

**PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) AL-IKHLAS
DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PADA ANAK
DI DESA TANJUNGSARI PETANAHAN**



SKRIPSI

SOFIYATUL NGAFIFAH

18116493

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2022

SKRIPSI

PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL- QUR'AN (TPQ) AL-IKHLAS
DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PADA ANAK
DI DESA TANJUNGSARI PETANAHAN

Oleh

SOFIYATUL NGAFIFAH

18116493

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

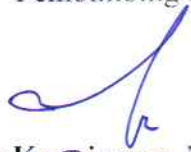
Pada Tanggal 18 Agustus 2022

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 18 Agustus 2022

Pembimbing I



Benny Kurniawan, M. Pd. I

NIDN: 2110068702

Penguji I



Dr. Slamet Mujiono, M.Hum

NIDN: 2107076601

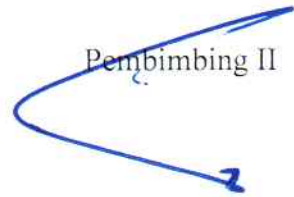
Ketua



Benny Kurniawan, M. Pd. I

NIDN: 2110068702

Pembimbing II



Dr. Sudadi, M. Pd. I

NIDN: 2112105601

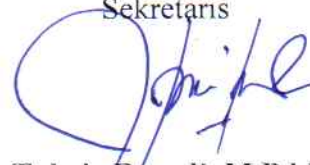
Penguji II,



Mustajab, M. Pd. I

NIDN: 2130018601

Sekretaris

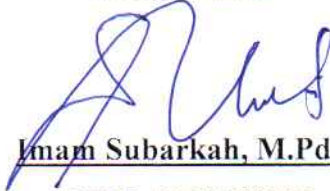


Tahrir Rosadi, M.Pd.I

NIDN: 2110027801

Pimpinan Sidang

Mengesahkan



Imam Subarkah, M.Pd.I

NIDN: 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sofiyatul Ngafifah

NIM : 18116493

Judul Skripsi : PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) AL-IKHLAS DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PADA ANAK DI DESA TANJUNGSARI PETANAHAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa hasil naskah skripsi ini benar-benar hasil penelitian/pengajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi yang beraku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak ada karya atau pendapat yang ditulis melainkan dicantumkan di daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia tanggung segala resiko, termasuk gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen. 10 Agustus 2022



SEPUULUH RIBURUPIAH
10000
METERAI
TEMPEL
97CAKX184180006
Sofiyatul Ngafifah

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

*“Orang mukmin yang paling sempurna imannya
adalah yang terbaik akhlaknya” (H.R At-Tirmidzi
no1162)*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah ku ucapkann kepada Alloh SWT, atas terselesainya sebuah karya yang sangat sederhana ini, yang merupakan sebuah awal dari perjuangan.

Kupersembahkan untuk:

1. Kedua Orang Tua tercinta Bpk. Akhmad Mufti dan Ibu Parmiyah
2. Adik- adiku tercinta Huda Mi'rojul Ngulum dan Nahya Nailal Barokah
3. Dosen pembimbing Bpk Benny Kurniawan, M.Pd.I dan Bpk Dr. Sudadi M.pd.I
4. Keluarga besar TPQ Al-Ikhlas
5. Keluarga besar IAINU Kebumen Keluarga besar Pondok pesantren Al-Istiqomah dan kepada keluarga besar Bpk. Ky H Amin Rosyid B.A.
6. Teman- teman seperjuangan PAI C
7. Teman-teman ku yang selalu memberi semangat dan dukungannya

ABSTRAK

Sofiyatul Ngafifah, 18116493: Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an dalam Pembentukan Akhlak pada Anak di Desa Tanjungsari Petanahan

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Ikhlas Tanjungsari Petanahan adalah salah satu lembaga pendidikan non formal. Akhlak merupakan factor penting untuk kehidupan dan para generasi muda. Selain peran dari orang tua dan pendidikan formal, Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) ikut berperan serta dalam pembentukan akhlak pada anak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana peran Taman Pendidikan Al-Qur'an dalam pembentukan akhlak pada anak di Desa Tanjungsari Petanahan dan bagaimana proses pembelajaran di TPQ Al-Ikhlas Desa tanjungsari Petanahan.

