

**PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DISIPLIN DAN
TANGGUNGJAWAB BAGI SANTRIWATI DI PESANTREN
MADINATUL ATHFAL KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

MUHAMMAD ROSIDIN

18116480

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**ISNTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN**

2022

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.In.11/X.10/IAINU/FT/V/82/2021 Tertanggal 22 Desember 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : MUHAMMAD ROSIDIN
NIM : 18116480
Jurusan/Progam : Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah
Tahun Akademik : 2021/2022
Judul Skripsi : Penanaman Pendidikan Karakter Religius, Disiplin dan Tanggungjawab bagi Santriwati di Pesantren Madinatul Athfal Petanahan Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/ kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosyah IAINU Kebumen.


Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen,, Agustus 2022

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,


Faisal, S.Ag. M.Ag
NIDN. 2113027001


Agus Nur Sholeh, M.Pd
NIDN. 2105088802


SKRIPSI
PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DISIPLIN DAN
TANGGUNGJAWAB BAGI SANTRIWATI DI PESANTREN
MADINATUL ATHFAL KEBUMEN

Oleh:

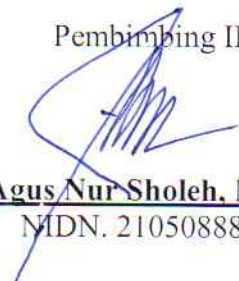
MUHAMMAD ROSIDIN
18116480

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji
Pada Tanggal
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

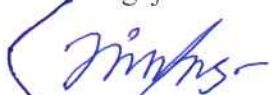
Pembimbing I


Faisal, S.Ag., M.Ag
NIDN. 2113027001


Pembimbing II


Agus Nur Sholeh, M.Pd
NIDN. 2105088802


Penguji I


Nur'aini Habibah, M.S.I
NIDN.

Penguji II


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 210610912

Ketua,


Imam Subarkah, M. Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris,


Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I
NIDN. 211308803

Mengesahkan,


Imam Subarkah, M. Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **MUHAMMAD ROSIDIN**
NIM : **18116480**
Judul Skripsi : **PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER
RELIGIUS DISIPLIN DAN TANGGUNGJAWAB
BAGI SANTRIWATI DI PESANTREN
MADINATUL ATHFAL KEBUMEN**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan karya tulis saya sendiri dan benar-benar bebas dari plagiasi ataupun bentuk kecurangan karya tulis ilmiah lainnya. Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjaan yang saya sandang.

Kebumen, Agustus 2022

Hormat saya,



(Muhammad Rosidin)

HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ
وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ
وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Artinya: Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan (At-Tahrim: 6).¹

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019), hal. 421.

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Bismillahirrahmanirrahim, Sembah sujudku kehadiran Allah SWT, Sholawat dan salam tanpa bosan lidah ini bershalawat semoga senantiasa tercurahkan kepada sang revolusioner pengubah dunia yaitu Nabi Muhammad SAW”

Ku persembahkan karya ini untuk:

1. Bapak dan Ibu yang melahirkanku. Untaian kata mutiara yang indah tak akan pernah bisa mengungkapkan betapa berharganya kalian dalam hidupku. Betapa sabar dan susah payahnya kalian mendidikku dan membesarku tak pernah sedikitpun kalian perhatikan padaku. Doamu ijabah Tuhan, kesedihanmu murka Tuhan. Izinkan saya membalas setetes keringat yang kalian keluarkan dari tubuh keriputmu, meskipun tak sepenuhnya dapat membalas semua perjuangan dan kebaikanmu. Semoga dengan ini, sedikit dapat membuat kalian tersenyum bapak ibuku. Di relung hati yang paling dalam, namamu akan selalu ku sebut pada setiap doaku. Sungkem takdim dari anak perempuanmu dan sehat selalu.
2. Guru yang selalu membimbingku dan akan tetap selalu ada dihatiku walau dimana pun raga ini berada.

