

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMP NEGERI 1 SADANG**



SKRIPSI

Oleh

**INES EKA FITRIYANI
18116471**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMP NEGERI 1 SADANG**



SKRIPSI

Oleh

**INES EKA FITRIYANI
18116471**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

SKRIPSI
STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMP N 1 SADANG

Oleh
INES EKA FITRIYANI

18116471

Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal. ~~5~~ September 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal. ~~12~~ Desember 2022

Pembimbing I,



Nurhidawah, M.Pd
NIDN. 2101068201

Pembimbing II,



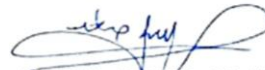
Fibrivan Irodati, M.Pd.I
NIDN. 2120029101

Penguji I,



Dr. Elliyanto, M.Pd
NIDN. 2108058801

Penguji II,



Shohibul Adib, M.Si
NIDN. 2122047901

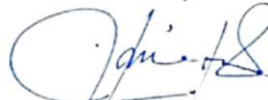
Pimpinan Sidang

Ketua,



Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Sekretaris,



Tahrir Rosadi, M.Pd
NIDN. 2110027801

Mengesahkan,



Inam Subarkah, M.Pd

NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ines Eka Fitriyani

NIM : 18116471

Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam
Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP
Negeri 1 Sadang

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/penkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu di dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 5 September 2022



(Ines Eka Fitriyani)

MOTTO

يَرْجِعَ حَتَّىٰ اللَّهُ سَبِيلٌ فِي فَهُوَ الْعِلْمُ طَلَبٌ فِي خَرَجَ مَنْ

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga”¹

(H.R Muslim, 2699)

Ing ngarsa sung tulada, Ing madya mangun karsa, Tut wuri handayani (Di depan seorang Pendidik harus memberi teladan yang baik, di tengah atau diantara Murid, Guru harus menciptakan prakarsa dan ide, dari belakang seorang Guru harus memberikan dorongan dan arahan)²

(Ki Hajar Dewantara)

¹ Rahma Indina Hardani, "10 Hadits Menuntut Ilmu: untuk Memudahkan Jalan ke Surga" selengkapnya <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5866155/10-hadits-menuntut-ilmu-untuk-memudahkan-jalan-ke-surga>, 2021, diakses pada 24 Agustus 2022, pukul 18:34

² Tantitya Nimas Nuraini, <https://www.merdeka.com/trending/26-kata-kata-bijak-ki-hajar-dewantara-inspiratif-amp-bangkitkan-semangat-para-pelajar-klm.html>, 2021, diakses pada 17 Agustus 2022, pukul 19:21

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada beberapa pihak yang telah memberikan dukungan dalam berbagai hal. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, bapak Ruwiyo Hadi Santoso dan ibu Siti Marfu'ah yang telah memberikan cinta serta dukungan berupa moril dan materil, dan tidak ada hentinya untuk selalu mendoakan dan memberikan semangat agar selalu sukses sehingga terselesainya skripsi ini. Semoga Allah selalu menjaga dan menyayangi beliau sebagaimana menyayangi saya sejak kecil.
2. Adikku tersayang, Fadli Dwi Ramadhan yang telah memberikan do'a, semangat, dan dukungannya sehingga penulis selalu semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Almamater tercinta IAINU Kebumen, yang telah memberikan semua fasilitas serta kebaikannya untuk saya mendapatkan pendidikan, pengetahuan dan berbagai hal yang tentunya mampu bermanfaat bagi saya kedepannya.
4. SMP Negeri 1 Sadang, yang telah mengizinkan saya untuk penelitian tugas akhir ini.
5. Sahabat seperjuangan angkatan 2018 yang selalu kebersamai selama berproses dan selalu memberikan semangat dalam belajar di kampus IAINU kebumen tercinta ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga apa yang kalian berikan dibalas oleh Allah Swt.

ABSTRAK

Ines Eka Fitriyani. 18116471. Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Sadang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Sadang. (2) Faktor penghambat strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Sadang. (3) Solusi dari hambatan strategi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Sadang.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode kualitatif, pengumpulan data tidak dipandu oleh teori, tetapi dipandu oleh fakta-fakta yang ditemukan pada saat penelitian di lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Teknik analisis data model Milles and Huberman, ada tiga tahap dalam analisis data kualitatif yaitu: 1) Data Reduction (Reduksi data), 2) Data Display (Penyajian Data), 3) Conclusion Drawing (Menarik Kesimpulan).

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis dapat ditarik kesimpulan bahwa: 1) Strategi pembelajaran Guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Sadang sangatlah penting terutama di masa Endemi ini. Strategi yang dilakukan Guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Sadang antara lain, dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori, berbasis masalah, serta visualisasi. Model pembelajaran yang digunakan yaitu model pembelajaran behavioristik, dengan metode ceramah, metode latihan, metode meta plane, metode pemberian tugas, metode pendekatan filsafat, dan metode tanya jawab, serta menggunakan media dan alat pembelajaran yang bervariasi yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi siswa, membangun kedekatan emosional siswa, memahami bagaimana guru sebagai (mediator, fasilitator, motivator), memberikan *rewards and punishments*, serta memberikan penilaian pada siswa untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang disampaikan serta mengetahui hasil yang diperoleh dari apa yang telah dilakukan siswa. (2) Faktor penghambat Strategi pembelajaran Guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Sadang, yaitu minimnya sarana dan prasarana sebagai penunjang kegiatan pembelajaran, kesulitan dalam memahami perbedaan karakteristik setiap siswa, serta aspek kognitif dan pengalaman siswa yang belum luas dan banyak. (3) Solusi dalam mengatasi hambatan strategi Guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, yaitu dengan meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana di SMP Negeri 1 Sadang, melakukan inovasi dalam pembelajaran, serta melakukan evaluasi pembelajaran sebagai tolak ukur berhasilnya suatu proses pembelajaran yang telah dilakukan.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Guru PAI, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Ines Eka Fitriyani. 18116471. Strategies of Islamic Education Teachers in Improving Students' Learning Motivation at SMP Negeri 1 Sadang

