

**METODE ARBA'IN DALAM PEMBELAJARAN CARA
CEPAT MEMBACA KITAB DI PONDOK PESANTREN
WALYATHALATHAF DARUSSALAM PETANAHAN**



SKRIPSI

Oleh

**KORI ERNAWATI
18116451**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Program Study Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN
2022**

SKRIPSI

**METODE ARBA'IN DALAM PEMBELAJARAN CARA
CEPAT MEMBACA KITAB DI PONDOK PESANTREN
WALYATHALATHTHAF DARUSSALAM PETANAHAN**

Oleh

**KORI ERNAWATI
18116451**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 04 Agustus 2022
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing I,


Fikria Najitama, M.Si

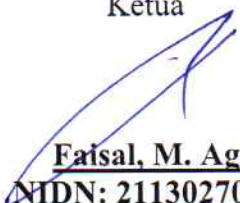
NIDN: 2107078201

Penguji I,


Atim Rinawati, M.Pd

NIDN:2126058701

Ketua


Faisal, M. Ag
NIDN: 2113027001

Pembimbing II,


Maesaroh, M. Ag

NIDN: 2117076901

Penguji II,


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd

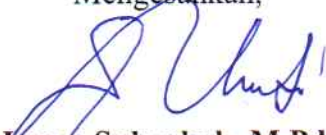
NIDN: 2106109102

Pimpinan Sidang

Sekretaris


Fibrivan Irodati, S.Pd
NIDN: 2120029101

Mengesahkan,


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN 2129078202

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.In.11/X.10/IAINU/FT/V/82/2021 Tertanggal 7 Oktober 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Kori Ernawati
NIM : 18116451
Jurusan/ Program : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Judul Skripsi : Metode Arba'in Dalam Pembelajaran Cara Cepat
Membaca Kitab Di Pondok Pesantren Walyathalaththaf
Darussalam Petanahan

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/ kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen. Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Kebumen, 2 Agustus 2022

Pembimbing I,



Fikria Najitama, M.Si
NIDN: 2107078201

Pembimbing II,



Maesaroh, M.Ag
NIDN: 21170769

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kori Ernawati

NIM : 18116451

Judul Akripsi : METODE ARBA'IN DALAM PEMBELAJARAN CARA CEPAT MEMBACA KITAB DI PONDOK PESANTREN WALYATHALATHTHAF DARUSSALAM PETANAHAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu tersebut skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk penjabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 8 Agustus 2022



Kori Ernawati

MOTTO

تَعْلِيمُ الْعِلْمِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ النَّفْلِ

"Belajar ilmu itu lebih baik dari sholat sunah"

Kitab Mabadi Awwaliyyah karya Abdul Hamid Hakim¹

¹) Abdul Hamid Hakim, "Mabadi Awaliyah", (Jakarta: Sa'adiyahul Putra, 1967), Hal. 19

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah ku ucapkan kepada Allah SWT, untuk nama, jiwa dan keluarga yang selalu mendukung dan menemani setiap perjalanan sejauh ini. Dalam waktu menuntu ilmu teripta karya yang sangat sederhana yang merupakan dari awal sebuah perjalanan yang sangat bermacam-macam rasa hingga bisa terselesaikan. Kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua Orang Tercinta, Romo Trimanto dan Mami Suparni yang telah membesarkan dan mendidik penulis serta do'a yang selalu menyertai langkah dalam menantikan keberhasilan penulis.
2. Kakak-kakak Kandung Tercinta (Mba Rohiman dan suami, Mas Birin dan istri, Mba Nur dan suami, Mas dikin dan pacarnya, dan Mba dian beserta suami), keponakanku yang imut-imut (Hafiz, Azka dan Nafa) yang selalu memberi semangat dan do'a kepada penulis.
3. Keluarga Besar Al-Istiqomah Bpk. KH. Amin Rosyid BA beserta keluarga ndalem, yang sudah memberikan ilmu dan pelajaran yang sangat berharga. Dan juga kepada adik-adik santri.
4. Keluarga Aisyah 6 (Ngida, Maul, Mba Dewi, Anis, Fatat, Ika, Ita, Aisyah dan Viki) dan sahabat saya (Mia, Amah dan Sofi) yang selalu ada disetiap hari perjuangan saya.
5. Almamaterku Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan pengalaman ilmu yang akan selalu saya kenang.
6. Kepada Mamas yang selalu memberi do'a dan semangat untuk saya.

ABSTRAK

Kori Ernawati. 18116451. Metode Arba'in Dalam Pembelajaran Cara Cepat Membaca Kitab Di Pondok Pesantren Walyathalathaf Darussalam Petanahan

Pondok Pesantren Walyathalathaf adalah salah satu pondok nonformal yang memprioritaskan hafalan Al-Qur'an. Beberapa orang menghafalkan al-qur'an hanya menghafal lafadznya saja tanpa mengerti arti atau maksud dari yang dibaca. Hal tersebut, kurang baik karena ketika seseorang menghafal al-qur'an maka ada dua kemungkinan, yaitu apakah al-qur'an tersebut akan menjadi syafa'at ataukah al-qur'an tersebut akan menjadi laknat.

Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran menggunakan metode arba'in dan juga untuk mengetahui hasil yang diperoleh dari pembelajaran menggunakan metode arba'in. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, dokumentasi dan wawancara. Sedangkan untuk analisis data penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun analisis datanya yaitu mengumpulkan data, reduksi data, menyajikan data dan kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil analisis data dalam pembelajaran skripsi ini dapat diketahui bahwa metode arba'in merupakan salah satu faktor yang memegang peran penting dalam keberhasilan untuk meningkatkan kemampuan membaca atau meng 'irabi kitab, baik kitab kuning maupun kitab al-qur'an. Kesimpulan dari penelitian ini adalah "Penerapan dan hasil metode arba'in dalam pembelajaran cara cepat membaca kitab di Pondok Pesantren Walyathalathaf Darussalam Petanahan sangat efektif".

Kata Kunci: Metode Arba'in, cara cepat dan membaca kitab

ABSTRACT

Kori Ernawati. 18116451. The Method of Arba'in Learning How to Read the Books Immediately Islamic Scriptures at The Walyathalaththaf Darussalam Islamic Boarding School

Walyathalaththaf Islamic Boarding School is one of the non-formal boarding schools that prioritizes memorizing the Qur'an. Some people memorize the Qur'an only memorize the lafadz without understanding the meaning or purpose of what is read. This is not good because when someone memorizes the Qur'an, there are two possibilities, namely whether the Qur'an will become intercession or the Qur'an will be cursed.

The aims of this research are: To find out how the learning process uses the Arba'in method and also to know the results obtained from learning using the Arba'in method. The method used in this research is the method of observation, documentation and interviews. Meanwhile, for data analysis, the author uses a qualitative approach. The data analysis is collecting data, data reduction, presenting data and conclusions or verification.

Based on the results of data analysis in the study of this thesis, it can be seen that the arba'in method is one of the factors that plays an important role in the success of improving the ability to read or understand the book, both the yellow book and the Koran. The conclusion of this study is "The application and results of the arba'in method in learning how to quickly read books at the Walyathalaththaf Darussalam Petanahan Islamic Boarding School are very effective".

Keywords: Method Arba'in, fast way and the read book

DAFAR TABEL

Tabel 1. Daftar pengurus Pondok	37
Tabel 2. Data ustad ustadzah Pondok	38
Tabel 3. Data santri Pondok Pesantren	39
Tabel 4. Sarana dan prasarana Pondok	40
Tabel 5. Kegiatan santri Pondok Pesantren	41
Tabel 6. Hasil Pembelajaran Menggunakan Metode Arba'in	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	49
----------------	----

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya kepada kita sebagai makhluk-Nya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi kita Nabi agung Muhammad SAW sebagai kekasihnya dan teladan untuk seluruh umat manusia.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan di IAINU Kebumen, atas bantuan dan ketulusan dari semua pihak maka skripsi yang berjudul ***“METODE ARBA’IN DALAM PEMBELAJARAN CARA CEPAT MEMBACA KITAB DI PONDOK PESANTREN WALYATHALATTHAF DARUSSALAM PETANAHAN”*** ini dapat terwujud. Pada kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Fikria Najitama, M.Si selaku rektor IAINU Kebumen.
2. Bapak Fikria Najitama, M.Si sebagai pembimbing I dan Ibu Maesaroh, M.Ag sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
4. Bapak dan Ibu Staff jurusan PAI yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada penulis dan memudahkan segala proses pendidikan penulis dari awal semester sampai akhir semester
5. Teman-teman pendidikan PAI angkatan 2018, terkhusus untuk teman-teman PAI B yang mengawali hari-hari dikampus dengan penuh kebersamaan dan semangat serta dengan kebersamaannya penulis senantiasa termotivasi untuk semangat berjuang dan meningkatkan kualitas diri menjadi yang lebih baik lagi.
6. Sahabat seperjuangan terkhusus Ngida Rusdiyana Putri, Mia Ismawardani, Sofiyatul Ngafifah, Siti Maulidah dan Siti Salamah yang telah kebersamaian penulis dari awal kuliah hingga saat ini yang saling memberikan motivasi, berbagai suka duka mengingatkan dalam kebaikan. Semoga ukhwah kita sampai ke syurga-Nya.

7. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Istiqomah Bpk. KH. Amin Rasyid BA beserta keluarga, pengurus dan adik-adik santri.
8. Pengasuh, ustad ustadzah dan pengurus Pondok Pesantren Walyathalathaf Darussalam Petanahan terkhusus Mba Fauzi Nikmah yang telah memotivasi dan membantu penulis dari awal hingga akhir.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang dengan ketulusan hati telah membantu baik berupa moral maupun material kepada penulis

Semoga atas kebaikan pihak-pihak yang membantu penulis mendapatkan keberkahan hidup dan balasan yang terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari banyak kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Meskipun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca demi kemajuan pendidikan, Aamiin.

Kebumen, 08 April 2022
Penulis

Kori Ernawati
NIM.18116451

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Judul Penelitian	1
B. Latar Belakang	1
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Penegasan Istilah	4
F. Tujuan Penelitian.....	7
G. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori.....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu	19
C. Fokus Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	24
B. Desain Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Analisis Data.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Kondisi Umum Pondok Pesantren Walyathalathaf Darussalam Petanahan Kebumen.....	32
B. Metode Arba'in Di Pondok Pesantren Walyathalathaf Darussalam.....	42
C. Hasil belajar metode arba'in dipondok pesantren Walyatalaththaf Darussalam	50

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN