

**IMPLEMENTASI  
METODE QIRA'ATI DALAM MENGHAFAL  
AL-QUR'AN SANTRI TPQ MADINATUL ATHFAL PETANAHAN**



**SKRIPSI**

Oleh

**MUHAMAD KAVIN ASSIDIQI**

**18116419**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah

**ISNTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(IAINU) KEBUMEN  
TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI METODE QIRA'ATI DALAM MENGHAFAL  
AL-QUR'AN SANTRI TPQ MADINATUL ATHFAL PETANAHAN**

Oleh:

**MUHAMAD KAVIN ASSIDIQI**

**18116419**

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 12 September 2022

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan


Pada Tanggal 12 September 2022

Pembimbing I



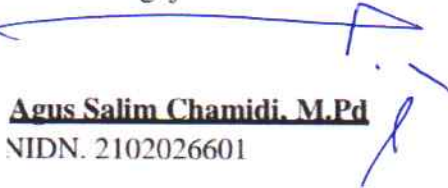
**Mustajab M.Pd.I**  
NIDN: 2130018601

Pembimbing II



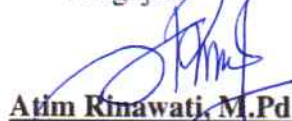
**Nihavatul Husna Lc M.Pd**  
NIDN: 2122078703

Penguji I



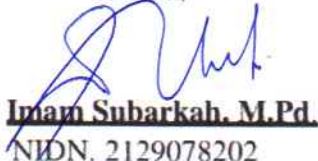
**Agus Salim Chamidi. M.Pd**  
NIDN. 2102026601

Penguji II



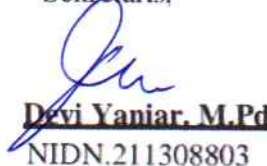
**Atim Kinawati. M.Pd.**  
NIDN. 2126058701

Ketua,



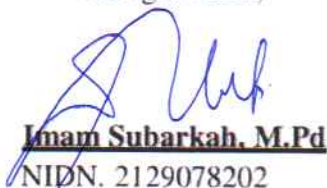
**Imam Subarkah. M.Pd.**  
NIDN. 2129078202

Sekretaris,



**Devi Yaniar. M.Pd**  
NIDN.211308803

Mengesahkan,



**Imam Subarkah. M.Pd**  
NIDN. 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMAD KAVIN ASSIDIQI

NIM : 18116419

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE QIRA'ATI DALAM  
MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI TPQ MADINATUL  
ATHFAL PETANAHAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian / pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen.

Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 12 September 2022



(MUHAMAD KAVIN ASSIDIQI)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kesabaran untuk saya dalam menyusun skripsi ini. Penulisan skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Dewan Masyayikh pondok pesantren Darussa'adah yang selalu memberikan saya bimbingan jasmani maupun rohani, sehingga saya bisa menyelesaikan studi pendidikan di IAINU kampus tercinta.
2. Abah K.H Adib Amrulloh Lc dan Ibu Nyai Umi Naslahatul Mardiyah beserta keluarga yang selalu membimbing saya dan memberikan ilmu supaya hidup damai dan bahagia dunia maupun akhirat
3. Kedua orang tua saya, Ibu (Siti Umi Rohma), Ayah (Triyono) kakak saya (Yaskhur Habibulloh SE) dan Adik saya (Muhammad Eko Nurhudoyo) yang selalu mensupport dan memberikan motivasi, materill, do'a, nasehat, kasih sayang, dan pengorbanan kepada saya yang tak terhitung dan ternilai jumlahnya
4. Keluarga saya, Komplek Pesantren Sandar Madinatul Athfal
5. Dosen pembimbing bapak Mustajab M.Pd.I dan Ibu Nihayatul Husna Lc. M.Pd.I yang selalu sabar mengarahkan saya dalam menyelesaikan skripsi. Trimakasi atas bimbingan dan semangatnya.
6. Sahabat-sahabatku satu organisasi Yuli Eka Rahmawati, Ovi Nuryana, Nabila Febriana, Izzatul Muttamimah, Ines Eka Fitriyani, Aenah,

Muchamad Mugiono, Sarif Hidayatullah, Amaril, dan alm. Nadia Qodariyah.

7. Para kesatria yang selalu mengemban tanggung jawab , kang nur Muhammad, kang Khoirun, Khotib, Rosidin, Miftahudin, Hilal Magomi, Nurudin, Anggi Budi Setiawan, Pak Habib, Kang Farid, mbak Syifa, mbak Ragil, mbak Sani, Mbak Nela, Mbak Karimah
8. Teman-teman sekelas keluarga besar PAI A angkatan 2018.
9. Almamater IAINU Kebumen yang selalu kubanggakan yang menjadi tempat menimba ilmu pengetahuan dan memperbanyak teman untuk menjalin silaturahmi.

