

**MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDN 2 PULIHARJO KECAMATAN PURING**



SKRIPSI

Oleh

AYU MUJIATI

18116440

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2022

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum,Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.In.11/X.10/IAINU/FTY/X/63/2021 Tertanggal 7 Oktober 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2021/2022. Atastugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:


Nama	: AyuMujiati
NIM	: 18116440
Jurusan/ Program	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
TahunAkademik	: 2021/2022
JudulSkripsi	: Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Puliharjo Kecamatan Puring

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu deka tbsa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.


Wassalamu'alaikum,Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Inham Subarkah, M. Pd.
NIDN. 2129078202

Kebumen, 3 Juni 2022
Dosen Pembimbing II,



Oky Ristya Trisnawati, M. Pd.
NIDN. 2122078703

SKRIPSI

**MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDN 2 PULIHARJO KECAMATAN PURING**

Oleh

AYU MUJIATI

18116440

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 31 Agustus 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan
Pada Tanggal 31 Agustus 2022

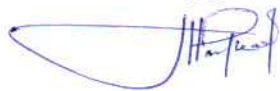
Pembimbing I,



Imam Subarkah, M.Pd.

NIDN. 2129078202

Penguji I,



Nurhidayah, M.Pd

NIDN. 2101068201

Pembimbing II,



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.

NIDN. 2106109102

Penguji II,



Agus Nursoleh, M.Pd.I

NIDN. 2120508802

Pimpinan Sidang,

Ketua,



Imam Subarkah, M.Pd.

NIDN. 2129078202

Skretaris,



Maryanto, M.Sc

NIDN. 2114028202

Mengesahkan,



Imam Subarkah, M.Pd.

NIDN 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Mujiati

NIM : 18116440

Judul Skripsi : MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SDN 2 PULIHARJO
KECAMATAN PURING

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 31 Agustus 2022



Ayu Mujiati

MOTTO

إِنَّمَا الْعُسْرُ بِسُرِّهِ

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Itu Ada Kemudahan”¹

¹ QS. Al-Insyirah Ayat 6.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Diri sendiri Ayu Mujiati.
2. Bapak Parmuji dan Ibu Sumiyati tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan dukungan baik moral maupun spiritual dengan harapan agar saya mendapat ilmu yang bermanfaat dan kesuksesan di dunia dan akhirat.
3. Adik saya tersayang, Tasya dan Bagas yang selalu memberi semangat dan do'a.
4. Rekan seperjuangan PAI 8 B, keluarga KKN di MWC Padureso dan keluarga PPL di MA Salafiyah Wonoyoso yang selalu memberikan semangat dan do'a.
5. Segenap Komite Sekolah, Bapak/Ibu guru dan segenap karyawan di SDN 2 Puliharjo Kecamatan puring yang telah memberi dukungan dan do'a.
6. Almamater tercinta IAINU Kebumen.

ABSTRAK

Ayu Mujiati. 18116440. Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Puliharjo Kecamatan Puring.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui model pembelajaran apa yang diterapkan oleh guru Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Puliharjo Kecamatan Puring; (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan model pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Puliharjo Kecamatan Puring.

Penelitian ini berupa deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber informasi dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam SDN 2 Puliharjo, 3 siswa kelas III. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, verifikasi data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas III SDN 2 Puliharjo Kecamatan Puring dapat disimpulkan bahwa: (1) model pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diterapkan di SDN 2 Puliharjo adalah model pembelajaran kooperatif dan model pembelajaran langsung. (2) adapun faktor pendukung dan penghambat penerapan model pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Puliharjo Kecamatan Puring yaitu: (a) faktor pendukung: keluarga, tata tertib sekolah, lingkungan sekolah, kondisi peserta didik. (b) faktor penghambat: keluarga, alokasi waktu dan media pembelajaran.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

ABSTRAK

Ayu Mujiati. 18116440. Islamic Religious Education Learning Model at Elementary school 2 Puliharjo, Puring District.

The aims of this research are: (1) To find out what learning model is applied by Islamic Religious Education teachers at Elementary school 2 Puliharjo, Puring District; (2) To determine the factors supporting and inhibiting the application of the Islamic Religious Education learning model at Elementary school 2 Puliharjo, Puring District.

This research is descriptive with a qualitative approach. Data was collected through observation, interviews, and documentation. The sources of information in this study were the principal, Islamic religious education teacher at Elementary school 2 Puliharjo and 3 students of third graders. Technique data analysis used is data reduction, data presentation, data verification and conclusion drawing.

Based on the results of research conducted in third graders Elementary school 2 Puliharjo, Puring District, it can be concluded that: (1) the learning model of Islamic Religious Education applied in Elementary school 2 Puliharjo is a cooperative learning model and a direct instruction model. (2) as for the supporting and inhibiting factors for the application of the Islamic Religious Education learning model in Elementary school 2 PuliharjoPuring District, namely: (a) supporting factors: family, school discipline, school environment, student conditions. (b) family, inhibiting factors: time allocation and learning media.

Keywords : Learning Model, Islamic Religious Education.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Puliharjo Kecamatan Puring”. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang kita nantikan syafaatnya di akhirat kelak.

Sebagai manusia biasa, peneliti menyadari kesulitan dan hambatan yang banyak dihadapi dalam proses penyusunan skripsi ini. Berkat bantuan, motivasi dan do'a dari berbagai pihak serta bimbingan dari Dosen Pembimbing, kesulitan dan hambatan tersebut dapat teratasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
3. Imam Subarkah, M.Pd dan Oky Ristya Trisnawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi dan nasehat demi terselesaikannya skripsi ini
4. Selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah menguji skripsi dan memberikan bimbingan serta nasehat demi terselesaikannya skripsi ini
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dan membimbing peneliti selama kuliah di IAINU Kebumen
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Parmuji dan Ibu Sumiyati yang selalu mendukung dan memberi semangat serta do'a yang tiada henti-hentinya
7. Rekan seperjuangan PAI 8 B, terimakasih atas do'a dan motivasi yang tiada henti
8. Segenap Komite Sekolah, Bapak/Ibu guru dan segenap karyawan di SDN 2 Puliharjo Kecamatan Puring yang telah memberi dukungan dan motivasi
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini

Peneliti hanya dapat memberikan balasan do'a, semoga amal kebaikan mereka diterima dan dibalas oleh Allah Swt. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi yang membacanya, serta bermanfaat untuk lembaga pendidikan guna membentuk generasi yang lebih baik. Semoga Allah Swt. selalu melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Kebumen, 2022

Ayu Mujiati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II : KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori.....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	24
C. Fokus Penelitian	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Desain Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SDN 2 Puliharjo Kecamatan Puring.....	36

B. Model Pembelajaran PAI di SDN 2 Puliharjo Kecamatan Puring	40
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Puliharjo Kecamatan Puring	56

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
C. Kata Penutup	64

DAFTAR PUSTAKA 66

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Pembelajaran.....	11
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Risert Dari Kampus
- Lampiran 2 Surat Balasan Dari Pihak Sekolah
- Lampiran 3 Surat Telah Selesai Melakukan Risert
- Lampiran 4 Pedoman Observasi
- Lampiran 5 Hasil Observasi
- Lampiran 6 Pedoman Wawancara
- Lampiran 7 Hasil Wawancara
- Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 9 Nilai Rapot
- Lampiran 10 Dokumentasi