

**POLA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MENTAL SANTRI DI  
PONDOK PESANTREN DAR ULUM *LI AL* –BANATKARANGMONCOL,  
PURBALINGGA**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**LIA SAFATUROHMAH**

**15115734**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam, Program Studi Pendidikan Agama  
Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

**2019**

**SEKRIPSI**

**POLA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MENTAL SANTRI DI  
PONDOK PESANTREN DAR ULUM *LI AL- BANAT* KARANGMONCOL,  
PURBALINGGA**

**Oleh :  
LIA SAFATUROHMAH  
15115734**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 05 September 2019  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan Islam  
Pada Tanggal.....

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Faisal, S.Ag.,M.Ag**  
NIDN 2113027001

**Fikria Najitama S.HI, M.SI**  
NIDN 2107078201

Penguji I,

Penguji II,

**Dr. Imam Satibi, M.Pd.I**  
NIDN 2123027201

**Shohibul Adib, M.SI**  
NIDN 2122047901

Pimpinan Sidang

Ketua

Sekretaris,

**Dr. Imam Satibi, M.Pd.I**  
NIDN 2123027201

**Atim Rinawati, M.Pd**  
NIDN 2126058701

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah

**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN 2110068702

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lia Safaturohmah

NIM : 15115734

Judul Skripsi : POLA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MENTAL  
SANTRI DI PONDOK PESANTREN DAR ULUM *LI AL- BANAT*  
KARANGMONCOL, PURBALINGGA

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa dalam penulisan / penyusunan karya ilmiah ( Skripsi Laporan Penelitian) ini adalah benar-benar (asli) hasil penelitian/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan berdasarkan metodologi penulisan karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen.

Apabila suatu waktu yang tidak ditentukan, ternyata karya ilmiah ini terbukti hasil plagiat ( modifikasi ) atau semakna dengan itu dari karya orang lain sebelumnya sebagaimana dibunyikan dalam peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi, maka saya bersedia dimintai pertanggungjawabannya dalam arti menanggung segala konsekuensi logis ditimbulkan akibat perbuatan tersebut, baik yang bersifat akademis maupun yang bersifat umum (ketentuan Hukum Pidana yang berlaku di Indonesia).

Kebumen, 2019  
Yang Menyatakan,

Lia safaturohmah  
NIM. 15115734

## MOTTO

**“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang dapat kamu gunakan  
untuk merubah dunia”**

## PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan karya sederhana ini untuk.*

“Ayah dan Ibuku tersayang yang selalu ada dan memberi do’a untukku”

Dan

“Adikku tersayang yang selalu memberikan semangat”

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

| Huruf Arab | Nama  | Huruf Latin | Keterangan                 |
|------------|-------|-------------|----------------------------|
| ا          | Alif  | .....       | Tidak dilambangkan         |
| ب          | Ba    | B           | Be                         |
| ت          | Ta    | T           | Te                         |
| ث          | Sa    | S           | Es tidak atas              |
| ج          | Jim   | J           | Je                         |
| ح          | Ha    | H           | Ha (dengan tidak di bawah) |
| خ          | Kha   | Kh          | Ka dan ha                  |
| د          | Dal   | D           | De                         |
| ذ          | Zal   | Z           | Zet tdiak diatas           |
| ر          | Ra    | R           | Er                         |
| ز          | Zai   | Z           | Zet                        |
| س          | Sin   | S           | Es                         |
| ش          | Syin  | Sy          | Es dan ye                  |
| ص          | S {ad | S           | Es titik dibawah           |
| ض          | D {ad | D           | De titik dibawah           |

|   |        |             |                         |
|---|--------|-------------|-------------------------|
| ط | t{a    | T           | Te titik dibawah        |
| ظ | Z{a    | Z           | Zet titik dibawah       |
| ع | 'ayn   | .....'..... | Koma terbalik<br>keatas |
| غ | Gayn   | G           | Ge                      |
| ف | Fa     | F           | Ef                      |
| ق | Qaf    | Q           | Ki                      |
| ك | Kaf    | K           | Ka                      |
| ل | Lam    | L           | El                      |
| م | Mim    | M           | Em                      |
| ن | Nun    | N           | En                      |
| و | Waw    | W           | We                      |
| ه | Ha     | H           | Ha                      |
| ء | Hamzah | .....       | A postrof               |
| ي | Ya     | Y           | Ye                      |

## ABSTRAK

**Lia Safaturohmah. 15115734.** “ Pola Pendidikan Dalam Meningkatkan Mental Santri di Pondok Pesantren Dar Ulum *Li Al-Banat* Karangmoncol, Purbalingga.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pola pendidikan yang diselenggarakan di Pondok Pesantren Dar Ulum *Li Al-Banat* Karangmoncol Purbalingga (2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat Pondok Pesantren Darul Ulum *Li Al-Banat* dalam meningkatkan mental santri

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dimana metode tersebut digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang sebenarnya/alamiah. Metodologi kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis namun maupun lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Subjek penelitian ini adalah Pengasuh pondok pesantren, Pengurus pondok pesantren, Santri pondok pesantren Dar ulum *Li Al-Banat* yang berjumlah 40 santri. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisa data meliputi tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian berdasarkan observasi, wawancara, dan dokumentasi dapat disimpulkan bahwa pola pendidikan pondok pesantren melalui program Tarbiyatul khitboah yang digunakan oleh pengurus yaitu melalui (1) Pembiasaan, berupa (a) berada dimadrasah tepat waktu (jam 13.30) siang, (b) Rapat siang, (c) Berdoa, (2) Pelatihan, berupa (a) Latihan setiap hari kamis, (b) Latihan gabungan dengan pesantren lain, (3) Keteladanan, (4) Outbond.