## ABSTRAK

**MUHAMAD KAVINS ASSIDIQI. 18116419:** Implementasi Metode Qira'ati Dalam Menghafal Al-Qur'an Santri TPQ Madinatul Athfal Petanahan.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui implementasi metode qira'ati dalam menghafal Al-Qur'an santri TPQ Madinatul Athfal Petanahan. 2) Mengetahui keunggulan dan hambatan metode qira'ati dalam menghafal Al-Qur'an santri TPQ Madinatul Athfal

Jenis penelitian ini adalah penelitian *field resech* atau penelitian lapangan. Dalam penelitian ini peneliti akan menggambarkan implementasi metode qira'ati dalam menghafal Al-Qur'an santri TPQ madinatul Athfal Petanahan. Sifat penelitiannya adalah diskriptif. Lokasi yang diteliti adalah TPQ madinatul Athfal Petanahan. Untuk teknis analisis data peneliti menggunakan pengumpulan data berupa observasi, wawancara, serta dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah bahwa penerapan metode qira'ati sangat bagus dalam mengawali santri untuk menghafal Al-Qur'an santri TPQ Madinatul Athfal. Karena dalam metode Qira'ati dalam penerapannya pertama yaitu dengan cara santri pertama menghafal juz 30 setelah itu menghafal ayat-ayat ahkam atau ayat yang mengandung hukum, selanjutnya masuk kesuratus sab'ah setelah itu baru masuk ke juz 1 samapi seterusnya.

Keunggulan penerapan metode qira'ati di TPQ Madinatul Athfal Petanahan adalah memiliki guru yang sudah bersyahadah dan fasilitas yang memadai seperti tempat belajar yang milik sendiri. Kelemahan penerapan metode Qira'ati dalam menghafal Al-Qur'an santri TPQ Madinatul Athfal yaitu kurangnya sarana peraga yang lengkap dan sulitnya santri dalam memahami hukum tajwid dan cara bacanya.

Kata Kunci: Metode Qira'ati dan Menghafal Al-Qur'an, TPQ Madinatul Athfal

## **ABSTRACT**

**MUHAMAD KAVINS ASSIDIQI. 18116419:** *Implementation of the Qira'ati Method in Memorizing the Qur'an of TPQ Madinatul Athfal Petanahan Santri*

*This study aims to: 1) Knowing the implementation of the qira'ati method in memorizing the Qur'an of the students of TPQ Madinatul Athfal Petanahan. 2) Knowing the advantages and disadvantages of the qira'ati method in memorizing the Qur'an of TPQ Madinatul Athfal students*

*This type of research is a field research or field research. In this study, the researcher will describe the implementation of the qira'ati method in memorizing the Qur'an of the students of TPQ madinatul Athfal Petanahan. The nature of the research is descriptive. The location studied was TPQ madinatul Athfal Petahan. For technical data analysis, researchers used data collection in the form of observations, interviews, and documentation .*

*The results of this study are that the application of the qira'ati method is very good in starting students to memorize the Qur'an of TPQ Madinatul Athfal students. Because in the Qira'ati method, the first application is by way of the students the first santri memorize juz 30 after that they memorize the Ahkam verses or verses that contain law, then enter into the sab'ah letter after that they just enter juz 1 until so on. The advantage of applying the qira'ati method at TPQ Madinatul Athfal Petanahan is that it has teachers who are already syahadah and adequate facilities such as their own study place complete and difficult for students to understand the law of recitation and how to read it*

**Keywords:** Qira'ati Method and Memorizing Al-Qur'an, TPQ Madinatul Athfal

## TRANSLITERASI ARAB

Yang dimaksud transliterasi adalah tata sistem penulisan kata-kata bahasa asing (Arab) dalam bahasa Indonesia yang digunakan oleh peneliti dalam skripsi. Pedoman transliterasi berdasarkan pada Surat Keputusan Bersama antara Menteri agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	Tsa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ĥ	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	z'al	z	ze (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	t	te (dengan titik di bawah)



ظ	za'	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	W
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Aprostof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syiddah ditulis Rangkap

مُعَدَّة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عِدَّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' Marbutah* di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

حِكْمَة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جِزْيَة	Ditulis	<i>Jizyah</i>

Ketentuan ini tidak diperlukan pada kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal asli

- b. Bila didikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya</i>
--------------------------	---------	--------------------------

- c. Bila ta marbutah hidup atau dengan harakat, fathah atau kasrah atau di dhommah maka ditulis dengan *t*

