

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i, (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian, Cetakan Pertama*, Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Al Furqon, (2015). *Konsep Pendidikan Islam Pondok Pesantren dan Upaya Pembenaannya*, Padang: UNP Press Padang.
- Alwi, Marjani, (2013). *Pondok Pesantren: Ciri Khas, Perkembangan, dan Sistem Pendidikannya*, Lentera Pendidikan, Vol. 16 No. 2 Desember 2013: 205-219.
- Amanudin, (2019). *Pengantar Ilmu Pendidikan, Cetakan Pertama*, Banten: Unpam Press.
- Amirudin, dkk, (2021). *Pengantar Pendidikan*, Banyumas: Pena Persada.
- Ardila, Risma Mila, dkk, (2017). *Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Dan Pembelajarannya Di Sekolah*, Universitas Sebelas Maret, *Jurnal*.
- Azwar, Saefuddin, (2010). *Metode Penelitian, Cetakan XI*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional, *Visi dan Arah Pembangunan Jangka Panjang (PJP)*.
- Damayanti, Deni, (2014). *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: Araska.
- Das, Wardah Hanafie dan Abdul Halik, (2019). *Pendidikan Islam Di Pondok Pesantren: Problematika Dan Solusinya, Cetakan Pertama*, Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Dasir, Muh, *Implementasi Nilai-Nilai Religius dalam Materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat SMA/SMK Kurikulum 2013*, *Jurnal*, <https://dspace.uii.ac.id/bitstream/>
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah, (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya, Cetakan Pertama*, (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Agama>
- <https://www.artikata.com/arti-345703-pondok.html>
- Kamus Bahasa Indonesia, (2008). Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional RI.

- Kemendiknas, (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*, Jakarta: Kemendiknas.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2016). *Mengembangkan Tanggungjawab pada Anak*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kesuma, Dharma, dkk, (2012). *Pendidikan Karakter (Kajian Teori dan Praktik di Sekolah)*, Cetakan Ketiga, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani, (2011). *Pendidikan Karakter Persepektif Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mini, Rose, (2011). *Disiplin pada Anak*, Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Muhaimin, dkk, (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*, Surabaya: Karya Abditama.
- Mudir, (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, Cetakan I*, Jember: STAIN Jember Press.
- Murdiyanto, Eko, (2010). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)*, Edisi Pertama, Yogyakarta: Yogyakarta Press.
- Mustoip, Sofyan, dkk, (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*, Surabaya: CV. Jakad Publishing.
- Naim, Ngainun, (2012). *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan Dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Ngalimun, (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya di Sekolah dan Madrasah*, Yogyakarta: K-Media.
- Noor, Zulki Zulkifli, (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Petunjuk Praktis untuk Penyusunan Skripsi, Tesis dan Disertasi)*, Sleman: CV. Budi Utama.
- Nugrahani, Farida, (2015). *Metode Penulisan Kualitatif, dalam Penulisan Pendidikan Bahasa*, Bandung: Pustaka Media.
- Nuryati, Heni, (2018). *Pembiasaan Shalat Berjama'ah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa SMANegeri Piyungan Kabupaten Bantul*, Yogyakarta: Program Pascasarjana Fakultas Ilmu AgamaIslam Universitas Islam Indonesia.
- Prasetyo, Nana, (2011). *Membangun Karakter Usia Dini*, Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

- Purnomo, Hadi, (2017). *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren, Cetakan Pertama*, Yogyakarta, Bildung Pustaka Utama.
- Puspitasari, Euis, (2014). *Pendekatan Pendidikan Karakter*, Jurnal Edueksos Vol III No 2, Juli- Desember 2014, hal. 47.
- Qomar, Mujamil, (2002). *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisi Institusi*, Jakarta:Erlangga.
- Raco, (2020). *Metode Penulisan Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*, Jakarta: PT Grasindo.
- Rahmat, Abdul, (2017). *Pengantar Pendidikan: Teori, Konsep dan Aplikasi*, Jakarta: Iedas Publishing.
- Rahmat, Nur, Sepriadi, dan Rasmi Daliana, (2017). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur, Jurnal Manajemen, Kpemimpinan, dan Supervisi Pendidikan, Vol. 2, No. 2, Juli-Desember.
- Ratna, Nyoman Kutha, (2010). *Metodologi Penelitian: Kajian Budaya dan Ilmu-Ilmu Sosial Humaniora pada Umumnya*, cetakan 1, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rianawati, (2018). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter pada Mata Pelajaran*, Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Seri Buku Ajar, (2018). *Padepokan Karakter*, Semarang: FIS Unnes.
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri, (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan, Cetakan Pertama*, Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Siswanto, (2015). *Pendidikan Islam dalam Dialektika Perubahan*, Surabaya: Pena Salsabila.
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*
- Sukadari dan Sulistyono, (2017). *Ilmu Pendidikan Seri I (Konsep dasar), Cetakan I*, Yogyakarta: Cipta Bersama.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, (2012). *Metode Penelitian Pendidikan, Cetakan Kedelapan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suwardani, Ni Putu, (2020). *Pendidikan Karakter: dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat, Cetakan Pertama*, Bali: UNHI Press.

- Tim Direktorat Pendidikan Madrasah, (2010). *Wawasan Pendidikan Karakter dalam Islam*, Jakarta: Kementerian Agama.
- Trisiana, Anita, dkk, (2012). *Model Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi Berbasis Nasionalisme Dan Implikasinya Terhadap Implementasi Revolusi Mental*, Cetakan Pertama Sleman: DEEPUBLISH.
- Trisnawati, Destya Dwi, Membangun Disiplin Dan Tanggungjawab Siswa SMA Khadijah Surabaya melalui Implementasi Tata tertib Sekolah, <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/pendidikankewarganegaraan/article/view/2658>..
- Umro, Jakaria, (2018). *Penanaman Nilai-Nilai Religius Di Sekolah Yang Berbasis Multikultural*, J Jurnal Al-Makrifat Vol 3, No 2, Oktober.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sisdiknas dan Wajib Belajar* Bandung: Citra Umbara.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Underwood, “*Problem and Processes Discipline*” dalam <http://kajianke-disiplinan.blogspot.com/2013/12/faktor-yang-mempengaruhi-disiplin-siswa.html>,
- Winataputra, Udin S. dan Sri Setiono, (2017). *Pedoman Umum Penggalan dan Perwujudan Nilai Akhlak Mulia Sebagai Bagian Penguatan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wiyani, Novan Ardy, (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*, Yogyakarta: Teras.
- Yunus, Hadi Sabari, (2010). *Metodologi Penelitian: Wilayah Kontemporer*, Cetakan I, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusuf, Munir, (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Cetakan I, Palopo: IAIN Palopo.
- Zubaedi, (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, Edisi Pertama, Jakarta: Kencana.
- Zubaedi, (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam*
- Zuhri, Saefudin, (2019). *Tarbiyah Ruhiah (Pendidikan Ruhani) Bagi Anak Didik dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Islam*, As Sibyan, Jurnal Kajian Kritis Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Dasar VOL 2, NO. 1, Januari-Juni 2019. e-ISSN: 2599-2732