

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
KENAKALAN REMAJA DI SMK BINA KARYA 1 KARANGANYAR**



Oleh

**IBNU ABDUL ROHMAN ARDI
16115889**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2020**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
di
Tempat



Asalamua'laikum Wr. Wb
Berdasarkan surat keputusan DEkan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No..... Tertanggal Program S.1 Tahun Akademik 2019/2020. Atas tugas kami sebagai pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Ibnu Abdul Rohman Ardi

NIM : 16115889

Jurusan/Program : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2019/2020

Judul Skripsi : PERAN GURU PENDIDIKAN AGMA ISLAM
DALAM MENGATASI KENAKALAN REMAJA DI
SMKBINA KARYA 1 KARANGANYAR KEBUMEN

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dr. H. Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN 2112105801

Bakun Ali Marjono, M.Pd.I
Kebumen.....2020

Dosen Pembimbing I

Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN.21100668702

Dosen Pembimbing II

Sulis Rokhmawanto, M.SI
NIDN.2131038501

SKRIPSI

PERAN GURU PAI DALAM MENGATASI KENAKALAN REMAJA DI
SMK BINA KARYA 1 KARANGANYAR KEBUMEN

Oleh
Ibnu Abdul Rohman Ardi
16115790

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada tanggal....
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna memperoleh
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan Islam
Pada Tanggal...

Pembimbing I



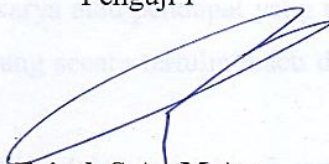
Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN 2113027001

Pembimbing II



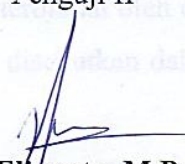
Sulis Rokhmawanto, M.SI
NIDN 2101128702

Penguji I



Faisal, S.Ag.M.Ag.
NIDN 2113027001

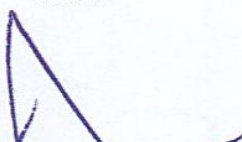
Penguji II



Dr. Eliyanto, M.Pd.
NIDN 2108058801

Pimpinan Sidang

Ketua



Dr. H. Imam Satibi, M.Pd.I
NIDN 2112105601

Sekretaris



Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN 2116058201

Mengesahkan

Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN 2113027001

PERNYATAAN


Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ibnu Abdul Rohman Ardi
NIM : 16115889
Judul Skripsi : Peran Guru PAI dalam Mengatasi kenakalan
Remaja di SMK Bina Karya 1 Karanganyar
Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen pembimbing dan berdasarkan Metodologi karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 30 November 2020



Ibnu Abdul Rohman Ardi

NIM. 16115889

MOTTO

“Kepercayaan harus menjadi dasar untuk semua pelatihan moral kita”

(Robert Baden-powell)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Suwardi dan Ibu Tasminah yang telah memberikan doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungannya.
2. Nenek tercinta simbah Tursinah yang telah memberikan dukungan serta motivasi.
3. Adik tersayang Annisa Nur Latifah, Ibrohhim dan Annas Fathurohman Ardi
4. Dosen IAINU Kebumen yang telah memberi panutan dan inspirasi, terimakasih atas doa dan dukungan yang diberikan selama menempuh perkuliahan.
5. SMK Bina Karya 1 Karanganyar yang telah memberikan kesempatan dan kerjasamanya yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Teman seperjuangan PAI D yang senantiasa mengingatkan dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.

ABSTRAK

Ibnu Abdul Rohman Ardi. 16115889. Peran Guru PAI dalam Mengatasi Kenakalan remaja di SMK Bina Karya 1 Karanganyar kebumen

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru pendidikan islam dalam mengatasi kenakala remaja di SMK Bina Karya 1 karanganyar, serta mengetahui bagaimana langkah tindak lanjut guru pendidikan islam untuk dalam mengatasi kenakalan remaja di SMK Bina Karya Karanganyar kebumen.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan penelitian kualitatif. Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Prosedur pengumpulan data menggunakan langkah observasi, wawancara dan dokumentasi. Wawancara dalam penelitian ini dilakukan terhadap Kepala sekolah, guru pendidikan agama islam, guru bimbingan konseling, satpam keamanan sekolah, serta pada peserta didik kelas XII. Penelitian ini dilakukan dari bulan Agustus 2020 sampai bulan November 2020.

