

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI
DI RAUDHATUL ATHFAL SAFINATUNNAJAH KEBUMEN**



Oleh
INWARUL MARZUKI
18116411

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

ISNTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN
TAHUN 2022

SKRIPSI

PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI
DI RAUDHATUL ATHFAL SAFINATUNNAJAH KEBUMEN

Oleh:

INWARUL MARZUKI

18116411

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 05 - 09 - 2022

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 05 - 11 - 2022

Pembimbing I



Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN. 2110068702


Pembimbing II



Nginayatul Hasanah, M.Pd.I

NIDN. 2112018702

Penguji I



Dr. Elvanto, M.Pd

NIDN. 2108058801


Ketua,



Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN. 2110068702

Penguji II



Shohibul Adib, M.S.I

NIDN. 2122047901

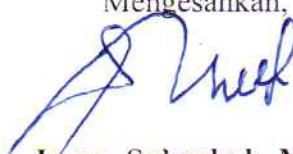
Sekretaris,



Tahrir Rosadi, M.Pd

NIDN. 2110027801

Mengesahkan.



Imam Subarkah, M.Pd

NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **INWARUL MARZUKI**
NIM : **18116411**
Judul Skripsi : **PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS
PADA ANAK USIA DINI DI RAUDHATUL
ATHFAL SAFINATUNNAJAH KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjaan yang saya sandang.

Kebumen, September 2022

Hormat saya,



(Inwarul Marzuki)

MOTTO

Besarkanlah anak-anak kita dengan cinta dan apresiasi yang positif, agar ia percaya bahwa dirinya begitu berharga. Kelak ketika ia dewasa nanti, ia tidak memerlukan banyak pujian dari orang lain hanya untuk meyakinkan bahwa dirinya begitu berharga karena ia tahu dia telah berharga sejak lama. Teruntuk semua orangtua yang memiliki anak

PERSEMBAHAN

“Bismillahirrahmanirrahim, Sembah sujudku kehadiran Allah SWT, Sholawat dan salam tanpa bosan lidah ini bershalawat semoga senantiasa tercurahkan kepada sang revolusioner pengubah dunia yaitu Nabi Muhammad SAW”

Ku persembahkan karya ini untuk:

1. Ayah Ibu tercinta, kakakku dan adik-adiku, do'a restu, cinta kasih dan dukungannya yang kalian berikan. Saya ucapkan terima kasih, sehingga saya bisa menyelesaikan studi ini.
2. *Almaghfurlahuma* abah K.H Imam Muzani dan Ibu Siti 'Asyiroh Durmudzi, *Murobbi ruhi*, para *dzurriyah*-nya serta keluarga besar Pondok Pesantren Darussa'adah. Disudut dan relung hati ini, kalian akan tetap ada dihatiku walau dimana pun raga ini berada.

Do'a restu, dukungan, saran, kritik kalian semoga dibalas oleh Allah S.W.T dengan balasan yang berlipat ganda. Teriring do'a *Jazakumullahu Ahsanal Jaza, Jaza an Katsiro. Amin.*

ABSTRAK

INWARUL MARZUKI. 18116411: Pembentukan Karakter Religious Pada Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Safinatunnajah Kebumen.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk: (1) Menganalisis bagaimana pembentukan karakter religius pada anak usia dini di Raudhatul Athfal Safinatunnajah Petanahan Kebumen (2) Menganalisis metode-metode dalam pembentukan karakter religius pada anak usia dini di Raudhatul Athfal Safinatunnajah Petanahan Kebumen.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan, dimana penulis mengumpulkan data dengan melakukan studi mendalam berupa wawancara dengan kepala sekolah, guru dan wali murid sebagai *key informant* (pemberi informasi kunci di sekolah) serta observasi terhadap fenomena yang terjadi dan mendokumentasikan data tersebut. Kemudian data tersebut dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif yang dimaksudkan untuk mendeskripsikan situasi yang bersifat fakta. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan reduksi, penyajian, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa pembentukan karakter religius pada anak usia dini di Raudhatul Athfal Safinatunnajah Petanahan Kebumen sudah baik yang disesuaikan dengan visi sekolah dan diintegrasikan melalui program-program sekolah seperti salam senyum sapa, membiasakan berdoa sebelum kegiatan, pembiasaan membaca asmaul khusna dan surat-surat pendek, pembiasaan sholat dhuha berjamaah, peringatan hari besar islam, kegiatan di bulan ramadhan, infaq atau shodaqoh, dan manasik haji. Dalam membentuk karakter religius pada anak usia dini di Raudhatul Athfal Safinatunnajah Petanahan Kebumen menggunakan berbagai metode seperti metode demonstrasi, praktek, keteladanan, nasehat, pembiasaan, keteladanan, *reward* dan *punishment* yang fungsinya adalah agar program-program keagamaan tersebut dapat berjalan dengan efektif.

