

DAFTAR PUSTAKA

- Adharina Dian Pertiwi. 2016. Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 5(1): 759-764.
- Ananda, Rusydi. 2018. *Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan : Telaah Terhadap Pendidik dan Tenaga Kependidikan*., Medan : LPPI.
- Andi Halimah. 2014. Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di SD/MI. *Jurnal AULADUNA*. 1(2): 190-200.
- Apud. (2020). Pengembangan Profesi Guru Madrasah Swasta di Kota Serang. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 62-79.
- Asep Muhyidin dkk. 2018. Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas Awal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 4(1): 30-42.
- Bella Oktadiana. 2019 . Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*. 5(2): 143-164.
- Eni Fariyatul Fahyuni dan Istikomah, *Psikologi Belajar & Mengajar : Kunci Sukses Guru dan Peserta Didik dalam Interaksi Edukatif*, (Sidoarjo : Nizamia Learning Center, 2016), hal ii.
- Enny Zubaidah. 2013. *Draf Penulisan Buku: Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak*. Yogyakarta: PGSD FIP UNY.
- Fitria Pramesti. 2018. Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 2(3): 283-289.
- Fitriyani Maghfiroh dkk. 2019. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa. *Jurnal Ilmiah PGMI*. 5(1): 95-105.
- Hasanah, Aan. 2012. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hidayah, R. (2013). Aplikasi Teori Fonologi Pada Penanganan Anak Berkesulitan Membaca. *Jurnal Psikoislamika*, 10(2), 49-55.

- Inne Marthyanne Pratiwi dkk. 2017. Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas Satu Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*. 26 (1): 69-76.
- Kholik, Nur, dan Ahmad Mufit Anwari. 2020. *Politik dan Kebijakan Kementerian agama : Upaya Membangun Profesionalisme Guru dan Dosen*. Sumatera Barat : Insan Cendekia Mandiri.
- Khusna Yulinda Udhiyanasari. 2019. Upaya Penanganan Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Berkesulitan Membaca Kelas II di SDN Manahan Surakarta. *Jurnal IKIP Jember*. 3(1): 39-50.
- Kurnia Asti Madasari dkk. 2016. Keefektifan Metode Eja Dan Metode Sas Berdasarkan Minat Belajar Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5(2): 177-183.
- Kurniah. 2018. Penerapan Metode Eja Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Di Kelas Awal Pada Peserta Didik Min Simullu Kabupaten Majene. *Skripsi*. Makasar: UIN Alauddin Makassar.
- Luh Budiani dkk. 2018. Kesulitan Membaca Kata Anak Disleksia Usia 7-12 Tahun Di Sekolah SDN 1 Sangsit Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng Bali. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 2(2): 84-89.
- Masriyah, Siti. 2015. Disiplin Kerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Meo, A. Maria Patrisia Wau., dan Yosefina Uge Lawe. (2021). *Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDI Bobawa Kecamatan Golewa Selatan Kabupaten Ngada*, *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(2), 277-287.
- Mustofa. (2011). Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Permainan Bahasa di Kelas Awal SD/MI. *Jurnal Bahasa Lingua Scientia*, 3(2), 131-140.
- Nensy Auliyatul Hidayah. 2021. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Bawah di MI Bahrul Ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik. *Skripsi*. (Malang: Universitas Malang).

- Nursapia Harahap. 2020. *Penelitian Kualitatif*. Medan : Wal ashri Publishing.
- Rahmawati, Aenun. Leni., dan Dewi Rusydatul Fauziyah. (2021). *Menjadi Guru Profesional : Dengan menciptakan bahan ajar yang kreatif dan mengevaluasi pembelajaran*. Bogor: Universitas Djuanda.
- Riki Irawan, A. (2021). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Guided Inquiry Learning*. Jurnal *Educatio*, 7(4), 1985-1991.
- Risky Ramadani. 2015. Membaca Permulaan Melalui Kegiatan Menebalkan Huruf. *Jurnal Pendidikan Anak*. 4(1): 582-587.
- Rizkiana. (2016). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Bangunrejo 2 Kricak Tegalrejo Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta,).
- Sabon, Simon Sili. Philip Suprastowo., Dyah Suryawati., Arie Budi Susanto., dan Iwan Mustari. (2017). *Profesionalisme Guru Tidak Tetap (GTT) di Sekolah Negeri*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Balitbang, Kemendikbud.
- Samsu. 2017. *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian kualitatif, kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Jambi: Pusaka.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suriansyah, Ahmad. Aslamiah Ahmaf., dan Sulistiyana. (2015). *Profesi Kependidikan : Perspektif Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suyitno. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Akademia Pustaka.
- Teguh, Mario, “Tuturan Ilokusi Bahasa Motivasi Mario Teguh Pada Jejaring Sosial Facebook”, *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, Vol. 10 No. 1 (September, 2016), 9.
- Tiwi Mardika. 2017. Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Menulis Dan Berhitung Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*. 10(1): 28-33.
- Tobing, David Hizkia dkk. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Denpasar: Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.

Winarsih. 2013. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca, Menulis, dan Berhitung (Calistung) pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Jatiroto, Wonosari, Purwosari, Gir Mulyo, Kulon Progo, *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.