan Fibriyan Irodati M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi dan nasehat demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah menguji skripsi dan memberikan bimbingan serta nasehat demi terselesaikannya skripsi ini
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dan membimbing peneliti selama kuliah di IAINU Kebumen
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Umar Ansori dan Ibu Sutirah yang selalu mendukung dan memberi semangat serta do`a yang tiada henti-hentinya
7. Kepada seluruh civitas akademik SD Negeri Depokrejo Kebumen yang telah memberikan informasi dan motivasi yang luar biasa.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti hanya dapat memberikan balsan do`a, semoga amal kebaikan mereka diterima dan dibalas oleh Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa

skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi yang membacanya, serta bermanfaat untuk lembaga pendidikan guna membentuk generasi yang lebih baik. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Kebumen, 31 Agustus 2022

Penulis,

Ana Lestari

NIM. 18116435

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II	
KERANGKA TEORITIS .....	11
A. Landasan Teori .....	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	28
C. Fokus Penelitian .....	32
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	33
C. Subyek Penelitian .....	35

D.	Teknik Pengumpulan Data .....	36
E.	Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV</b>		
<b>HASIL PENELITIAN.....</b>		<b>40</b>
A.	Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kurikulum 2013 peserta didik kelas IV di SD Negeri Depokrejo Kebumen.....	40
B.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta didik Kelas IV di SD Negeri Depokrejo Kebumen.....	55
1.	Faktor Pendukung.....	55
2.	Faktor penghambat .....	58
3.	Tingkat Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	61
<b>BAB V</b>		
<b>PENUTUP.....</b>		<b>66</b>
A.	Kesimpulan .....	66
B.	Saran.....	68
C.	Kata Penutup .....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN