

**UPAYA GURU MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MELALUI METODE
BERNYANYI DI KELAS V MI MA'ARIF NU
TANJUNGSARI**



SKRIPSI

Oleh :

RAHAYU LESTARI

1812846

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Program Sudi Pendidikan

Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2022

SKIPSI
UPAYA GURU MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MELALUI METODE
BERNYANYI DI KELAS V MI MA'ARIF NU
TANJUNGSARI

Oleh :

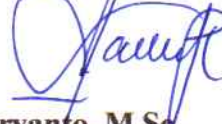
RAHAYU LESTARI
1812846

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 20 September 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 20 September 2022


Pembimbing I,


Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I.
NIDN.2116058201


Pembimbing II,


Maryanto, M.Sc.
NIDN.2114028202

Penguji I,

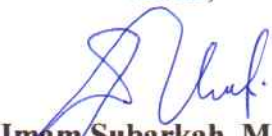

Mustajab, M.Pd.I.
NIDN.2130018601

Penguji II,


Nurhidayah, M.Pd.
NIDN.2101068201

Pimpinan Sidang

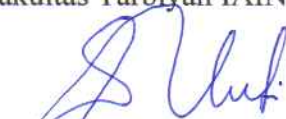
Ketua,


Imam Subarkah, M.Pd.I.
NIDN.2129078202

Sekretaris,


M. Achid Nurseha, M.S.I.
NIDN.2113018804

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN.2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahayu Lestari

NIM : 1812846

Judul Skripsi : UPAYA GURU MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MELALUI
METODE BERNYANYI DI KELAS V MI MA'ARIF
TANJUNGSARI

Menyatakan bahwa naskah Skripsi ini merupakan benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh karya gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 8 September 2022



Rahayu Lestari

MOTTO

تعلم فإن العلم زين لأهله و فضل و عنوان لكل المحامد

“Belajarliah, karena sesungguhnya ilmu itu merupakan penghias bagi pemiliknya, kelebihan dan pertanda dari segala hal yang terpuji.”¹

~Imam Az-Zurnuji~

¹) Nadhom Ta’limul Muta’alim Bait 5

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, rasa syukur peneliti kepada Allah SWT atas nikmat kesehatan, kekuatan dan kemampuan untuk peneliti beserta keluarga.

Teruntuk Bapak dan Ibu tercinta, yang tidak berhenti memanjatkan do'a bagi kebaikan dan keberhasilan anak-anaknya, serta atas restu tulus dan cinta kasihnya.

Adik tersayang yang selalu menciptakan ruang kebahagiaan, serta memberikan semangat saat suka dan duka.

Terimakasih yang setulus-tulusnya untuk Dosen Pembimbing yang telah sabar dalam membimbing, mengarahkan dan meluruskan kekeliruan dalam skripsi yang peneliti buat.

Sahabat-sahabat terbaik yang selalu memberikan semangat dan dukungan, serta senantiasa mengingatkan peneliti dalam kebaikan.

Untuk almamater tercinta IAINU Kebumen dengan begitu banyak pengalaman dan kesempatan yang diberikan.

ABSTRAK

Rahayu Lestari. 1812846. Upaya Guru meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Metode Bernyanyi di Kelas V MI Ma'arif NU Tanjungsari.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui penggunaan metode bernyanyi sebagai upaya meningkatkan minat belajar Bahasa Arab siswa kelas V MI Ma'arif NU Tanjungsari; (2) Untuk mengetahui minat belajar siswa kelas V MI Ma'arif NU Tanjungsari dalam pembelajaran Bahasa Arab melalui metode bernyanyi.

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif, dengan desain penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian yang dikenakan dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Bahasa Arab, kepala madrasah, siswa kelas V dan wali siswa kelas V. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi terkait penerapan metode bernyanyi pada pembelajaran Bahasa Arab kelas V dan minat belajar siswa kelas V terhadap pembelajaran Bahasa Arab melalui metode bernyanyi.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah : (1) Minat belajar siswa kelas V MI Ma'arif NU Tanjungsari dalam pembelajaran Bahasa Arab melalui metode bernyanyi yang ditinjau dari terpenuhinya 5 indikator minat belajar oleh sebagian besar siswa, hal ini menunjukkan minat belajar siswa kelas V dalam pembelajaran Bahasa Arab dengan diterapkannya metode bernyanyi tidak meningkat secara optimal. (2) Guru menerapkan metode bernyanyi dalam pembelajaran Bahasa Arab di kelas V pada pokok bahasan *في المقصف* untuk menyampaikan materi kosa kata atau mufrodat. Metode bernyanyi dilakukan dengan mengajarkan materi pada siswa dalam sebuah lagu yang diperoleh guru dari media Youtube, guru tidak membuat lagu pembelajarannya sendiri. Metode bernyanyi yang dilakukan tidak didukung dengan media pembelajaran yang sesuai dengan materi melainkan hanya menggunakan papan tulis, kapur, penghapus. Hal ini menjadikan kurang optimalnya peningkatan minat belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab melalui metode bernyanyi.

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Arab, Metode Bernyanyi, Minat Belajar

ABSTRACT

Rahayu Lestari. 1812846. The Effort of Teacher to Increase Student's Interest in Learning Arabic Make Use Of Singing Method At The Fifth Grade Of MI Ma'arif NU Tanjungsari.

The aims of this study were: (1) To determine the use of the singing method as an effort to increase interest in learning Arabic for the fifth grade students of MI Ma'arif NU Tanjungsari. (2) To find out the learning interest of the fifth grade students of MI Ma'arif NU Tanjungsari in learning Arabic make use of the singing method.

In this study the method used is a qualitative research method, with a qualitative descriptive research design. The research subjects used in this study were Arabic language teachers, principals, fifth grade student's and fifth student's guardians. The data in this study were obtained through observation techniques related to the application of the singing method in learning Arabic at the fifth grade and interests of fifth grade students learn Arabic learning make use of singing method.

The research results obtained are : (1) The learning interest of the fifth grade students of MI Ma'arif Tanjungsari in learning Arabic through the singing method in terms of the fulfillment of 5 indicators of learning interest by most students, this shows that the fifth grade students' interest in learning Arabic with the application of the singing method did not increase optimally. (2) The teacher applies the singing method in learning Arabic in class V on the subject *في المقصف* is used in delivering vocabulary or mufrodāt. The singing method is carried out by teaching the material to students in a song obtained by the teacher from the Youtube media, meaning the teacher does not make his own learning song. The singing method that is carried out is not supported by learning media that is in accordance with the material but only uses a blackboard, chalk, and eraser. This makes it less than optimal to increase students' interest in learning Arabic through the singing method.

Keywords: Learning Arabic, Singing Method, Interest in Learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat, hidayah, inayah, serta nikmat sehat juga kekuatan lahir maupun batin kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan judul “Upaya Guru Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Metode Bernyanyi di Kelas V MI Ma’arif NU Tanjungsari”. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Uswatun Hasanah Nabi Muhammad SAW. yang senantiasa diharapkan syafa’atnya di hari akhir, semoga kita tergolong umat yang mendapatkan syafa’at beliau kelak nanti.

Penulisan skripsi ini dilakukan guna untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan program Strata 1 dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Fikria Najitama, M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Imam Subarkah, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
3. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAINU Kebumen.
4. Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I dan Maryanto, M. Sc. selaku dosen pembimbing yang telah sabar dan tulus dalam membimbing, mengarahkan, meluruskan, serta ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikirannya untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen, staf, karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu dan pengalaman kepada peneliti.
6. Mokh. Ngadirun, S.Pd.I., selaku Kepala MI Ma’arif NU Tanjungsari, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di lembaganya.
7. Widi Barakah, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Arab kelas V MI Ma’arif NU Tanjungsari, yang telah bersedia memberikan waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Siswa kelas V tahun ajaran 2021/2022, yang memiliki peran penting dalam penelitian ini.

9. Wali siswa kelas V tahun ajaran 2021/2022, yang telah berkenan memberikan waktunya untuk peneliti melakukan penelitian.
10. Kepada orang tua, Bapak Turyono dan Ibu Sri Nuryati yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam menjalankan kehidupan serta atas semua do'a terbaik bagi kebaikan dan keberhasilan anak-anak nya, serta selalu ada dan menerima anaknya dalam kondisi apapun.
11. Kepada adik Sugeng Dwi Prayoga yang selalu memberikan semangat kepada peneliti.
12. Kepada teman-teman PGMI dan Organisasi terimakasih atas kegemrungsungan yang kalian berikan.
13. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih dengan tulus peneliti ucapkan atas dukungan, motivasi, kritik, dan saran. Semoga Allah SWT membalas satu kebaikan yang telah dilakukan dengan banyak kebaikan lainnya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan serta masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan peneliti untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi diri sendiri untuk proses pembelajaran kearah yang lebih baik, dan juga bagi pembaca yang budiman.

Kebumen, 24 Agustus 2022

Penulis

Rahayu Lestari

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
A. Landasan Teori	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu	18
C. Fokus Penelitian	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Pendekatan Penelitian	21
B. Desain Penelitian.....	21
C. Subjek Penelitian.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Teknik Analisis Data	24
F. Teknik Validasi Data.....	25

BAB IV Hasil Penelitian	27
A. Gambaran Umum MI Ma'arif NU Tanjungsari	27
B. Pembahasan	34
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran-saran	67
C. Kata Penutup	69
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

TABEL 1	30
TABEL 2	38
TABEL 3	38
TABLE 4	40
TABLE 5	42
TABLE 6	43
TABLE 7	45