## ABSTRACT

Lia Safaturohmah. 15115734. "Educational Patterns in Increasing Mental Education of Students in Darul Ulum Islamic Boarding School of Dar Ulum *Li Al-Banat* Karangmoncol, Purbalingga.

This study aims to (1) find out the pattern of education held at Dar Ulum *Li Al-Banat* Islamic Boarding School, Dar Ulum *Li Al-Banat* Karangmoncol Purbalingga (2) to find out the supporting factors and inhibiting of Dar Ulum *Li Al-Banat* Islamic Boarding School in improving the mentality of santri.

This research uses qualitative methods, where the method used to examine the actual / natural object conditions. Qualitative methodology is a research produces descriptive data in the form of written words but also verbal from people and observed behavior. The subjects of this study were leader of Islamic boarding schools, boarding schools, Santri Dar Ulum *Li Al-Banat* Islamic boarding school, which numbered 40 students. Data collection techniques used in this study include: interviews, observation, and documentation. The data analysis includes three components, namely data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of the study based on observations, interviews, and documentation can be concluded that the education pattern of Islamic boarding schools through the Tarbiyatul khitobah program used by administrators is through (1) Habit, in the form of (a) being on time (13.30) afternoon, (b) Afternoon meeting , (c) Praying, (2) Training, in the form of (a) Training every Thursday, (b) Joint training with other pesantren, (3) Exemplary, (4) Outbound.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah SWT dan sekalian alam yang telah melimpahkan taufiq serta hidayah-Nya pada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan cahaya keislaman serta membimbing kita kejalan yang lurus.

Berkat kekuatan hidayah-Nya yang berupa kemampuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pola Pendidikan Dalam Meningkatkan Mental Santri DiPondok Pesantren Dar ulum *Li Al-Banat*Karangmoncol, Purbalingga”.

Skripsi ini bukanlah semata-mata usaha penulis sendiri, akan tetapi juga karena bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini izinkanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Imam Satibi, S. Ag., M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin lembaga tersebut dengan baik.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Faisal, S.Ag., M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, bertukar pikiran, memberikan saran, diskusi, memberi masukan, memberikan ide dan perubahan untuk memperbaiki kualitas pengerjaan skripsi penulis dari awal sampai akhir.
4. Fikria Najitama, S.HI., M.SI. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam pembuatan skripsi dari awal sampai akhir.
5. Ayah dan Ibu penulis yang selalu memeberikan do'a, dan semangat.
6. Serta berbagai pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu hanya ucapan terimakasih dari lubuk hati yang terdalam penulis haturkan dan semoga amal dan jasa yang baik sahabat-sahabat akan dicatat sebagai amal kebajikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah SWT.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Namun, terlepas dari kekurangan yang ada, kritik dan saran yang konstruktif sangat di harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan , skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

Kebumen, 2019  
Penyusun

Lia safaturohmah  
NIM. 15115734

## DAFTAR ISI

|                            |      |
|----------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL.....        | i    |
| HALAMAN JUDUL.....         | i    |
| HALAMAN PENGESAHAN.....    | ii   |
| HALAMAN PERNYATAAN.....    | iii  |
| HALAMAN MOTTO.....         | iv   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....   | v    |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | vi   |
| ABSTRAK.....               | viii |
| KATA PENGANTAR.....        | x    |
| DAFTAR ISI.....            | xii  |
| DAFTAR TABEL.....          | xiv  |

## BAB I PENDAHULUAN

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Pembatasan Masalah.....     | 4 |
| C. Perumusan Masalah.....      | 5 |
| D. Penegasan Istilah.....      | 5 |
| E. Tujuan Penelitian.....      | 7 |
| F. Kegunaan Penelitian.....    | 8 |

## **BAB II KAJIAN TEORITIS**

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| A. Landasan Teori.....             | 9  |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu..... | 29 |
| C. Fokus Penelitian.....           | 33 |

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Pendekatan Penelitian.....   | 34 |
| B. Desain Penelitian.....       | 35 |
| C. Subjek Penelitian.....       | 35 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 36 |
| E. Teknik Analisis Data.....    | 39 |

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Dar Ulum.....    | 40 |
| 1. Kondisi Geografis Pondok Pesantren.....         | 40 |
| 2. Sejarah Pondok Pesantren.....                   | 41 |
| 3. Visi dan Misi Pondok Pesantren.....             | 42 |
| 4. Susunan Pengurus Pesantren.....                 | 43 |
| 5. Keadaan Uztadzah.....                           | 44 |
| 6. Keadaan Santri dan alumni.....                  | 47 |
| 7. Tata Tertib Pesantren Darul Ulum Lil Banat..... | 49 |
| 8. Sarana dan Prasarana.....                       | 51 |
| 9. Sumber Dana.....                                | 52 |

|  |    |
|--|----|
| 10. Kurikulum Pondok Pesantren.....  | 52 |
| B. Pola Pendidikan dalam meningkatkan mental santri diPondok<br>Pesantren Dar Ulum <i>Li al- Banat</i> ..... | 56 |
| C. Faktor Pendukung dan Penghambat yang dihadapi Pondok<br>Pesantren dalam meningkatkan mental santri .....  | 65 |

## **BAB V PENUTUP**

|                      |    |
|----------------------|----|
| A. Kesimpulan.....   | 77 |
| B. Saran.....        | 79 |
| C. Kata Penutup..... | 79 |

## **Daftar Pustaka**

## **Lampiran**

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Table 1.1 Keadaan ustad dan ustadzah Pondok Pesantren.....        | 45 |
| Tabel 1.2 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren.....              | 51 |
| Tabel 1.3 Daftar kitab-kitab yang dikaji di Pondok Pesantren..... | 53 |