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakāt al fitr</i>
-------------------	---------	----------------------

#### 4. Vokal Pendek

َ	Fathah	Ditulis	A
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	Dammah	Ditulis	U

#### 5. Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهِلِيَّة	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
Fathah + ya' mati تَنْسَى	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
Kasrah + ya' mati كَرِيم	Ditulis Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
Dammah + wawu mati فُرُوض	Ditulis Ditulis	<i>ū</i> <i>Furūd</i>

#### 6. Vokal Rangkap

Fathah + ya" mati بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
---------------------------------	---------	------------------------------

Fathah + wawu mati قَوْل	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>
-----------------------------	---------	--------------------------

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof.

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أُحَدِّثُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila *diikuti* huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya

السَّمَاء	<i>Ditulis</i>	<i>as-Samā</i>
الشَّمْس	<i>Ditulis</i>	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

ذَاوَالْفُرُوض	Ditulis	<i>dzawi al-furud</i>
أَهْلُ السُّنَّة	Ditulis	<i>ahlu as-sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

الحمد لله , و شكر الله , على نعمة الله , لا حول ولا قوة الا بالله , اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له , و اشهد ان سيدنا محمدا عبده و رسوله لا نبي بعده , اللهم صل على سيدنا محمد صل الله عليه و سلم صاحب الشفاعة و المعجزة , و على آله و صحبه و من تبع الرشده , اما بعده .

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmatnya dan Karunianya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semuga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabiyunna wa habibuna Sayyidina Wamaulana Muhammad SAW, kepada keluarga Nabi, Sahabat Nabi, hingga pada umatnya hingga akhir zaman, amin.

Penulis skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Judul yang penulis ajukan adalah “Implementasi Metode Qira’ati Dalam Menghafal Al-Qur’an Santri TPQ Madinatul Athfal Petanahan”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyamakan rasa terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Fikria Najitama, M.S.I Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I Selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen
3. Faisal, M.Ag Selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.

5. Atim Rinawati, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
6. Bapak Mustajab M.Pd selaku pembimbing 1 dan ibu Nihayatul Husna Lc.M.Pd selaku Pembimbing 2
7. Abah Kyai H Adib Amrullah Lc dan Ibu Nyai Umi Naslatul Mardiyah selaku pengasuh dan kepala TPQ Madinatul Athfal selagus guru sang penulis skripsi
8. Kedua orang tua saya atas jasa-jasanya, do'a dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta kepada sang penulis
9. Teman teman seperjuangan pondok pesantren Darussa'adah kusuhnya komplek Sandar Madinatul Athfal atas kebersamaanya dan bantuanya bagi penulis
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya, mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi penulis umumnya bagi kita semua.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Kebumen, Agustus 2022  
Peneliti

**MUHAMAD KAVIN ASSIDIQI**  
18116419

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HAMALAM PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK BAHASA INDONESIA</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK BAHASA INGGRIS</b> .....	<b>viii</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN GAMBAR, BAGAN, TABEL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Penegasan Istilah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Kegunaan Penelitian .....	9
<b>BAB II Kajian Teoretis</b> .....	<b>11</b>
A. Landasan Teori .....	11
1. Metode Qira'ati .....	11
a. Pengertian Metode Qira'ati .....	11

b. Sejarah Metode Qira'ati .....	13
c. Visi Misi Qira'ati .....	15
d. Prinsip Dasar Qira'ati .....	16
e. Sistem Pembelajaran Metode Qira'ati .....	18
f. Tahapan dan langkah-langkah Metode Qira'ati .....	20
2. Menghafal Al-Qur'an .....	24
3. Pengertian Santri dan Taman Pendidikan Al-Qur'an(TPQ) 27	
a. Pengertian Santri.....	27
b. Pengertian Taman Pendidikan Al-Qur'an .....	28
B. Kajian Penelitian Terdahulu .....	30
C. Fokus Penelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	32
B. Desain Penelitian .....	33
C. Subjek Penelitian .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data .....	34
E. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Profil TPQ Madinatul Athfal Petanahan .....	41
B. Pembahasan .....	50
a. Penerapan Metode Qira'ati .....	50
b. Keunggulan Metode Qira'ati .....	57
c. Kelemahan Metode Qira'ati.....	60
d. Analisis .....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	69
C. Penutup .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>

**Daftar Gambar**

Gambar 1..... 37  
Gambar 2..... 39

**Daftar Bagan**

Bagan 1..... 46  
Bagan 2..... 47

**Daftar Tabel**

Tabel 1.....47  
Tabel 2..... 48  
Tabel 3..... 49



