

**MANAJEMEN KURIKULUM DALAM PENGUATAN KARAKTER
SISWA DI SMK MA'ARIF 2 GOMBONG KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

UMI MUTHOHIROTUNNISA

1813147

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2022

SKRIPSI
MANAJEMEN KURIKULUM DALAM PENGUATAN KARAKTER
SISWA DI SMK MA'ARIF 2 GOMBONG KEBUMEN

Oleh

UMI MUTHOHIROTUNNISA
1813147

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 18 Agustus 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 18 Agustus 2022

Pembimbing I



Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Penguji I



Dr. Slamet Mujiono, M. Hum.
NIDN. 2107076601

Pembimbing II



Agus Nur Soleh, M.Pd.
NIDN. 2120508802

Penguji II



Mustajab, M.Pd.I
NIDN. 2130018601

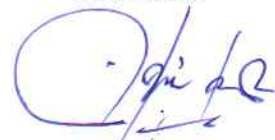
Pimpinan Sidang

Ketua



Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Sekretaris



Tahrir Rosadi, M.Pd.
NIDN. 2110027801

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah



Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umi Muthohirotunnisa

NIM : 1813147

Judul Skripsi : MANAJEMEN KURIKULUM DALAM PENGUATAN

KARAKTER SISWA DI SMK MA'ARIF 2 GOMBONG

KEBUMEN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 18 Agustus 2022



Umi Muthohirotunnisa

MOTTO

“Tak perlu pikirkan bagaimana kamu terjatuh, tapi pikirkan bagaimana kamu mampu terbangun.”¹

(Vincen Lombardi)

¹ <https://m.merdeka.com>. Kata-kata Motivasi Hidup, diakses 8 Agustus 2022.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk

“Mama e dan Bapak (alm)”

Terima kasih untuk support, dukungan dan doa yang terus mengalir
disetiap langkah yang ku ambil

“Keluarga Besar”

Terima kasih atas dukungan yang diberikan

“Guru dan Dosen”

Terimakasih atas ilmu, waktu, dan pengalaman baru yang selalu engkau
berikan

“SMK Ma’arif 2 Gombang Kebumen”

Terimakasih untuk kerjasama, waktu, dan pengalaman yang diberikan

“IAINU Kebumen”

Terimakasih sudah menjadi tempat kedua setelah rumah dan menjadi
tempat menimba ilmu sebagai bekal untuk masa depan

ABSTRAK

Umi Muthohirotnunisa, 1813147. Manajemen Kurikulum dalam Penguatan Karakter di SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana manajemen kurikulum dalam penguatan karakter siswa di SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen; (2) Untuk mengetahui strategi manajemen kurikulum dalam menguatkan karakter siswa di SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen.

Penelitian ini dilakukan dengan 4 responden yaitu kepala sekolah dan 3 guru SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data proses manajemen kurikulum dalam penguatan karakter siswa dan strategi penguatan karakter siswa yang dilakukan oleh SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) proses manajemen kurikulum di SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen dalam penguatan karakter siswa dilakukan dengan tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. (2) dalam proses manajemen kurikulum yang dilakukan SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen membuat strategi penguatan karakter dengan program kegiatan yang berkelanjutan dalam kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler yang ada.

Kata kunci: Manajemen Kurikulum, Penguatan Karakter

ABSTRACT

Umi Muthohirotunnisa, 1813147. Curriculum Management in Strengthening Character at Vacation High Ma'arif School 2 Gombong Kebumen.

The purpose of this research: (1) To find out how curriculum management is in strengthening the character of students at Vacation High School 2 Gombong Kebumen; (2) To find out the curriculum management strategy in strengthening the character of students at Vacation High Ma'arif School 2 Gombong Kebumen.

This research was conducted with 4 respondents, namely the principal and 3 teachers of Vacation High School Ma'arif 2 Gombong Kebumen. The method used in this research is a qualitative research method. The data collected is in the form of curriculum management process data in strengthening student character and student character strengthening strategies carried out by Vacation High School 2 Gombong Kebumen. The data analysis used is qualitative data analysis. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) the curriculum management process at Vacation High School Ma'arif 2 Gombong Kebumen in strengthening student character is carried out by planning, organizing, implementing, and evaluating stages. (2) in the curriculum management process carried out by Vacation High Ma'arif School 2 Gombong Kebumen, a strategy for strengthening character is made with a program of ongoing activities in existing intracurricular, cocurricular, and extracurricular activities.

Keywords: Curriculum Management, Character Strengt

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT. Atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang penulis ajukan adalah “Manajemen Kurikulum dalam Penguatan Karakter Siswa di SMK Ma’arif 2 Gombang”. Shalawat dan salam tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW yang kita nantikan syafa’atnya di *yaumi qiyamah*.

Skripsi ini penulis ajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Tarbiyah IAINU Kenumen. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Wakil Rektor I IAINU Kenbumen
3. Faisol, S.Ag. M.Ag selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen
4. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
5. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I selaku Kaprodi MPI IAINU Kebumen
6. Benny Kurniawan, M.Pd.I Benny Kurniawan, M.Pd.I dan Agus Nur Soleh, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu dan membantu untuk penyelesaian skripsi ini.

7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang sudah membekali Ilmu Pengetahuan.
8. Staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah senantiasa memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
9. Orang tua saya yang senantiasa mendoakan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
10. Adik saya Busyrol Khafi and Assyifatul Munawaroh
11. Arif Rochman M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen dan guru yang telah meluangkan waktu dalam proses penelitian.
12. Teman-teman Dulur MPI IAINU Kebumen yang telah memberikan pengalaman dan suasana baru disetiap pembelajaran.

Kepada semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah SWT.

Aamiin

Kebumen, 10 Agustus 2022

Umi Muthohirotnunisa

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PENGESAHAN	II
HALAMAN PERNYATAAN	III
HALAMAN MOTTO	IV
HALAMAN PERSEMBAHAN	V
ABSTRAK	VI
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI	X
DAFTAR GAMBAR	XII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Penegasan Istilah.....	3
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIS	6
A. Landasan Teori.....	6
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	18
C. Fokus Penelitian.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Pendekatan Penelitian	21
B. Desain Penelitian	22
C. Subjek Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Teknik Analisis Data.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN	29
A. Gambaran Umum SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen.....	29
1. Sejarah Berdirinya SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen	29
2. Letak Geografis.....	31
3. Visi dan Misi SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen.....	32
4. Tujuan SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen	33
5. Sejarah Kurikulum Pendidikan di Indonesia.....	34
B. Manajemen Kurikulum dalam Penguatan Karakter Siswa SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen.....	38
1. Perencanaan Kurikulum dalam Penguatan Karakter di SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen.....	39
2. Pengorganisasian kurikulum dalam Penguatan Karakter Siswa di SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen	44
3. Pelaksanaan Kurikulum dalam Penguatan Karakter Siswa di SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen	45
4. Evaluasi Kurikulum dalam Penguatan Karakter Siswa di SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen	55
C. Strategi Penguatan Karakter Siswa di SMK Ma'arif 2 Gombang Kebumen.....	57
BAB V PENUTUP	61
A. KESIMPULAN	61
B. SARAN	64
C. KATA PENUTUP	64

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kegiatan PKPNU di SMK Ma'arif 2 Gombang.....	52
Gambar 2 Proses Pembaitan PKPNU di SMK Ma'arif 2 Gombang.....	52
Gambar 3 Persiapan Kegiatan Prakerin	53
Gambar 4 Kegiatan Pramuka	55
Gambar 5 Kegiatan Evaluasi Pembelajaran.....	56