This study aims to determine: (1) PAI teacher strategies in increasing student motivation in SMP Negeri 1 Sadang. (2) The inhibiting factor of the PAI teacher's strategy in increasing students' learning motivation at SMP Negeri 1 Sadang. (3) Solutions to strategic barriers in increasing student motivation at SMP Negeri 1 Sadang.

In this study, the author uses qualitative methods, data collection is not guided by theory, but guided by the facts found during research in the field. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is the Milles and Huberman model data analysis technique, there are three stages in qualitative data analysis, namely: 1) Data Reduction, 2) Data Display, 3) Conclusion Drawing.

The results of the research that has been carried out by the authors can be concluded that: 1) PAI teacher learning strategies in increasing student motivation at SMP Negeri 1 Sadang are very important, especially in this Endemic period. The strategies used by PAI teachers in increasing student motivation at SMP Negeri 1 Sadang include using expository, problem-based, and visualization learning strategies. The learning model used is the behavioristic learning model, with the lecture method, exercise method, meta plane method, assignment assignment method, philosophical approach method, and question and answer method, as well as using various learning media and tools that are adapted to students' situations and conditions, building students' emotional closeness, understanding how teachers (mediators, facilitators, motivators), giving *rewards* and *punishments*, as well as providing assessments to students to determine students' abilities in understanding the material presented and knowing the results obtained from what students have done. (2) The inhibiting factors of PAI teacher learning strategies in increasing students' learning motivation at SMP Negeri 1 Sadang, namely the lack of facilities and infrastructure to support learning activities, difficulties in understanding the differences in the characteristics of each student, as well as cognitive aspects and student experiences that are not extensive and numerous. (3) The solution in overcoming the obstacles of the PAI teacher strategy in increasing student learning motivation, namely by increasing the facilities and infrastructure at SMP Negeri 1 Sadang, making innovations in learning, and evaluating learning as a benchmark for the success of a learning process that has been carried out.

Keywords: Learning Strategis, PAI Teachers, Learning Motivation

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Sadang”**. Shalawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di *yaumul qiyamah* nanti Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Faisal, S.Ag, M.Ag selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Atim Rinawati, M.Pd selaku Kaprodi PAI
6. Nur Hidayah, M.Pd dan Fibriyan Irodati, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan selalu memberi arahan serta bimbingan skripsi kepada penulis.

7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, Staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
8. Orang tuaku dan adikku, yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Edi Sucipto, S.Pd. selaku kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sadang yang telah mengizinkan saya untuk penelitian di sekolah SMP Negeri 1 Sadang
10. Fajar Al Azis, S.Pd. dan Ridwan Fadilah, S.Pd yang telah bersedia menjadi subjek penelitian untuk penulisan skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dan berjalan dengan lancar.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan angkatan 2018 yang telah menemani selama berproses dan selalu memberikan semangat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
12. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah SWT.

Aamiin.

Kebumen, 5 September 2022

Penulis



Ines Eka Fitriyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATAPENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Judul Penelitian	1
B. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	11
A. Landasan Teori	11

1. Strategi Pembelajaran	11
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	11
b. Klasifikasi Strategi Pembelajaran	13
c. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran.....	14
d. Macam-macam Strategi Pembelajaran	15
2. Guru Pendidikan Agama Islam.....	20
a. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	20
b. Tugas Guru	24
c. Peran Guru	26
3. Motivasi Belajar.....	29
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	29
b. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	31
c. Fungsi Motivasi Belajar.....	31
d. Prinsip Motivasi Belajar	33
e. Strategi Menumbuhkan Motivasi Belajar	35
B. Hasil Penelitian Terdahulu	36
C.Fokus Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan Penelitian	40
B. Desain Penelitian.....	41
C.Subjek Penelitian	41
D.Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	48
A. Gambaran Umum SMP N 1Sadang.....	48
1. Identitas SMP Negeri 1 Sadang	49
2. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Sadang	49
3. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Sadang.....	49
4. Aset sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Sadang	50
B. Hasil Penelitian	51
1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	51
a. Tahapan Strategi Pembelajaran di SMP Negeri 1 Sadang	51
b. Strategi Pembelajaran yang digunakan di SMP Negeri 1 Sadang ...	59
c. Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Sadang	62
2. Faktor Penghambat Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Sadang.....	71
3. Solusi dari Hambatan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Sadang.....	74
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
C. Kata Penutup	79

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Observasi Kelas Penggunaan Media dan Alat Pembelajaran.....	57
Gambar 4.2 Bentuk Pre-Test.....	58
Gambar 4.3 Soal Ulangan Harian	58
Gambar 4.4 Observasi Kelas Penggunaan Strategi Pembelajaran.....	60
Gambar 4.5 Kata untuk Memotivasi Belajar Siswa.....	70
Gambar 4.6 Penunjang dalam Memotivasi Belajar Siswa.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara

Lampiran II Hasil Wawancara

Lampiran III Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran IV Dokumentasi