Kata kunci: Pembentukan Karakter Religius, Anak Usia Dini, Raudhatul Athfal Safinatunnajah Petanahan Kebumen

ABSTRACT

INWARUL MARZUKI. 18116411: *Formation of Religious Character in Early Childhood in Raudhatul Athfal Safinatunnajah Kebumen.*

The aims of this study were to: (1) analyze how the formation of religious character in early childhood in Raudhatul Athfal Safinatunnajah Petanahan Kebumen (2) analyze methods in the formation of religious character in early childhood in Raudhatul Athfal Safinatunnajah Petanahan Kebumen.

This research is a type of field research, where the authors collect data by conducting in-depth studies in the form of interviews with school principals, teachers and guardians of students as key informants (providers of key information in schools) as well as observations of phenomena that occur and documenting the data. Then the data was analyzed using a qualitative descriptive method which was intended to describe a factual situation. The collected data were analyzed using data reduction, presentation, and verification.

The results of this study conclude that the formation of religious character in early childhood in Raudhatul Athfal Safinatunnajah Petanahan Kebumen has been well adapted to the school's vision and integrated through school programs such as greetings and greetings, getting used to praying before activities, reading Asmaul Khusna and letters. short, habituation of Dhuha prayer in congregation, commemoration of Islamic holidays, activities in the month of Ramadan, infaq or shodaqoh, and Hajj rituals. In shaping religious character in early childhood at Raudhatul Athfal Safinatunnajah Petanahan Kebumen using various methods such as demonstration methods, practice, exemplary, advice, habituation, exemplary, reward and punishment whose function is so that religious programs can run effectively.

Keywords: Formation of Religious Character, Early Childhood, Raudhatul Athfal Safinatunnajah Kebumen Land

KATA PENGANTAR

الحمد لله , و شكر الله , على نعمة الله , لا حول ولا قوة الا بالله , اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له , و اشهد ان سيدنا محمدا عبده و رسوله لا نبي بعده , اللهم صل على سيدنا محمد صل الله عليه و سلم صاحب الشفاعة و المعجزة , و على آله و صحبه و من تبع الرشده , اما بعده .

Ucapan syukur yang sedalam-dalamnya dan tidak terhingga penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan kasih sayang, rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Pembentukan Karakter Religious Pada Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Safinatunnajah Kebumen*”. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan umat Islam di seluruh dunia serta kita dapat meneruskan perjuangannya.

Penyusun menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat tersusun dengan baik dan tepat waktu. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya dan sebanyak-banyaknya kepada:

1. Fikria Najitama, M.Si., selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I., Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen Sekaligus Dosen Pembimbing I.
3. Nginayatul Hasanah, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah dengan tulus memberikan bimbingan kepada penulis
4. Dosen IAINU Kebumen, yang telah banyak mencurahkan ilmu kepada penulis.
5. Kepala Sekolah (Elida Rifghana Noor, S.Pd.I) dan guru Raudhatul Athfal Safinatunnajah (Budi Astitu S.Pd dan Anisatul Khoeriyah, S.Pd) yang telah memberikan izin dan pengumpulan data dalam skripsi ini.
6. Teman-teman kelasku dan seperjuanganku yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis. Canda tawa kalian di kelas akan selalu penulis ingat.
7. Segenap pembaca yang budiman dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Amal dan perbuatannya kalian semua mendapat ridho dan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT . *Amin Yaa Robbal 'Alamin*.

Menyadari sepenuhnya atas kekurangan dan kehilafan dalam menyusun skripsi ini maka kritik dan saran yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga karya yang sederhana ini, ada manfaatnya.

Kebumen, September 2022

Penulis

Inwarul Marzuki

NIM. 18116411

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Penegasan Istilah	9
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II Kajian Teoretis	13
A. Landasan Teori	13
B. Kajian Penelitian Terdahulu	36
C. Fokus Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Desain Penelitian	43
C. Subyek Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN	52
A. Profil Raudhatul Athfal Safinatunnajah	52
B. Pembentukan Karakter Religius pada Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Safinatunnajah Petanahan Kebumen.....	60
C. Metode Pembentukan Karakter Religius pada Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Safinatunnajah Petanahan Kebumen	78
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran-Saran	96
C. Penutup	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR LAMPIRAN GAMBAR

Gambar.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	48
Gambar.2 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman	51
Gambar.3 Alamat Raudhatul Athfal Safinatunnajah	53
Gambar.4 Struktur Penyelenggaraan RA Safinatunnajah	54
Gambar.5 Struktur Penyelenggaraan RA Safinatunnajah	54

DAFTAR LAMPIRAN TABEL

Tabel. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	40
Tabel. 2 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	58
Tabel. 3 Pembentukan Karakter Religius pada Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Safinatunnajah Petanahan Kebumen	76