Metode yang digunakan dengan pendekatan kualitatif. Adapun desain penelitiannya adalah deskriptif. Data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis datanya yaitu dengan mengumpulkan data, reduksi data, menyajikan data, dan kesimpulan atau verifikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, pembelajaran di TPQ Al-Ikhlas dapat dikatakan cukup baik. TPQ mempunyai peran penting dalam pembentukan akhlak pada anak di Desa Tanjungsari petanahan. Hambatan dalam proses pembelajaran pasti ada solusi dalam mengatasinya.

Kata kunci: Peran, Pendidikan, Akhlak

ABSTRAK

Sofiyatul Ngafifah, 18116493: The Role of Al-Qur'an Education Parks in the Formation of Morals in Children in Tanjungsari Petanahan Village

Al-Qur'an Education Park (TPQ) Al-Ikhlas Tanjungsari Petanahan is one of the non-formal educational institutions. Morals are an important factor for life and for the younger generation. In addition to the role of parents and formal education, the Al-Qur'an Education Park (TPQ) also participates in the formation of morals in children. Landing and how the learning process is at TPQ Al-Ikhlas, Tanjungsari Village, Petanahan.

The method used is a qualitative approach. The research design is descriptive. Data obtained from observations, interviews and documentation. The data analysis is by collecting data, reducing data, presenting data, and making conclusions or verification

Based on the results of research that has been carried out by researchers, learning at TPQ Al-Ikhlas can be said to be quite good. TPQ has an important role in the formation of morals in children in the Tanjungsari village of Petanahan. Barriers in the learning process must have a solution in overcoming them.

Keywords: Role, Education, Morals

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir Skripsi dengan judul: PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) AL-IKHLAS DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PADA ANAK DI DESA TANJUNGSARI PETANAHAN

Penyusunan Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk mencapai gelar Sarjana pada fakultas Tarbiyah prodi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen tahun 2022.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh penulis dapatkan, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis memohon maaf atas segala kekurangan.

Penulisan Skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dan kerjasama dari pihak lain. Oleh karena itu saya ucapkan banyak trimakasih kepada semua pihak yang telah bersedia membantu dan berkerjasama dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak triakasih khususnya untuk:

1. Bapak Fikria Najitama M.Pd. selaku rector IAINU Kebumen
2. Bapak Beny Kuriawan M.Pd.I dan Bapak Drs. Sudadi M.Pd.I selaku Dosen pembimbing yang sudah banyak membimbing penulis dengan sabar

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| NOTA DINAS | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| BAB I : Pendahuluan | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 4 |
| C. Perumusan Masalah | |
| D. Penegasan Istilah..... | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| BAB II: Kajian Teoritis | 9 |
| A. Landasan Teori | 9 |
| B. Penelitian Terdahulu | 22 |
| C. Fokus Penelitian..... | 24 |
| BAB III: Metode Penelitian | 25 |
| A. Pendekatan Penelitian | 25 |
| B. Desain Penelitian..... | 26 |

| | |
|--|-----------|
| C. Subjek Penelitian..... | 27 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 28 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 32 |
| BAB IV: Hasil Penelitian..... | 35 |
| A. Kondisi umum TPQ Al-Ikhlas | 35 |
| B. Peran TPQ Al-Ikhlas dalam Pembentukan Akhlak Pada Anak di TPQ Al-Ikhlas | 45 |
| C. Hambatan TPQ Al-Ikhlas dalam Pembantuan Akhlak pada Anak di Desa Tanjungsari Petanahan | 57 |
| D. Solusi dalam Menghadapi Hambatan TPQ Al-Ikhlas dalam Pembentukan Akhlak pada Anak di Desa Tanjungsari Petanahan | 61 |
| BAB V: PENUTUP | 64 |
| A. Kesimpulan | 63 |
| B. Saran-saran..... | 65 |
| C. Penutup..... | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | |

DAFTAR TABEL

| | |
|----------------------|-----------|
| Table 1 | 41 |
| Table 2 | 42 |
| Table 3 | 43 |