Dari hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa guru pendidikan agama Islam di SMK Bina Karya 1 karanganyar Kebumen sudah berperan aktif dalam mengatasi kenakalan remaja terhadap peserta didik, hal ini terlihat dari metode yang di gunakan guru pendidikan islam metode pembiasaan, metode nasehat, metode keteladanan, serta tindak lanjut yang digunakan guru pendidikan agama islam dengan cara peringatan dan hukuman atau sanksi, sanksi dilakukan agar siswa jera dan tidak mengulangi kesalahan atau kenakalan di kemudian hari.

Kata Kunci : Peran Guru Pendidikan Agama islam , Mengatasi kenakalan Remaja.

ABSTRACT

Ibnu Abdul Rohman Ardi. 16115889. *The Role of Islamic Education Teachers in Overcoming Juvenile Delinquency at SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen* This research aims to see how the role of Islamic education teachers in dealing with juvenile delinquency at SMK Bina Karya 1 Karanganyar, and to see how the follow-up of Islamic education teachers to overcome juvenile delinquency at SMK Bina Karya Karanganyar Kebumen.

The research approach used is a qualitative research approach. This research design uses descriptive method. The data procedure uses observation, interview and documentation steps. Interviews in this research were conducted with school principals, Islamic religious education teachers, counseling guidance teachers, school security guards, and XII grade students. This research was conducted from August 2020 to November 2020.

From the results of this study, it has been shown that Islamic religious education teachers at SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen have played an active role in overcoming juvenile delinquency towards students, this can be seen from the methods used by Islamic education teachers with the habituation method, the advice method, the absence method, and the follow-up used by Islamic religious education teachers with orders and orders , sanctions are carried out so that students are deterred and do not regulate mistakes or delinquencies in the future.

Keywords: *Role of Islamic Religious Education Teacher, Overcoming delinquency in Adolescents.*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil' alamin Segala puji bagi Allah SWT dzat yang telah melimpahkan karunia dan nikmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta kerluarga, dan sahabat beliau. Atas berkat, rahmat, taufik serta hidayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peran Guru PAI dalam Mengatasi Kenakalan Remaja di SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen”

Dengan dengan segala kerendahan hati, saran dan kritik yang bersifat membangun peneliti harapkan dan akan terima dengan lapang dada guna lebih baik kedepannya. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Imam Satibi, M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah banyak memberikan masukan, motivasi dan semangat.
2. Beny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
3. Imam Subarkah, M.Pd selaku Kaprodi PAI yang telah membimbing dari awal perkuliahan hingga akhir.

4. Benny Kurniawan, M.Pd.I dan Sulis Rokhmawanto, M.SI selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah berkenan memberikan bimbingan serta arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberi panutan dan inspirasi, terima kasih atas doa dan dukungannya untuk membantu penulis selama menempuh perkuliahan.
6. Keluarga besar SMK Bina Karya 1 Karanganyar yang telah membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepadapeneliti untuk menyelesaikan skripsi seta semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Gus Khasan dan Gus Khusen yang selalu memberikan semangat.
9. Teman-teman seperjuanganku khususnya Prodi PAI yang selalu memberikan semangat serta memberi masukan dalam mengerjakan skripsi.
10. Semoga amal baik dan jasa dari semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini diterima oleh Allah SWT sebagai amal yang bermanfaat di dunia dan akhirat. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi semua pihak yang terkait serta bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin..

Kebumen, 2020

Peneliti

Ibnu Abdul Rohman Ardi
NIM 16115889

Daftar Isi

A. Judul Penelitian	1
B. Latar Belakang Masalah	1
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Pengesahan Istilah	5
F. Tujuan Penelitian	7
G. Kegunaan Penelitian	7
BAB II TEORITIS	
A. Landasan Teori	8
B. Hasil Penelitian Terdahulu	30
C. Fokus Penelitin	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Desain Penelotian	35
C. Subjek Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisa Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SMK Bina Karya 1 Karanganyar	42
B. Hasil Wawancara	49
C. Hasil Observasi	59
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64

B. Saran-saran.....	64
C. Kata penutup... ..	65
DAFTAR PUSTAKA	41
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Guru dan Karyawan SMK Bina Karya 1 Karangannyar