Do'a restu, dukungan, saran, kritik kalian semoga dibalas oleh Allah S.W.T dengan balasan yang berlipat ganda. Teriring do'a *Jazakumullahu Ahsanal Jaza, Jaza an Katsiro. Amin.*

ABSTRAK

MUHAMMAD ROSIDIN. 18116480: Penanaman Pendidikan Karakter Religius, Disiplin dan Tanggungjawab bagi Santriwati di Pondok Pesantren Madinatul Athfal Kebumen.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui implementasi penanaman pendidikan karakter bagi Santriwati di Pondok Pesantren Madinatul Athfal Petanahan Kebumen (2) mengetahui metode yang digunakan dalam penanaman pendidikan karakter bagi Santriwati di Pondok Pesantren Madinatul Athfal Kebumen.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan, dimana peneliti mengumpulkan data dengan melakukan studi mendalam berupa wawancara dengan Pengasuh, Lurah Pondok dan Pengurus sebagai *key informant* (pemberi informasi kunci di Pondok) serta observasi terhadap fenomena yang terjadi dan mendokumentasikan data tersebut. Kemudian data tersebut dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif yang dimaksudkan untuk mendeskripsikan situasi yang bersifat fakta. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa penanaman pendidikan karakter religius, disiplin dan tanggungjawab bagi santriwati di Pondok Pesantren Madinatul Athfal Petanahan Kebumen dilakukan melalui program-program pembiasaan seperti sholat jamaah lima waktu, tadarus Al-Qur'an, MADIN, dzikir dan mujahadah, puasa sunah dan hafalan surat-surat pendek dengan menggunakan metode *mau'idatul khasanah*, *uswatun khasanah*, pembiasaan, praktek, *reward* dan *punishment*.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Pondok Pesantren Madinatul Athfal Kebumen

ABSTRACT

MUHAMMAD ROSIDIN. 18116480: *Instilling Religious Character Education, Discipline and Responsibility for Santriwati at Madinatul Athfal Islamic Boarding School Kebumen.*

The objectives of this study were to: (1) find out the implementation of character education for Santriawi at the Madinatul Athfal Islamic Boarding School in Kebumen (2) find out the method used in planting character education for Santriawi at Madinatul Athfal Islamic Boarding School Kebumen.

This research was a type of field research, where the author collects data by conducting in-depth studies in the form of interviews with caregivers, Pondok Lurah and Management as key informants (providers of key information at the Pondok) as well as observing the phenomena that occur and documenting the data. Then the data was analyzed using a qualitative descriptive method which was intended to describe a factual situation. The collected data were analyzed using data reduction, data presentation, and data verification.

The results of this study conclude that the inculcation of religious character education, discipline and responsibility for female students at Pondok Pesantren Madinatul Athfal Petanahan Kebumen was carried out through habituation programs such as five daily congregational prayers, tadarus Al-Qur'an, MADIN, dhikr and mujahadah, sunnah fasting and memorizing short letters using the mau'idotul repertoire, uswatun repertoire, habituation, practice, reward and punishment methods.

Keywords: Character Education, Pondok Pesantren Madinatul Athfal Kebumen

KATA PENGANTAR

الحمد لله , و شكر الله , على نعمة الله , لا حول ولا قوة الا بالله , اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له , و اشهد ان سيدنا محمدا عبده و رسوله لا نبي بعده , اللهم صل على سيدنا محمد صل الله عليه و سلم صاحب الشفاعة و المعجزة , و على آله و صحبه و من تبع رشده , اما بعده .

Tak ada kata selain ucapan syukur mendalam dari bibirku *biqulina tahmid* “*alhamdulillahirobbil’alamiin*”. atas rahmat, taufik dan hidayah-Mu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Penanaman Pendidikan Karakter Religius, Disiplin dan Tanggungjawab bagi Santriwati di Pondok Pesantren Madinatul Athfal Kebumen*”. Sholawat dan salam dengan rasa mahabbah dan tiada bosan-bosannya senantiasa tercurahkan kepada Permata alam semesta *Sayyidina Wamaulana Muhammad SAW wa ‘ala Alihi wasohbihi ajma’in*. Semoga kita semua tergolong pada umatnya yang akan mendapatkan syafa’at kelah di *Yaumil Qiyamah*. amiiin

Penulisan skripsi dengan judul: *Penanaman Pendidikan Karakter Religius, Disiplin dan Tanggungjawab bagi Santriwati di Pondok Pesantren Madinatul Athfal Kebumen* ini, tidak lepas dari kontribusi dan bantuan dari banyak pihak. Wabil Khusus peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena tanpa rida dari-Nya penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan. Peneliti ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat dan berkontribusi pada penulisan skripsi ini diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Fikria Najitama, M.SI., selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan studi di IAINU Kebumen
2. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan masukan, support dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Selanjutnya, terkhusus peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Faisal, S.Ag., M.Ag dan Bapak Agus Nur Sholeh, M.Pd.I

selaku pembimbing skripsi. Bagi peneliti jika aku ditanya apa momen tersulit sebagai mahasiswa, mungkin masa skripsi adalah jawabannya. Masa itu, kira-kira enam bulan lalu akan jadi waktu penuh air mata untukku. Sebagai mahasiswa jelas aku jauh dari kata unggul dan pintar. Aku harus berjuang sekuat tenaga menyelesaikan segalanya. Namun satu yang ku syukuri, bahwa diantara perjuangan berat, tetap ada Bapak Bapak Faisal, S.Ag.,M.Ag dan Bapak Agus Nur Sholeh, M.Pd.I yang di sana tetap membimbingku dengan sabar dan selalu memotivasi peneliti.

4. Terima kasih kepada seluruh civitas akademik IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
5. Staff dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan pelayanan terhadap peneliti sehingga memudahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Perpustakaan IAINU Kebumen yang telah membantu meminjamkan buku-buku referensi sehingga memudahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini
7. Pengasuh Pondok Pesantren Madinatul Athfal (K.H Adib Amrullah, Lc dan Umi Nashlatul Mardiyah), lurah dan pengurus yang telah mengizinkan peneliti untuk meneliti dan memberikan banyak informasi pada saat penelitian.
8. Segenap pembaca yang budiman dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Semoga Amal dan perbuatannya kalian semua mendapat ridho dan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT . *Amin Yaa Robbal 'Alamin*

Terlepas dari banyaknya pihak yang sudah membantu dalam penulisan skripsi ini, akan tetapi kesalahan yang ada sepenuhnya menjadi tanggungjawab peneliti. Terakhir yang ingin peneliti sampaikan adalah semoga skripsi dan karya ilmiah dari penelitian ini dapat diterima dan bermanfaat untuk peneliti secara pribadi dan para pembaca yang bernilai ibadah disisi Allah SWT. Amiiiiin.

Kebumen, Agustus 2022
Peneliti

Muhammad Rosidin
18116480

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HAMALAM PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Penegasan Istilah	9
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II Kajian Teoretis	13
A. Landasan Teori	13
1. Pembentukan Pendidikan Karakter	13
a. Pengertian Pendidikan Karakter	13
b. Landasan Pendidikan Karakter	19
c. Fungsi Pendidikan Karakter	21
d. Tujuan Penanaman Karakter	22
2. Penanaman Karakter Religius	27
a. Pengertian Religius	27
b. Dimensi Karakter Religius	29
c. Indikator Karakter Religius	31

3. Penanaman Karakter Disiplin	32
a. Pengertian Disiplin	32
b. Indikator Perilaku Disiplin	34
B. Kajian Penelitian Terdahulu	48
C. Fokus Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan Penelitian	53
B. Desain Penelitian	54
C. Subjek Penelitian	55
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN	65
A. Profil Pondok Pesantren Madinatul Athfal Kebumen	65
B. Implementasi Penanaman Pendidikan Karakter Religius, Disiplin dan Tanggungjawab bagi Santriwati di Pondok Pesantren Madinatul Athfal Petanahan Kebumen	71
C. Metode Penanaman Pendidikan Karakter Religius, Disiplin dan Tanggungjawab bagi Santriwati di Pondok Pesantren Madinatul Athfal Kebumen	97
BAB V PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	113
C. Penutup	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119

DAFTAR LAMPIRAN GAMBAR

Gambar.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	61
Gambar.2 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman	63

DAFTAR LAMPIRAN TABEL

Tabel.1 Indikator Karakter Bertanggungjawab.....	39
Tabel. 2 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian	51
Tabel 3. Daftar Ustadz/Ustadzah	69
Tabel 4. Daftar Mata Pelajaran	70